

Dzień Dobry Misie 😊

ŚRODA 26. 01. 2022 r.

1. „Ruch to zdrowie” – zabawa z elementami skoku.

Rodzic zaprasza dziecko do naśladowania swoich ruchów i wykonywania ćwiczeń: pajacyki, skoki do przodu i do tyłu, wyprost nogi, ręki (na przemian) w klęku podpartym, wyprost nogi, ręki (na przemian) w leżeniu tyłem.

2. „Urwis na śniegu” – słuchanie opowiadania.

Dziecko poznaje historię leśniczego i jego wiernego psa Tropa.

Uważnie słucha opowiadania i odpowiada na pytania do tekstu.

Przykładowe pytania:

- Jakie obowiązki ma leśniczy?
- Jakie zwierzęta obserwował leśniczy przy paśniku?
- Co działo się z jelonkiem?
- Jak Piotr i Trop zdołali mu pomóc?
- Jak myślicie, jakie przysmaki wsypał zwierzakom leśniczy?

„Urwis na śniegu”

Leśniczy Piotr wraz ze swoim psem Tropem idą przez zaśnieżony las. Słowo „idą” nie jest chyba najtrafniejsze, bo z każdym krokiem Piotr zapada się w śniegu po kolana. Nic w tym dziwnego, bo dźwiga na plecach bardzo ciężki wór z jedzeniem dla leśnych zwierząt. Pada już od tygodnia, wszystko wokół pokryte jest zamarznętym śniegiem, przez który zwierzęta nie są w stanie dokopać się do pożywienia.

Piotr i Trop docierają wreszcie do polany, na której stoją paśnik i różnej wielkości korytka na jedzenie i wodę. Piotr napełnia wszystkie po kolei. Następnie wdrapuje się na stanowisko obserwacyjne na skraju polany: stąd będzie mógł przyglądać się zwierzętom niezauważony i przekonać się, czy żadnemu nic nie dolega. Trop czeka cierpliwie na dole: zwinął się w kulkę i uważnie obserwuje okolicę. Pierwsze do paśnika podchodzą sarenka i stary dzik. Piotr zna ich i obojgu nadał nawet imiona. To Brysia i Dzikus. Ale zaraz... Gdzie się podział Urwis, młody jelonek Brysi? Sarenka wydaje się zaniepokojona.

- Hmm... Jeszcze przed chwilą Urwis szedł tuż za mną. Co się z nim stało? – dziwi się głośno.
- Dzikusie, nie widziałeś go przypadkiem?
- Nie! – chrumka niegrzecznie dzik, zajadając swoje przysmaki.

Dziki nie lubią, gdy się im przeszkadza podczas jedzenia. Zwłaszcza, gdy tak jak dziś na obiad są pyszne żołądźcie i kasztany.

- Na pewno zaraz przyjdzie – dodaje.

„Zaraz przyjdzie... Ale czemu jeszcze nie przyszedł? Na pewno jest mu zimno...” – myśli Trop. I już wie, że trzeba szybko znaleźć małego jelonka. Zaczyna głośno szczekać, a wtedy sarna i dzik

natychmiast uciekają do lasu. Piotr rozumie, że jego pies chce mu coś powiedzieć, więc schodzi na dół.

– Trop, co się dzieje? – pyta, ale pies zrywa się do biegu, więc leśniczy idzie za nim między drzewa, gdzie dostrzega... Urwisa! Mały jelonek zapadł się w śnieg aż po szyję i nie może sam się wydostać. Drży z zimna, a w jego wielkich oczach widać przerażenie. Trop zaczyna odkopywać malucha, a Piotr rzuca mu się na pomoc. Nie jest to jednak takie łatwe, tym bardziej, że Urwis wierci się niespokojnie – jeszcze nigdy nie dopuścił tak blisko ani człowieka, ani psa. Na szczęście akcja kończy się powodzeniem i Urwis może wreszcie wydostać się spod śniegu. Tropowi udaje się poprowadzić go wprost na polanę z paśnikiem.

Urwis jest głodny, więc od razu zaczyna jeść, a tymczasem Piotr wychodzi ponownie na stanowisko obserwacyjne i widzi, że Brysia i Dzikus uspokoiły się już i powoli wracają na polanę. Wkrótce mama dostrzega swojego synka i szybko biegnie się z nim przywitać.

„Dobra robota” – myśli Piotr. Schodzi na dół i mocno przytula Tropa, po czym obaj wracają do domu. Robi się już ciemno i coraz zimniej. Teraz już nie tylko leśne zwierzęta są głodne – także Piotr i Trop marzą o pysznej kolacji!

3. „Zimowe ćwiczenia w podskokach” – wykonywanie przez dziecko ćwiczeń zaproponowanych w filmiku: biegniemy na palcach z rękami uniesionymi do góry – naśladujemy śnieżynki, naśladujemy lepienia bałwana, naśladujemy toczenie kuli, pajacyk, naśladujemy wolny marsz bałwanka – idziemy powoli z nogi na nogę, zatrzymujemy się na przerwę w muzyce, naśladujemy topienia się bałwanka – stoimy w rozkroku ręce trzymamy w górze, powoli opadamy w dół, leżymy na dywanie – bałwanek się stopił.

Te same ćwiczenia powtarzamy kilka razy.

Na samym końcu ćwiczeń dziecko próbuje samo właściwie zareagować na daną melodię 😊
Powodzenie „Misie” możecie się poczuć, jak na rytmice u Pani Kasi 😊

link do „Zimowych ćwiczeń w podskokach”:

https://www.youtube.com/watch?v=H08aiHpZK_s

4. „Czym różnią się te bałwanki?” – uzupełnianie karty pracy. Doskonalenie percepcji wzrokowej, wyszukiwanie różnic na obrazkach.

Dziecko dokładnie przygląda się dwóm obrazkom przedstawiającym bałwanki.

Mówi rodzicowi, czym one się różnią, następnie na jednym z obrazków zaznacza krzyżykiem (rodzic pomaga dziecku narysować „krzyżyk” 😊) różnice.

Jeżeli chce może pokolorować kapelusz, marchewkę i ptaka.

Źródło obrazka:

- **Załącznik nr 1:** <https://miastodzieci.pl/>

Załącznik nr 1

