

Dzień Dobry Misie 😊

Witam was po weekendzie 😊

Temat kompleksowy obecnego tygodnia to: „Zima w pełni”.

**PONIEDZIAŁEK 24. 01. 2022 r.**

**1. „Lato – zima”** – zabawa tropiąca.

Dziecko zamyka oczy (lub wychodzi na chwilę z pokoju 😊), rodzic chowa niewielki przedmiot. Zabawa polega na naprowadzaniu szukającego do schowanego przedmiotu za pomocą komunikatów: *zima, śnieg, mróz* – daleko od miejsca ukrycia; *lato, słońce, tęcza* – coraz bliżej przedmiotu. Kiedy dziecko znajdzie przedmiot następuje zmiana ról, dziecko chowa przedmiot, rodzic go szuka.

**2. „Po cienkim lodzie”** – zabawa z elementem równowagowym.

Rodzic rozkłada na podłodze sznurek; linia powinna prowadzić po całym obszarze pokoju, tak aby dziecko mogło się swobodnie poruszać. Dziecko chodzi po linii noga za nogą, tak jakby chodziło po cienkim lodzie. Uważa, by nie stracić równowagi.

**3. „Kolorowy śnieg”** – słuchanie wiersza Ludwika Jerzy Kerna, rozbudzanie wyobraźni, rozmowa.

Dziecko uważnie słucha wiersza. Wspólnie z rodzicem zastanawia się, jak wyglądałby świat zimą, gdyby śnieg miał inny kolor. Rodzic podaje pierwszy pomysł, np. *Śnieg w różowym kolorze mógłby się pomylić z watą cukrową*. Zachęca dziecko do zabawy i opowiadania o kolorowym śniegu.

Na zakończenie dziecko koloruje konturowego bałwana kredkami w wybranych przez siebie kolorach (**załącznik nr 1**).

„Śnieg” - Ludwik Jerzy Kern

Czy Wam nie przyszło nigdy do głowy,  
Że śnieg powinien być kolorowy?  
Albo zielony,  
Albo czerwony,  
Liliowy  
Albo beż.  
Śnieg ten lepiłoby się wspaniale,  
A bałwan biały nie byłby, ale  
Albo zielony,  
Albo czerwony,  
Liliowy  
Albo beż.

Śnieżki tak samo w zimowej porze  
Byłyby wtedy w jakimś kolorze.  
Albo zielone,  
Albo czerwone,  
Liliowe  
Albo beż.  
Bardzo kolory by się przydały,  
A tu tymczasem pada śnieg biały.  
Biały bielutki,  
Miękki mięciutki.  
Świeży, świeżutki  
Śnieg.

#### 4. „Kiedy z wody mamy lód?” – zabawa badawcza.

Rodzic przygotowuje dla dziecka kostkę lodu i miseczkę.

Dziecko dotyka kostkę lodu, ściska ją w dłoniach, obserwuje lód pozostawiony w miseczce do czasu, aż się roztopi.

Rodzic pyta dziecko:

- Z czego była zrobiona kostka lodu?
- W co zamieniła się kostka lodu?
- Dlaczego lód zamienił się w wodę?
- Które kostki roztopiły się szybciej, te w dłoniach czy w misce?
- Dlaczego?
- Jak możemy z powrotem zamienić wodę w lód?

#### Źródło obrazka:

- <https://www.maluchy.pl/>

Załącznik nr 1

