

## Dzień Dobry Misie 😊

Temat kompleksowy obecnego tygodnia to: „Droga babciu, drogi dziadku”.

**CZWARTEK 20. 01. 2022 r.**

**1. „Zrywamy kwiaty”** – zabawa z elementami skłonu.

Dziecko maszeruje po pokoju w rytm wystukiwany przez rodzica (można wykorzystać garnek, uderzamy drewnianą łyżką o jego dno). Na przerwę w grze dziecko unosi wysoko ręce, robi skłon i naśladuje zrywanie kwiatów. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**2. „Dzień Babci i Dziadka”** – utrwalenie wierszy dla babci i dziadka.

### **Wiersz o babci**

Gdy zabawki porozrzucam,  
moja mama złości się,  
a gdy nie chcę ich pozbierać,  
wtedy już jest bardzo źle.  
Ale babcia mi pomoże  
poukładać klocki w mig.  
Za to wszystko, droga babciu,  
chcę ci podziękować dziś!

### **Wiersz o dziadku**

Gdy zabawka się zepsuje,  
tata mało czasu ma,  
dziadek sam ją zreperuje,  
naprawioną wnet mi da.  
I zabierze mnie na spacer,  
gdy jest ładny ciepły dzień.  
Za to wszystko, drogi dziadku,  
dziś Ci podziękować chcę!

**3. „Okulary dziadka”**– słuchanie opowiadania K. Zychli.

### **Okulary dziadka**

Okulary dziadka widziały w swoim długim życiu już bardzo wiele. Czarne grube oprawki nosiły na sobie niejedną rysę i nieraz były naprawiane. Dziadek zakładał je, kiedy oglądał dziennik w telewizji albo czytał gazetę. Wtedy okulary dowiadywały się przedziwnych rzeczy. Na przykład takich, że gdzieś wybuchł pożar lasu albo że prezydent będzie odwiedzał wielkie i piękne miasto. Czasami, gdy dziadek czytał swoim wnukom bajki, okulary z niemąłym zdumieniem słuchały o tym, że biedronka wzięła ślub z muchomorem, a dziadkowi w ogrodzie wyrosła tak duża rzepka, że oprócz babci i wnuczka, także zwierzątka musiały mu pomóc

ją wyrwać. Trochę się bały historii o smokach ziejących ogniem. Na szczęście nigdy się z takim smokiem nie spotkały. Wyobraziły sobie bowiem, co by się stało, gdyby smok zaczął ziać ogniem na plastikowe oprawki. Pewnie stopiłyby się, a szkła spadłyby na podłogę i rozbiły się na tysiąc kawałków.

Okulary najbardziej jednak lubiły, kiedy dziadek, wychodząc na spacer, wkładał je do kieszeni kraciatej koszuli. To były piękne chwile. Okulary słyszały wtedy śpiew ptaków, szum trzciny nad brzegiem rzeki i pluskanie żab skaczących do wody. Dziadek także był szczęśliwy i okulary to czuły, ponieważ kieszonka znajdowała się po lewej stronie koszuli, tej samej, gdzie biło dziadkowe dobre serce.

Okulary nieraz myślały o dziadku, że jest czarodziejem, ponieważ potrafił robić różne zdumiewające rzeczy. Pewnego dnia dla wnuczki Martusi wyplótł z cienkich gałązek wikliny śliczny koszyk. Marta zbierała do niego pachnące słońcem soczyste truskawki. A dla wnuka Miłosa dziadek wystrugał z grubej kory prawdziwą łódkę, którą wspólnie puszczali po rzece. Dla swojej najstarszej wnuczki, Aleksandry, zbudował wspaniały domek dla lalek. Miał on jedno piętro, śliczny balkonik, a nawet małą huśtawkę. Aleksandra była z niego bardzo dumna. Wszystkim chwaliła się, że zrobił go dla niej dziadek i że domek jest o wiele ładniejszy od tych, które można kupić w sklepie. Okulary podzielały jej zdanie.

Tak, tak, dziadkowe okulary były dumne, że należą do dziadka, ponieważ każdego dnia dowiadywały się o swoim właścicielu dobrych rzeczy. Czuły też nieraz, że dziadek martwi się o swoje wnuki, albo widziały, jak z radością pokazuje im bociana drepczącego dumnie po łące na długich, czerwonych nogach lub małą pisklętą w gnieździe na starej wiśni. Okulary myślały sobie wtedy, że każde dziecko chciałoby mieć takiego dziadka, który pokaże mu świat, opowie bajkę, wyplecie koszyk z wikliny, a przede wszystkim, będzie miał zawsze czas dla swoich ukochanych wnucząt.

#### **Po przeczytaniu opowiadania rodzic zadaje pytania do tekstu:**

- *Kto opowiada historię o dziadku?*
- *W czym pomagały dziadkowi okulary?*
- *Ile wnucząt miał dziadek?*
- *Co dziadek zrobił dla swoich wnucząt*

*Następnie rodzic pyta dziecko, w jaki sposób wspólnie spędza czas z dziadkami, wymienia ulubione zabawy, w które bawi się z babcią i dziadkiem.*

#### **4. Utrwalenie piosenki pt. „Riki-tan”.**

**(dzieci uczą się jej w przedszkolu 😊, piosenka została dołączona do zajęcia)**

I etap - Bardzo proszę, aby rodzic czytał dziecku po jednym zdaniu piosenki, następnie powtarza samo dziecko.

II etap - rodzic z dzieckiem wspólnie powtarzają tekst całej piosenki.

III etap - puszczamy dziecku melodię piosenki, dziecko próbuje śpiewać i naśladować gesty (zna je z przedszkola 😊).

### **Tekst piosenki „Riki-tan”.**

- 1) Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dla babuni kwiatki mam.  
Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dla kochanej babuni kwiatki mam.
  
- 2) Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dziadziusiowi buzi dam.  
Riki-tan, riki-tiki-tan,  
kochanemu dziadziusiwo buzi dam.
  
- 3) Riki-tan, riki-tan,  
dla Was miejsce w sercu mam.  
Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dla Was miejsce na zawsze w sercu mam.