

Czwartek: 20.01.2022r.

1. Utoczmy trzecią kulę śnieżną – zabawa rozwijająca motorykę małą.

➤ Dzieci, robią trzecią kulę potrzebną do skonstruowania bałwana w ostatnim dniu tygodnia.

➤ Galaretki – zabawa sensoryczna.

Rodziec przygotowuje wcześniej galaretki o różnych smakach, np. cytrynową, pomarańczową, agrestową...

Dzieci z zasłoniętymi oczami rozpoznają, określają oraz nazywają ich smaki.

➤ Ale zima! – recytacja wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej.

Recytujemy wiersz, dołączamy improwizacje ruchowe i dźwiękowe. Staramy się je jak najdokładniej odtworzyć.

● Gimnastyka poranna – zestaw VII.

2.

➤ Zabawy „zimowe” – zabawy ruchowe z gazetami.

– „Łyżwiarze” – dzieci naśladują ruchy jazdy na lodzie (pod każdą stopą mają jedną gazetę).

– „Bitwa na śnieżki” – podrzucanie kulek z gazety.

– „Lawina” – dzieci przerzucają gazetowe kule z prawej do lewej ręki. Na hasło: Lawina! podrzucają kule jak najwyżej, jednocześnie wyskakując do góry, następnie jak najszybciej kucają, chroniąc rękami głowę przed „lawiną” z kul.

– „Coraz większa kula” – uczestnicy zabawy naśladują toczenie kuli śnieżnej: kucają lub nachylają się i turlają kulę z gazety przed sobą.

– „Biegi narciarskie” – zabawa naśladowcza.

➤ Sporty zimowe - dzieci oglądają filmik.

<https://youtu.be/JnfUtdJkLbo>

Następnie wymieniają poznane sporty zimowe: biathlon, biegi narciarskie, bobsleje, hokej na lodzie, łyżwiarstwo figurowe, łyżwiarstwo szybkie, narciarstwo alpejskie, skoki narciarskie, saneczkarstwo, snowboard.

Dzieci rysują wybrany sport zimowy.

➤ Prawdziwy sportowiec – rozmowa.

Rozmawiamy na temat postawy prawdziwego sportowca: podejmowania trudu jak najlepszego przygotowania się do zawodów, wytrwałości podczas treningów, pracowitości, umiejętności godzenia się z przegraną, wyrzeczeń.

Dzieci wymieniają cechy prawdziwego sportowca (np. pracowity, wytrwały, zacięty, uparty, odważny).

Określają też swoje sportowe pasje i opowiadają o doświadczeniach oraz marzeniach związanych z uprawianym sportem.

Przykładowe pytania angażujące myślenie dzieci:

✓ Kto to jest sportowiec?,

- ✓ Czy każdy człowiek może zostać sportowcem?
- ✓ Jakie cechy charakteru powinien mieć sportowiec?,
- ✓ Czym powinien się wyróżniać?
- ✓ Co to znaczy „pracowity”, „wytrwały”?,
- ✓ Jak wyjaśnicie słowa: „pogodzić się z przegraną”?,
- ✓ Czy wy potraficie przegrywać?
- ✓ Co się dzieje z waszym ciałem, kiedy przegrywacie?
- ✓ Jak myślicie, czy łatwo zostać sportowcem?
- ✓ Dlaczego?,
- ✓ Jakie sporty lubicie?
- ✓ Jakie trenujecie?

➤ Co słychać na początku i na końcu? – zabawa słuchowa.

Rodzic podaje proste fonetycznie słowa związane ze sportami zimowymi, zimą, np.: narty, sanki, kask, deski.

Dzieci wyodrębniają i nazywają głoski w nagłosie i wygłosie tych wyrazów.

Drogi zjazdowe – zabawa matematyczna.

Dzieci próbują ustalić, która droga jest najdłuższa, a która najkrótsza. Za pomocą sznurka mierzą długość każdego pokoju, określając i porównując między sobą. Wnioskują, w którym pokoju wykonałyby najdłuższy zjazd w linii prostej.

Co trzeba zrobić, aby drogi wydłużyły się?
(można zmierzyć pokoje po przekątnej).

➤ Zabawy zimowe – opowieść ruchowa.

Rodzic opowiada historię, a dzieci wykonują ruchy adekwatne do jej treści.

Przykładowa opowieść: Śnieg padał i padał od samego rana. Padał w ciągu dnia i jeszcze wieczorem (dzieci naśladują padający śnieg). Za oknem zrobiło się całkiem białe. Następnego ranka dzieci wyszły do ogrodu, aby pobawić się w śniegu (naśladują wychodzenie z domu). Było go bardzo dużo, więc chodziły po ogrodzie, wysoko unosząc nogi (chodzą po pokoju, podnosząc wysoko kolana). Najpierw lepiły śnieżki i rzucały nimi (naśladują lepienie śnieżek, a następnie rzucanie nimi). Potem postanowiły ulepić bałwana. Toczyły, toczyły, toczyły i toczyły jedną kulę – największą, potem toczyły i toczyły drugą kulę – mniejszą, wreszcie toczyły trzecią najmniejszą (naśladują toczenie ciężkich kul śniegowych). Z kamyczków zrobiły bałwankowi oczy i guziki, a z marchewki – nos (wspinają się na palce i naśladują przyczepianie oczu, guzików i nosa). Na głowę założyły mu kapelusz (wspinają się na palce i naśladują tę czynność). Gdy bałwan był gotowy, dzieci stanęły obok niego i zaśpiewały piosenkę znaną z przedszkola pt. „Bałwankowa rodzina”

3. Dzieci rysują oburącz bałwana i projektują dla niego strój karnawałowy.