

Wtorek: 18.01.2022r.

1. Dzieci przeglądają książki, albumy, pocztówki, wyszukują zdjęcia, obrazki, ukazujące zimowe krajobrazy.

- Zima za oknem - dzieci rysują lub malują farbami „Zimowy pejzaż”.
- Zimowa herbatka – rodzic zapala świeczkę zapachową, która kojarzy się z zimą (np. o zapachu cynamonowym), przygotowuje kilka rodzajów herbaty w torebkach (np. zwykła, owocowa, biała, zielona) – dzieci mogą je powąchać i wybrać tę, której chciałyby się napić. Parzymy herbatę, możemy dodać do niej goździki, cynamon, pomarańczę i delektujemy się jej smakiem. Rodzic opowiada o jej zdrowotnych właściwościach.
- Utoczmy pierwszą kulę śnieżną – zabawa rozwijająca motorykę małą. Siedzimy na dywanie, mamy duży arkusz czarno-białej gazety. Robimy dużą kulę lub trzy małe.

● Gimnastyka poranna – zestaw VII.

✧ Lodowe figurki – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci swobodnie biegają po pokoju. Na hasło: Lodowe figurki! – zatrzymują się w bezruchu. Gdy usłyszą hasło: Odwilż, figurki roztapiają się!, naśladują rozpuszczającą się lodową figurę, aby na końcu położyć się na podłodze, udając wodę z roztopionego lodu. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

✧ Spacer po lodowej krze – ćwiczenie równoważne, kształcąca świadomość przestrzeni.

Dziecko otrzymuje dwie kartki A4. Na jednej z nich staje, a drugą kładzie na podłodze przed sobą. Na hasło rodzica uczestnicy rozpoczynają spacer po lodowej krze. Przechodzą na kartki leżące przed nimi, następnie wykonują skręt tułowia i skłon, aby podnieść kartkę, która pozostała z tyłu, i położyć ją przed sobą.

✧ Zabawa śnieżkami – ćwiczenie koordynujące pracę obu rąk.

Dzieci zgniatają rękoma kartki i robią z nich dwie śniegowe kulki. Jedną trzymają w prawej ręce, drugą – w lewej. Na polecenie rodzica przekładają kulki, np.: pod prawą nogą; pod lewą nogą; nad głową; za plecami.

✧ Śnieżna bitwa – zabawa zwiększająca ruchomość obręczy barkowej, kształcąca koordynację wzrokowo-ruchową.

Dzieci z rodzicami rzucają w siebie nawzajem papierowymi kulkami, naśladując śnieżną bitwę.

2. Nasza zima w woreczku – zabawa sensoryczna.

Mocne woreczki foliowe wypełniamy wybraną substancją: pianką do golenia, żelem do włosów lub mydłem w płynie. Wrzucamy do środka np. srebrne cekiny i gwiazdki, wycięte dziurkaczami śnieżynki, brokat, skrawki folii aluminiowej. Dokładnie zamykamy woreczki i wszystko mieszamy. Za pomocą taśmy rodzic przykleja woreczki do okien, dzieci mogą palcami przemieszczać swój „zimowy krajobraz”.

- Śnieg jest jak... – zabawa słowna.

Dzieci tworzą porównania: Śnieg jest biały / mokry / zimny / lepki / miękki jak... lub Śnieg jest jak...

- Jesteśmy śnieżynkami – matematyczna zabawa ruchowa.

Dzieci są śnieżynkami i swobodnie poruszają się. Kiedy rodzic pokazuje kartonik z cyfrą od 1 do 8, dzieci klaszczą w ręce tyle razy, jak wskazuje cyfra.

Śnieżynki - dzieci mają po 15 patyczków kosmetycznych. Z patyczków układają dowolne wzory śnieżynek.

- Śnieżynki – opowieść relaksacyjna.

Leżymy na dywanie. Rodzic opowiada historię, np.:

Wyobraźcie sobie, że jesteście małą śnieżynką mieszkającą w chmurze. Obok was są tysiące podobnych śnieżynek. Czasem się ze sobą sklejecie, tworząc wielki płatek śniegu, a czasem uciekacie od siebie i jesteście małutkimi gwiazdkami. Kiedy w chmurze jest za dużo śnieżynek, a wiatr zaczyna mocniej wiać, powoli spadacie na ziemię. Najpierw unosicie się leciutko, z podmuchem... Kręcicie koła, opadacie i wznosicie się, opadacie i wznosicie się... Czasem mocniej zawieje i zaczynacie się bać, a czasem nagle robi się bardzo spokojnie i odpoczywacie... Powolutku opadacie na ziemię... Przytulacie się do siebie, tworząc pierzynkę śniegu... Zapadacie w zimowy sen...

- Roztapiamy lód – zabawa badawcza.

Rodzic przygotowuje wcześniej kostki lodu lub śnieg. Zadaniem dzieci jest doprowadzenie do roztopienia kostki. Najpierw zastanawiamy się, jak to można zrobić, podajemy propozycje. Następnie sprawdzamy, czy te sposoby działają i który z nich jest najskuteczniejszy.

Kalendarz pogody – konstruowanie kalendarza pogody.

Zakładamy kalendarz pogodowy do rejestrowania obserwacji zjawisk pogodowych w zimie. Dzieci przygotowują talerzyk papierowy lub wycięte koło z kartki, które dzielą liniami na cztery strefy (może ich być więcej, według pomysłu dzieci). W jednej strefie malują śnieżynki, w drugiej śnieg z deszczem, w trzeciej wiatr, w czwartej słońce. Przytwierdzają do talerzyka sznureczek i wieszają w swoim pokoju. Codziennie od poniedziałku spinaczami do bielizny zaznaczamy pogodę danego dnia.