

Piątek – 28. 01. 2022 r.

1. „Balony” – ćwiczenie grafomotoryczne.

Rysuj balony po śladzie, a następnie pokoloruj je według własnego pomysłu (załącznik 1).

www.przedszkolankowo.pl

2. „Bal na sto par” – słuchanie opowiadania.

Rodziec czyta opowiadanie, dziecko uważnie słucha. Następnie rodzic zadaje pytania odnośnie treści wysłuchanego przez dziecko opowiadania.

Gdy zaczął się karnawał, w przedszkolu zrobiło się bardziej wesoło, niż zwykle. Przedszkolna sala była ciągle przyozdobiona świątecznymi dekoracjami, a pani zapowiedziała, że wkrótce zorganizujemy bal na sto par i każdy może wybrać jakąś muzykę do tańca. Oczywiście, każdy miał swoją ulubioną piosenkę, przy której najbardziej lubi tańczyć i prawie każdy miał pomysł, jaki chciałby mieć strój. A jeśli ktoś nie mógł się zdecydować, to inne dzieci chętnie pomagały, przypominając różne postacie z bajek i ulubionych filmów. W przygotowaniu stroju pomagały panie z grupy, rodzice, babcie i dziadkowie oraz starsze rodzeństwo i wszyscy mieli ręce pełne roboty i dużo zabawy. Kasia koniecznie chciała być księżniczką, więc dziadek zrobił jej piękną koronę. Tomek chciał być górnikiem i zrobił sobie przy pomocy pani wychowawczynie taką wspaniałą czapkę, że wszyscy chłopcy chcieli być górnikami. Oprócz Janka, który od swojego taty pożyczył prawdziwą czapkę policjanta, więc był prawie prawdziwym policjantem. Ewa postanowiła być Czerwonym Kapturkiem, Kuba Kotem w Butach, Asia wróżką i długo by można opowiadać o tym, jakie to stroje każdy wymyślał. Kiedy już prawie wszystko było przygotowane, Zuzia zauważyła, że przecież to ma być bal na sto par, a sto, to jest bardzo dużo i nas tak dużo nie ma w grupie. Na szczęście, pani powiedziała, że każdy może kogoś zaprosić. Wszystkie dziewczynki od razu ucieszyły się, że mogą zaprosić swoje lalki, a prawie każdy chłopiec miał figurkę strażaka, Spidermana lub jakiegoś robota. Pani się śmiała, że to będzie prawdziwy bal przebierańców. Zosia postanowiła zaprosić swojego misia, tylko nie wiedziała, czy powinna go jakoś przebrać. Kiedy się nad tym zastanawiała przyszedł jej do głowy pewien pomysł. - A może byśmy zaprosili na bal rodzinę Treflików? - zaproponowała nieśmiało, a wszystkim bardzo się ten pomysł spodobał i popatrzyli na panią pytająco.

- Myślę, że da się to załatwić - uśmiechnęła się nasza pani - ale musimy wysłać im zaproszenie.

Pani dała nam kartkę i kredki i wspólnie narysowaliśmy rodzinę Treflików, baloniki i gwiazdki.

Bal był wspaniały, chyba naprawdę było sto par, bo w naszej sali było bardzo ciasno. Stroje były piękne, a zaproszeni goście bardzo dobrze się bawili. Rodzina Treflików przybyła w komplecie razem z babcią, dziadkiem i ciocią. Wprawdzie nie zeszli z ekranu telewizora, ale zaśpiewali nam piosenkę i mieli ze sobą baloniki. Za rok na pewno znowu urządzimy bal na sto par, szkoda tylko, że tak długo musimy czekać na następny karnawał.

- Rodzic zadaje pytania, a dziecko stara się na nie odpowiedzieć. Jeśli ma trudność z odpowiedzeniem na jakieś pytanie, rodzic wraca do odpowiedniego fragmentu w tekście i czyta go jeszcze raz lub naprowadza dziecko pytaniami pomocniczymi.

- Jak wyglądały przygotowania do balu karnawałowego w przedszkolu?
- Na ile par był planowany bal karnawałowy?
- Jakie zabawki dzieci zaprosiły na bal?
- Jakie stroje przygotowały dzieci?
- Kto pomógł dzieciom w przygotowaniu strojów na bal?
- Bohaterów jakiej bajki chciały zaprosić dzieci?
- W jaki sposób Trefliki uczestniczyły w balu?

3. „Ile mam balonów?” - zabawa matematyczna.

Do zabawy potrzebne będą balony (jeśli nie macie ich w domu, zastąpcie je jakimikolwiek innymi przedmiotami).

Dziecko ma przed sobą 5 balonów. Wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją rodzica:

- policz wszystkie balony,
- zabierz 2 balony, ile balonów zostało?
- zabierz kolejne 2 balony, ile balonów zostało?
- dołóż 3 balony, ile teraz masz balonów?

- ❖ Rodzic może modyfikować polecenia według własnego pomysłu.

4. „Księżniczka jedzie na bal” – zabawa ortofoniczna.

Dziecko ćwiczy aparat mowy na zgłoskach: dzeń, prrr, wio, szu.

MIŁEGO WEEKENDU!



RYSUJ PO ŚLADZIE

