

Dzień Dobry Misie 😊

Witam Was na pierwszym w tym roku szkolnym zdalnym nauczaniu.

Wasi koledzy spędzają czas w przedszkolu, a Wy bawicie się dziś ze swoimi rodzicami w to, co my.

Udanej zabawy dla dzieci i rodziców życzy Pani Marta 😊

Temat kompleksowy obecnego tygodnia to: „Poznajemy swoje emocje”.

ŚRODA 15. 12. 2021 r.

1. **„Hop, w stronę słońca!”** – zabawa z elementami skoku.

Rodzic wyznacza trasę z wykorzystaniem pachołków (można wykorzystać klocki, plastikowe butelki z napojami), a na mecie wiesza obrazek słońca (dziecko próbuje narysować słońce, rodzic pomaga 😊). Zadaniem dzieci jest pokonanie trasy za pomocą skoków obunóż, dotknięcie słońca i powrót biegiem na miejsce startu.

Na zakończenie zabawy dziecko otrzymuje brawa. (zabawę możemy powtórzyć kilka razy 😊)

2. **„Poranne smutki”** – układanie historii.

Rodzic zaczyna historię: *W pewnym przedszkolu, w kątach sal, na półeczkach na ubrania i w szufladkach mieszkały poranne smutki. Pierwszy z nich nazywał się...* Dziecko pomaga rodzicowi w snuciu opowieści, odwołując się do swoich własnych smutków.

Rodzic nawiązuje do problemów, z którymi zmagają się przedszkolaki, jak np. poranne rozstanie z rodzicami, zgubienie zabawki, kłótnia z kolegą lub koleżanką. Wspólnie znajdujemy sposoby wyjścia z sytuacji.

Rodzic opisuje poranne smutki, zapisuje sposoby radzenia sobie z nimi i rysuje proste obrazki lub ikony, żeby dziecko w razie potrzeby mogło je odczytać.

3. **„Radzimy sobie z emocjami”** – zabawa z rekwizytem.

Rodzic tłumaczy dziecku, że emocje nigdy nie są złe; po prostu odzwierciedlają to, co w danym momencie czujemy, pokazują nasze reakcje na codzienne sytuacje, sukcesy, porażki, relacje z innymi.

Rodzic przynosi do pokoju rekwizyty i prezentuje, jak możemy poradzić sobie z emocjami, które nie są dla nas łatwe:

- **złość** – rodzic wręcza dziecku kartkę i mazak lub kredkę w ciemnym kolorze; dziecko zamalowują jak największą część kartki, wyładowując w ten sposób swoją złość; kolejny pomysł to mocne zginiatanie kartki w jak najmniejszą kulkę – wciskamy tam złość i wyrzucamy – rzucamy do celu; kartkę można też podrzeć na wiele małych kawałków i wyrzucić;

– **smutek** – rodzic wręcza dziecku maskotkę. Dziecko ją przytula, a rodzic tłumaczy, że nie tylko maskotki mogą nam pomóc w smutku: przytulenie bliskiej osoby przynosi najwięcej ukojenia; rodzic proponuje zabawę: maszerujemy po obwodzie dywanu w rytmie skocznej muzyki; na przerwę w muzyce przytulamy rodzica lub rodzeństwo 😊; zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Po zabawie dziecko wypowiada się na temat poznanych sposobów na złość i smutek. Wskazuje te, które najbardziej mu się podobają.

4. „Tupnij, obróć się, klaśnij” – zabawa z elementami kodowania i odkodowywania informacji.

Rodzic ustala z dziećmi działania dla trzech figur geometrycznych.

Koło – tupnięcie nogą, **trójkąt** – obrót, **prostokąt** – klaśnięcie.

Rodzic układa figury w różnych kombinacjach.

Dziecko odczytuje kody i wykonuje zadania w podanej kolejności.

Figury geometryczne zostały zamieszczone niżej (załącznik nr 1)

Dziecko może je pokolorować na 3 różne kolory, następnie rodzic wycina dziecku figury geometryczne. Jeżeli nie mają Państwo drukarki zachęcam do samodzielnego narysowania dziecku figur geometrycznych 😊

Załącznik nr 1

