

Czwartek 02.12.2021

I.

- **Kukielkowa scena.**

I. Plastyczne impresje – improwizacja plastyczna przy muzyce.

Pliki mp 3 zostały dodane osobno 😊

Dziecko dostaje 3 kartki i farby. Rodzic prezentuje kolejno nagrania, a dziecko maluje swoje impresje za pomocą palców umoczonych w farbie. Na zakończenie omawiamy z dzieckiem różnorodność prac.

II.

- **Lalki, laleczki** –praca z obrazkiem.

Rodzaje lalek występujących. w teatrze. Krótko opisujemy każdą z nich wskazując na różnice. Osoby, które sterują w teatrze lalkami to lalkarze.

Pacynka

Pierwszą z nich jest pacynka – dłoń lalkarza znajduje się wewnątrz pacynki i porusza nią w ten sposób, że wydaje się ożywiona.



Marionetka

Marionetka – lalkarz porusza ją dzięki sznurkom przymocowanym do kończyn marionetki.



Jawajka

Jawajka – jest ona poruszana przez aktora od dołu za pomocą drucików.



Kukiełka – jest ona umocowana na patyku, lalkarz nie do końca ma władzę nad wszystkimi ruchami kukiełki, przez co wydaje się ona bardzo zabawna.



Sylwetki

W teatrze cieni sylwetki występujące na scenie są widoczne dzięki specjalnemu oświetleniu sceny



- Następnie odwołujemy się do doświadczeń dzieci i staramy się rozpoznać, z jakich bajek, baśni i legend pochodzą przedstawione na ilustracjach lalki teatralne. Można też zadać pytania: *Czy łatwiej ogląda się przedstawienie teatralne czy słucha bajki z książki? Dlaczego? Czy lalka umie w taki sam sposób pokazać emocje, w jaki robi to człowiek?*

- **Bilety do teatru** – zabawy matematyczne.

Rodzic daje dziecku po 10 kolorowych kartoników, które posłużą do rozwiązywania zadań z treścią. Następnie wspólnie z dzieckiem układa zadania tekstowe, np.

- *W kasie teatru Marionetka było 5 biletów na przedstawienie „Czerwony Kapturek”. Pani nauczycielka kupiła 4/3/2/1 biletów. Ile biletów zostało w kasie? -*
- *Mama musiała kupić bilet dla siebie, taty oraz dwójki swoich dzieci. Ile biletów musiała kupić mama?*
- *W rzędzie w teatrze było 5 wolnych miejsc. Adam i Jaś zajęli swoje miejsca. Ile wolnych miejsc zostało w rzędzie?*
- *W rzędzie w teatrze było 5 wolnych miejsc. Adam, Gosia i Bartek zajęli swoje miejsca. Ile razem zajęli miejsc? Ile miejsc wolnych zostało?*

- **Paluszkowa matematyka** – konstruowanie liczydła.

Rodzic wręcza dziecku kolorowe kartki, żeby każdy odrysował swoje dłonie, najlepiej każdą w innym kolorze. Przy okazji powtarzamy prawą i lewą stronę. Następnie dziecko wycina je po konturach i przykleja na drugiej kartce z bloku technicznego, ale smaruje klejem tylko środkową część dłoni, tak by palce były ruchome. Rodzic mówi, że będzie to „paluszkowa maszyna licząca”. Dziecko będzie mogło wykorzystywać swoją maszynę jako liczydło. Rodzic przygotowuje cyfry i układa je przed nim np. 4 i 5....Dziecko wskaże na jednej wykonanej dłoni 4 na drugiej 5. Odliczy, ile to razem. Określi, gdzie jest mniej lub tyle samo. Zakres liczbowy dostosowujemy do indywidualnych możliwości dziecka.

- **Który z kolei?** – zabawa matematyczna.

Rodzic ustawia krzeselka w rzędzie. Następnie siada naprzeciwko dziecka i prosi, by zajmowały wskazane miejsca, np. trzecie od lewej..., piąte od prawej... Należy pamiętać, by polecenia były precyzyjne, zwracamy uwagę na to, gdzie stoi dziecko, co lub kto jest punktem odniesienia do wyznaczania kierunków.

- **Gdzie jest więcej?** – zabawa matematyczna.

Dziecko dostaje od rodzica po pięć kartoników imitujących bilety. Następnie siadają w kręgu i wykonują polecenia rodzica, np.

- *Położ 3 bilety po swojej lewej stronie i 2 po swojej prawej stronie. Wskaż, gdzie jest więcej. Dosuń kartoniki do siebie. Ile jest razem?*

- *Położ 4 bilety po swojej prawej stronie i 1 kartonik po swojej lewej stronie. Wskaż, gdzie jest więcej. Dosuń kartoniki do siebie. Ile jest razem?*

- *Położ 3 bilety po swojej lewej stronie i 2 po swojej prawej stronie. Wskaż, gdzie jest więcej. Dosuń kartoniki do siebie. Ile jest razem?*

– *Połóż 4 bilety po swojej prawej stronie i 1 kartonik po swojej lewej stronie. Wskaż, gdzie jest więcej. Dosuń kartoniki do siebie. Ile jest razem?*

- **Liczykrupa** – logopedyczna zabawa matematyczna.

Rodzic powtarza zlepki sylab w sekwencjach po trzy, cztery, pięć, a zadaniem dziecka jest ich odtworzenie głosem i policzenie, ile sylab zostało wypowiedzianych, np. *da – mi – le; ru – tu – my; ro – di – me – tu; li – ta – ry – lu.*

- **Szkatułki** – zabawa darmowa.

Rodzic opowiada: *Jesteś czarodziejską szkatułką. Jesteś bardzo mała i szczelnie zamknięta. A teraz szkatuła powoli otwiera się i wychodzi z nich... skaczący pajac (naśladuje jego ruchy). Teraz szkatułka z powrotem się zamyka i otwiera, a wychodzą z niej kolejno np.: fruważący motyl, ryba, głodny rekin, głodny niemowlak, miauczący kot, syczący, wijący się wąż, dziecko wchodzące po schodach, osoba jeżdżąca na łyżwach.*

- **Łyżkowe kukielki** – zabawa plastyczna.

Wykonujemy swoje kukielki z drewnianych łyżek. Jeśli nie mamy łyżek, rodzic przygotowuje sztywny karton i odrysowuje na nim łyżki, a dziecko je wycina i dekorują według własnego uznania.

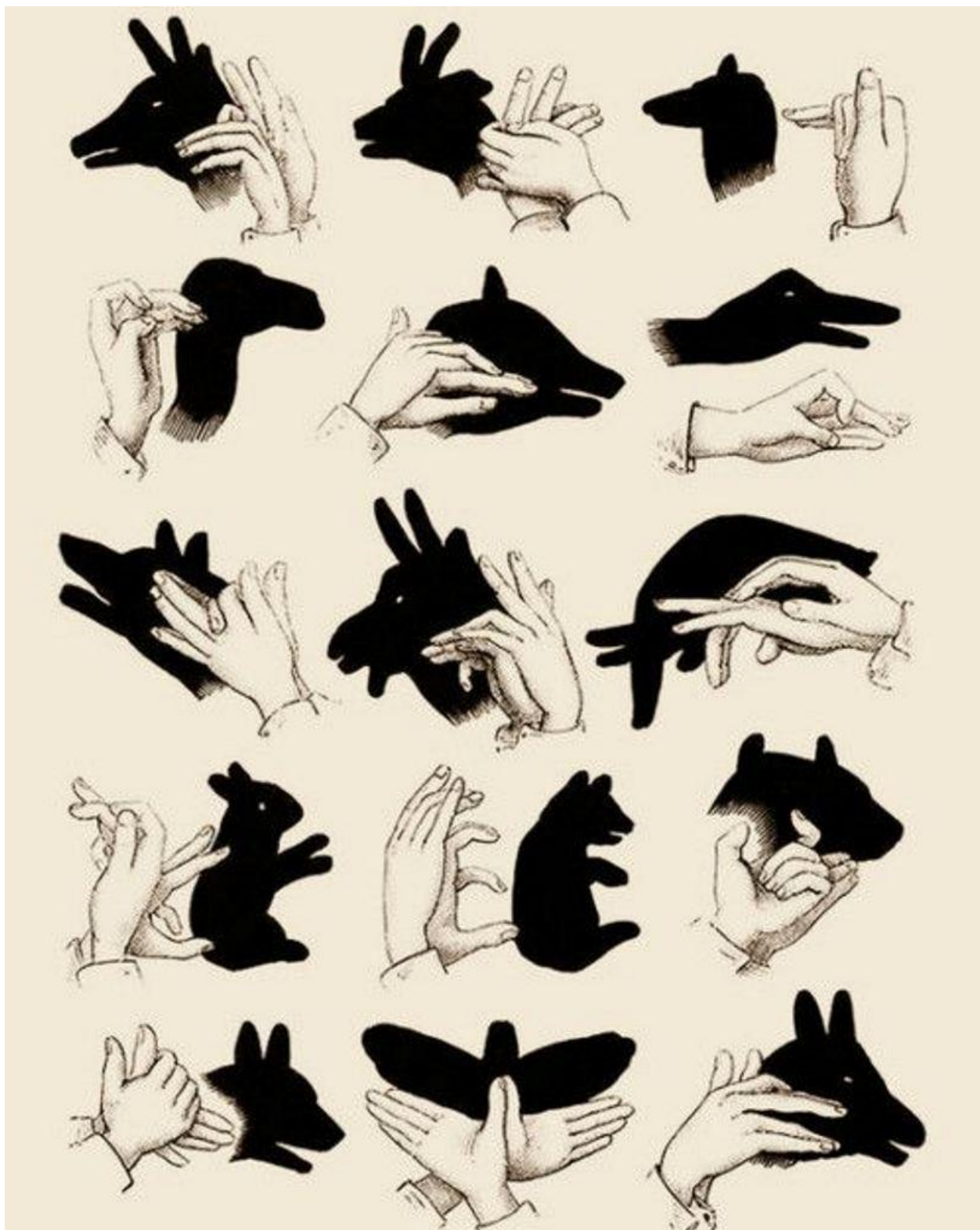
- **Proszę o wycięcie elementów z kart str. 35, 36 i przyniesienie ich do przedszkola.**
- **Ćwiczenia gimnastyczne z Mikołajem.**

link do ćwiczeń:

<https://youtu.be/m-ck5wL2ZA8>

- **Teatr cieni w Twoim domu?** - propozycja do zabawy z rodzicem.

Najlepiej wieczorem, kiedy będzie już nieco ciemniej zapal lampkę i skieruj ją w kierunku ściany. Następnie podnieś dłonie, aby były pomiędzy ścianą a źródłem światła. Tak powstanie cień! Następnie spróbuj poukładać ręce w różny sposób. Zobacz, co z tego wyjdzie! Jakie możliwości kryją Twoje dłonie! Dla zachęty zamieszczam rysunki, które pomogą Ci stworzyć zwierzęta i różne stwory.



<https://www.chinytolubie.pl/chinski-teatr-cieni/>