

WTOREK 30.11.2021

Zabawy w teatr.

Posłuchaj piosenki wprowadzającej do tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=JitEZdvs0aQ>

I.

- Ćwiczymy dykcję – zabawy logopedyczne.

Rodzic proponuje: *Poćwiczmy wargi, język i wszystkie mięśnie twarzy, tak jak aktorzy przed występem, żeby dobrze się nimi posługiwać i dzięki temu mówić wyraźnie.*

Dziecko wykonuje ćwiczenia po pokazie rodzica; oblizywanie górnej i dolnej wargi językiem, dotykanie naprzemienne brody i nosa, dotykanie naprzemienne kącików ust językiem, naciskanie językiem na podniebienie górne oraz policzki, liczenie zębów językiem, robienie balona z policzków, powolne wypuszczanie powietrza z ust, cmokanie, krótkie dmuchanie, wypowiedanie poznanych samogłosek w różny sposób: głośno, cicho, nisko, wysoko, wydłużanie samogłosek.

- Siekiera motyka....
Rodzic kładzie na środku dywanu patyk, sznurek, małą piłkę, kamyk, kawałek gazety.... Rodzic prezentuje przedmiot tak, by dziecko rozpoznało co to jest. Następnie dziecko przedstawia przedmiot.
- Gimnastyka poranna - ćwiczenia z poniedziałku.

II.

- **Rodzaje teatrów**

Teatr został wymyślony przez starożytnych Greków około VI wieku p.n.e. Widowiska odgrywane w wielkim skalnym amfiteatrze, opowiadały o przygodach bohaterów oraz wydarzeniach, w których uczestniczyli bogowie i ludzie. W tamtych czasach aktorami byli tylko mężczyźni i chłopcy, a spektakle były albo komediami, albo tragediami. Przez tysiące lat teatr bardzo się zmieniał. W teatrze oprócz aktorów ludzi, występują też lalki obsługiwane przez człowieka. Są to m.in. marionetki, pacynki, kukielki. Można też wyróżnić teatr cieni, gdzie ważną rolę odgrywa lampa, dzięki której tworzy się cień i zamiast lalek występują tylko kontury rzeczy. Jest też specjalny rodzaj teatru, w którym treść historii opowiada się tańcem lub śpiewem – to poważna opera, śmieszna operetka lub taneczny balet. Teatr może być wystawiany również w innych miejscach niż budynek i scena. Taki jego rodzaj nazywamy teatrem ulicznym. Nie w każdym teatrze wypowiada się słowa. Mim to aktor, który mimiką i ruchem swojego ciała, gestykulacją przedstawi nam najciekawsze opowieści.

- Zapraszam do obejrzenia prezentacji:

<https://youtu.be/EzCWzeIYJZY>

- Dziecko odpowiada na stawiane przez rodzica pytania (stara się odpowiadać zdaniem).

Czy jest tylko jeden rodzaj teatru?

Skąd wywodzi się teatr? (Grecja),

Co to jest teatr lalkowy? (marionetki, pacynki, kukielki),

Jak działa teatr cieni? (wykorzystuje zjawisko cienia),

Czy muzyka może być przedstawieniem teatralnym? (opera, operetka, balet),

Czy przedstawienia mogą być grane tylko na scenie? (teatr uliczny),

Czy w teatrze aktor może milczeć?

- **Marionetki** – zabawa ruchowa w parach.

Dziecko i rodzic ustalają, kto jest marionetką, a kto aktorem. „Marionetka” nie porusza się sama, jest sterowana przez „aktora”. „Aktor” dowolnie, bez użycia siły, modeluje „marionetkę”. Po chwili następuje zamiana ról. Na koniec rodzic pyta: Jak się czułeś jako marionetka? W której roli, marionetki czy aktora, czułeś się lepiej?

- **Teatrzyk** – zabawa słowna doskonaląca orientację przestrzenną.

Rodzic wymienia razem z dzieckiem elementy w teatrze: scena, kurtyna, widownia, szatnia. Następnie dziecko określa ich położenie względem siebie stosując określenia przestrzenne/na, nad, pod, obok, po prawej, lewej stronie/



<https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/dzien-teatru/>

- **Zaprojektuj afisz zapraszający na przedstawienie.**
- **Podziel wyrazy** - na sylaby, podziel na głoski i policz, ile ich jest, Polacz ze soba te, które maja tyle samo.

Aktor	akt	kurtyna	teatr
Mim	lalka	lalki	kurtyny

III.

- **Nad przepaścią** – zabawa równoważna.
Rodzic przykleja do podłogi taśmę malarską, układając ją we wzór, tworząc pętle. Dzieci mają: przejść po linii stopa za stopą / przejść po linii wielkimi krokami / skakać po linii na lewej (prawej) nodze / przejść po linii tyłem.
- **Nasza bajka**
Siedzimy w kole na dywanie. Rodzic zaczyna opowieść: *Za górami, za lasami, gdzieś daleko stąd żył...* i kończy zdanie według uznania. Następnie dziecko musi powtórzyć pierwsze zdanie i dodać kolejne do opowieści. Potem dziecko wykonuje to samo – i tak dalej.
- **Wymyślony teatrzyk** – wykorzystaj obrazki do wypychania, doklej patyczki i wymyśl własne przedstawienie. Wykorzystaj przedmioty jakie masz w domu. Milej zabawy.
- **Łyżkowe kukielki** – zabawa plastyczna.
Wykonujemy swoje kukielki z drewnianych łyżek. Jeśli nie mamy łyżek, rodzic przygotowuje sztywny karton i odrysowuje na nim łyżkę, a dzieci je wycinają i dekorują według własnego uznania.