

## **GOTOWOŚĆ SZKOLNA**

Aktualnie obowiązkiem szkolnym objęte są dzieci kończące 7 lat. Te, które mają 6 lat, mogą pójść do pierwszej klasy, ale nie muszą. Istnieją sytuacje, gdy obowiązek szkolny można odroczyć nawet o kilka lat – taką możliwość mają dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową, sprzężoną, z całościowymi zaburzeniami rozwoju ze spektrum autyzmu, w tym z Zespołem Aspergera). Te dzieci mogą uczyć się w oddziałach przedszkolnych do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 9 lat.

### **Co to jest gotowość szkolna?**

Gotowość inaczej też dojrzałość szkolna to osiągnięcie przez dziecko takiego poziomu rozwoju fizycznego, społecznego i psychicznego, które czyni je wrażliwym i podatnym na systematyczne nauczanie i wychowywanie w klasie pierwszej szkoły podstawowej. Inaczej jest to jakby moment równowagi między wymaganiami szkoły a możliwościami rozwojowymi dziecka. Na dojrzałość szkolną składają się osiągnięcia rozwojowe, które można ująć w trzech podstawowych sferach: fizycznej, umysłowej i emocjonalno-społecznej. Szczegółowe wymagania dotyczące umiejętności dzieci kończących edukację przedszkolną określa Podstawa programowa wychowania przedszkolnego.

Na dojrzałość szkolną dziecka składają się nie tylko konkretne umiejętności, jak np. pierwsze próby czytania, pisania czy liczenia. Świadczą o niej także: umiejętność koncentracji, skupiania uwagi, rozmawiania, odpowiadania na pytania, reagowania na nakazy i zakazy. Dziecko dojrzałe do szkoły powinno rozumieć obowiązujące je normy.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej, nauczyciel ma obowiązek prowadzenia wnikliwej obserwacji pedagogicznej, dzięki której może ocenić dojrzałość szkolną dziecka (ocenić jakie umiejętności, które wchodzi w skład gotowości szkolnej, dziecko już osiągnęło, a nad czym trzeba jeszcze popracować). Swoimi spostrzeżeniami musi się podzielić z rodzicami do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko będzie mogło rozpocząć naukę w szkole podstawowej lub będzie objęte obowiązkiem szkolnym. Dopiero w oparciu o te informacje, rozmowę z nauczycielem w przedszkolu i na podstawie własnych obserwacji dziecka rodzic może zdecydować, czy pośle dziecko do szkoły, czy odroczy obowiązek szkolny.

Musimy pamiętać, że w obecnej sytuacji gdy przedszkola są zamknięte nauczyciel nie widział naszego dziecka przez okres kilku tygodni jego obraz może nie być pełny. Rozwój poznawczo emocjonalny naszych dzieci jest bardzo dynamiczny i czasem pewne umiejętności osiąga dziecko niemalże z dnia na dzień. W większości przypadków dziecko samoistnie dorasta do roli ucznia, czasem jednak rodziców może coś niepokoić. W takiej sytuacji najlepiej udać się do specjalisty, który pomoże znaleźć przyczynę ewentualnych trudności i przedstawi sposób rozwiązania istniejących problemów.

Jeśli nie uda się ich pokonać istniejących deficytów i dziecko nie osiągnie pełnej dojrzałości szkolnej przed rozpoczęciem roku szkolnego, lepiej, by poszło do szkoły rok później. Posłanie do szkoły dziecka, które nie jest na nią gotowe, może mieć negatywne konsekwencje. Przede

wszystkim skazujemy nasze dziecko na doznawanie ciągłych porażek, na ciągłe „bycie w ogonie” i doganianie innych. A przecież doskonale wiemy, że w takiej sytuacji nigdy nie czujemy się komfortowo, nigdy nie poczujemy smaku sukcesu, który tak mocno motywuje i uskrzydla do dalszych działań. Można natomiast doprowadzić do rozwoju nerwicy szkolnej czy wystąpienia zachowań agresywnych. Najczęstszymi wskazaniami do odroczenia obowiązku szkolnego jest nieukończony rozwój mowy, niedojrzałość emocjonalna, problemy z koncentracją uwagi, zaburzenia percepcyjno-motoryczne, choroba utrudniająca naukę lub opóźniony rozwój intelektualny dziecka.

Warto pamiętać, że w każdej chwili możemy umówić się ze psychologiem, pedagogiem lub logopedą poradni. Wystarczy umówić się telefonicznie. Publiczne poradnie świadczą swoje usługi bezpłatnie. W poradni z dzieckiem będzie pracował psycholog, pedagog, a w pewnych przypadkach także logopeda. Zespół specjalistów przeprowadzi różnorodne testy, które pomogą określić, jak przebiega rozwój dziecka, czy jest ono gotowe do podjęcia nauki i jakie zajęcia mogą pomóc mu w osiągnięciu dojrzałości.

Z myślą o dzieciach, które kończą edukację przedszkolną Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 5 organizuje Tydzień Gotowości Szkolnej i zaprasza rodziców wraz z dziećmi w wieku 6-7 lat (z grupy „0”) na bezpłatne konsultacje oraz badania dojrzałości szkolnej.

Pozdrawiam serdecznie  
Magdalena Szewczyk – Sikora

*Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5  
w Katowicach*

## **Tydzień Gotowości Szkolnej**

**19 - 23 kwiecień 2021 r.**

Zapraszamy  
rodziców wraz z dziećmi w wieku 6-7 lat  
na bezpłatne  
konsultacje oraz badania  
dojrzałości szkolnej

**Zapisy poprzez poniższy link lub osobiste w sekretariacie**

**link: <https://forms.gle/LpvA4frcwokTAvPn8>**

**adres: ul. Okrzei 4, 40-126 Katowice**

