

CZWARTEK 15.04.2021r.

1. „Kolorowanka” – kolorowanie sylwety dzięcioła (karta pracy nr 1).

„W lesie”- zabawa ruchowa (pamiętajcie o zasadach bezpiecznej zabawy!)

* dzieci swobodnie spacerują po pokoju

* na hasło: drzewa - dzieci zatrzymują się, stoją w rozkroku, ręce uniesione do góry poruszają się, jak gałęzie na wietrze i wypowiadają sylaby: szu,szu, szu.....

*na hasło: dzięcioł - przykucają i stukają palcem w podłogę

* na hasło: sowa - rozkładają ręce w bok i naśladując pohukiwanie sowy poruszają się jak ptaki .

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

* Następnie w siadzie skrzyżnym robią wdech nosem i powolny wydech ustami

Ćwiczenie powtarzamy kilka razy

2. „Dzięcioł – ptak chroniony”

* słuchanie wiersza „Dzięcioł” Doroty Kossakowskiej, pokaz ilustracji dzięcioła zaproponowanych przez nauczycielki i rozmowa z dziećmi na temat użyteczności jego pracy w lesie.

DZIĘCIOŁ

Kto tak hałasuje?

Kto tak głośno stuka?

To pan dzięcioł w korze drzewa
pożywienia szuka.

W dzień ciężko pracuje,
w nocy smacznie śpi.

I stado korników
pewnie mu się śni?

Rozmowa z dziećmi na temat wiersza:

- Gdzie można zobaczyć dzięcioła?
- Co robi dzięcioł w dzień, a co w nocy?
- Czym się żywi?
- Jak jest często nazywany? Czy wiesz?

Dzięcioł - informacje dodatkowe

Długość ciała: 22-26 cm. Średniej wielkości dzięcioł o biało-czarnym ubarwieniu z czerwonym podogoniem. Samiec ma czerwoną plamę na potylicy, której pozbawiona jest samica. Młode mają czerwone czapeczki. Nasz najpospolitszy i najbardziej wszechstronny dzięcioł występujący we wszelkich drzewostanach. W okresie zimowym główny pokarm dzięcioła stanowią nasiona sosnowe. By je wydobyć rozkuwa szyszki, które wtyka w szczelinę pnia drzewa. Czyni to stale w tych samych miejscach, które nazywamy „kuźniami”. Zimą chętnie też pojawia się w karmnikach ze słoniną.

W okresie wiosny i lata jego pożywienie stanowią głównie owady i ich larwy wydobywane z drewna (np. gąsienice motyli, mrówki, chrząszcze). Owady (są one często szkodnikami drzew) spod kory drzew wydobywa długim i lepkiem językiem lub też zbiera z drzew i krzewów. Żeruje w koronach drzew i na ziemi, chodząc po pniach i opukując je z każdej strony. Często zajmuje go wykuwanie, również w twardym drewnie. Potrafi zwiśać głową w dół, gdy siedząc na cienkich gałązkach, stara się zerwać szyszkę.

3. Nauka piosenki pt. „Kto tak stuka?”

**Tekst piosenki oraz melodię usłyszycie oglądając krótki filmik:
„Margolcia i Miś zapraszają dziś, kto tak stuka, kto tak śpiewa?”**

**Drogie Dzieci! Szanowni Rodzice!
Zapraszamy do obejrzenia krótkiego odcinka.**

Link do filmiku:

<https://vod.tvp.pl/video/margolcia-i-mis-zapraszaja-dzis,kto-tak-stuka-kto-tak-spiewa,36904770>

Kto tak stuka?_

*Słowa – Agnieszka Galica
Muzyka – Tadeusz Pabisiak*

1. Choć nie jest kowalem
Umie kuć wytrwale

Ref.: Stuku-puku stuku-puku,
umie kuć wytrwale.....

2. Choć nie jest doktorem
Leczy drzewa chore

Ref.: Stuku-puku....

3. Kto tak stuka ładnie
Które dziecko zgadnie

Ref.: Stuku-puku.....

4. A to dzięcioł stuka
Pożywienia szuka

Ref.: Stuku – puku....

„Ptaki”- praca plastyczna.

Dzieci lepiej z kolorowej plasteliny, ciastoliny lub modeliny dzięcioła. Mogą również wykonać z kolorowego papieru lub gazet dowolnego ptaka.

Sposób wykonania znajdziecie w filmiku:

„Margolcia i Miś zapraszają dziś, kto tak stuka, kto tak śpiewa?”

Link do filmiku:

<https://vod.tvp.pl/video/margolcia-i-mis-zapraszaja-dzis,kto-tak-stuka-kto-tak-spiewa,36904770>

4. Zabawy dowolne.

Pobaw się swoją ulubioną zabawką.



Ilustracje dzięcioła Źródło:
<https://pl.wikipedia.org/>



Karta pracy nr 1

Źródło: <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/dzieciol-z-galazka>

