

**WTOREK 13. 04. 2021r.**

## **1. Zabawy i ćwiczenia poranne.**

Podczas zabaw i ćwiczeń zawsze pamiętamy o zasadach bezpieczeństwa.

\*„**Zmień kierunek**”- dziecko maszeruje w pokoju, na umówiony sygnał (np. klaśnięcie, tupnięcie) zmienia kierunek marszu (powtarzamy kilka razy).

\*Następnie rodzic wykonuje wraz z dzieckiem ruchy zawarte w tekście:

- Prawa rączka, lewa rączka, (wyciągamy raz prawą rękę w przód, potem lewą)
- Sprawdźmy czoło czy gorączka (dotykamy dłońmi czoła)
- Oko prawe, oko lewe (paluszkami prawej rączki wskazujemy raz prawe raz lewe oko)
- Spójrz na mamę, spójrz na tatę (patrzemy wzrokiem w prawą stronę, a potem w lewą)
- Prawa nóżka, lewa nóżka (wysuwamy w przód raz jedną raz drugą nóżkę)
- Chęć skakania mam jak kózka, (podskakujemy w miejscu jak kózki)
- Z przodu brzuszek (dłońmi dotykamy brzuszka)
- Wyżej plecki (ramiona wyciągamy w górę i staramy się dotknąć dłońmi łopatek).
- Ręce w bok wyciągamy i w wiatraczki się zmieniamy (wyciągamy ramiona w bok i kręcimy się dookoła własnej osi naśladując wiatraczki).

## **2. „Jeż”- zwierzę chronione.**

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje zaproponowane przez nauczycielki przedstawiające jeża i wyjaśnia dziecku, że jest to zwierzę chronione.

„**Co wiemy o jeżach?**” - zapoznanie dzieci z informacjami czytany przez rodzica.

Jeże mają ciało o krępej i mocnej budowie. Płaska, klinowata głowa o masywnej czaszce jest zakończona wydłużonym ryjkiem. Grzbiet i boki ciała są pokryte kolcami lub sztywnymi włosami. Kolce jeży to przekształcone włosy, zbudowane z keratyny. Jeże nie są jadowite, ale kiedy ich igły wbijają się w ciało, trudno je wyjąć. Kolce jeża są mocno osadzone w jego ciele. Kiedy jeż się przestraszy, zwija się w kulkę najeżoną kolcami oraz wydaje charakterystyczne posapywania.

Najbardziej niebezpiecznym miejscem dla jeży są drogi z odbywającym się na nich ruchem samochodowym.

Jeże prowadzą naziemny i nocny tryb życia.

Są wszystkożerne – żywią się ślimakami, dżdżownicami, jajami ptaków, małymi ssakami i płazami, ale głównie owadami. Wbrew ludowym przesądom (a także wbrew licznym bajkom), jeże nie jedzą jabłek. Jako ssaki zjadające owady i gryzonie przyczyniają się do zmniejszania populacji szkodników roślin uprawianych przez ludzi. Jeże zapadają w sen zimowy. Często zagrzebują się w stertach opadłych liści, aby przespać chłodny okres roku.

### **Rozmowa z dziećmi na temat wyglądu i sposobu odżywiania się jeża:**

- \* Gdzie można spotkać jeża?
- \* Czym pokryte jest ciało jeża?
- \* Co zjadają jeże?
- \* Co robi jeż, gdy się przestraszy?
- \* Czego nie jedzą jeże?
- \* Dlaczego jeże są pod ochroną?
- \* Co robią jesienią?

3. Słuchanie wiersza „Jeż” Doroty Kossakowskiej czytane przez rodzica, pokaz obrazków tematycznych.

#### **Jeż**

Mieszkam w lesie i w ogrodzie.

Na spacerzy chodzę co dzień.

Moja tajna broń to igły, nie dotykaj więc mnie nigdy.

Dwie dżdżownice, trzy ślimaki oraz cztery muszki

Wszystko to zjadają jeże łakomczuszki.

„Ile zwierząt?” - odpowiedź na poniższe pytania:

- Policz zwierzątka z wiersza i odpowiedz: ile jest much, ile ślimaków, a ile dżdżownic?
- ile zwierząt było razem?
- których zwierzątek było najwięcej, a których najmniej?

#### **4. Ćwiczenia grafomotoryczne**

- Rysuj szlaczki po liniach przerywanych, a następnie pokoloruj obrazek (**karta pracy nr 1**).

W wolnym czasie zaproś rodziców lub rodzeństwo do wspólnej zabawy pt. „Jeż” (**dziecko uczy rodzica, bo zna zabawę z przedszkola**).

Uczestnicy zabawy siedzą na dywanie i wybierają spośród siebie jeża.  
Wszyscy wypowiadają słowa:

**Na dywanie siedzi jeż, co on robi to my też.**

Po tych słowach, wybrana osoba wykonuje ruchy, które naśladują pozostali uczestnicy zabawy (Może to być ruch dłonią, skoki np. pajacyk itp.).

Następnie powtarzamy słowa wierszyka: „My lubimy bardzo jeża, zobaczymy kogo jeż wybierze. Czy dziewczynkę, czy chłopaka, czy grzecznego przedszkolaka”.

Do koła wchodzi kolejna wybrana osoba i zabawę powtarzamy.

**Ilustracje jeża**



<https://fajnepodroze.pl/jeze-ciekawostki-informacje/>

