

WTOREK 06. 04. 2021 r.

Witamy po Świątach Wielkanocnych Rodziców, Dzieci
i zapraszamy do korzystania z naszych propozycji wspólnej zabawy.

W tym tygodniu przeniesiemy się do gospodarstwa na wieś,
by poznać lub przypomnieć sobie o zwierzętach tam mieszkających.

1. „Kaczka” – [masażyk] – zabawa rodzic-dziecko.

Człapie kaczka: człap, człap, człap – otwartymi dłońmi uciskamy plecy dziecka.

Złap ją, proszę, dla mnie złap – łapiemy dziecko za boczki i łaskoczemy.

Kapie deszczyk: kap, kap, kap – uderzamy szybko opuszkami palców po plecach.

Złap go dla mnie, proszę, złap – łapiemy dziecko za karczek i łaskoczemy.

Skacze piłka: klap, klap, klap – uciskamy plecy dziecka dłonią złożoną w pięść.

Złap ją, proszę, dla mnie złap – łapiemy dziecko za brzusek i łaskoczemy.

2. „W gospodarstwie wiejskim” – słuchanie wiersza.

W gospodarstwie u moich dziadków,

Rośnie mnóstwo pięknych kwiatków.

I zwierzątek jest też wiele:

Pięć koników, jedno cielę,

Cztery kurki i trzy kaczki,

Owieczka, dwa prosiaczki.

2a. Rozmowa na temat wiersza.

- Co to jest gospodarstwo wiejskie?

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?

- Jakie znacie inne zwierzęta mieszkające na wsi?

3. Zabawa ruchowa „Koniki” – zabawa bieżna.

Dziecko naśladuje poruszanie się konia: bieg, galop w różnych kierunkach.

„Koniki grzebią nogą” – ćwiczenia równowagi. Dziecko zatrzymuje się, stoi na jednej nodze, a drugą nogą naśladuje, jak koń grzebie w ziemi – przeciąganie wolnej stopy po podłodze.

„Konik na biegunach” – ćwiczenia zręczności. Dziecko kładzie się na brzuchu, łapie się za stopy i tworzy „kołyskę”. Porusza się w przód i w tył.

„Konie ciągną wóz” – zabawa bieżna. Dziecko z rodzicem tworzą zaprzęgi: koń i woźnica, podają sobie ręce. Poruszają się w różnych kierunkach. Zmiana miejsc w parach (zapoznanie dziecka z pojęciem: woźnica).

4. „Zwierzęta w gospodarstwie” – rozwiązywanie zagadek.

Rodzic czyta, dziecko odpowiada.

Źródło: <http://zagadki dla dzieci.net/>

Duża i łaciata, na zielonej łące.
Mlekiem nam dziękuje,
za trawę i słońce. **(krowa)**

Szybko biega, rzy i parska.
Na śniadanie – owsa garstka.
Potem w stajni grzecznie stoi.
Czeka, aż go ktoś napoi.
Ty odważnie podejdź doń,
bo to jest po prostu... **(koń)**

Tłustego mleka
da nam na serek.
I ciepłej wełny
da na sweterek. **(owca)**

Zakręcony ogonek
i śmieszny ryjek ma
chrum, chrum – głośno woła
kto mi jeść dzisiaj da? **(świnia)**

Beczy i potrząsa bródką,
chce się dostać do ogródka.
Gdzie kapusta i sałatka.
Och, nietrudna to zagadka! **(koza)**

W każdej wsi jest taki budzik.
Który co dzień wszystkich budzi. **(kogut)**

Chodzi po podwórku,
o ziarenka prosi.
Siaduje na grzędzie,
pyszne jajka znosi. **(kura)**

Znasz takie stworzenie,
co nosi korale?
Ty byś ich na szyję
nie włożyła wcale. **(indyk)**

Nad rzeczułką wartką,
kto to drepce z dziatwą?
Żółte nóżki ma.
Gę, gę, gę, gę, gę! (**gęś**)

Lubię pływać w stawie
każdy z was mnie zna.
Wśród wrzasków domowych ptaków
słyszeć moje: kwa, kwa. (**kaczka**)

Ma długie uszy,
futerko puszyste.
Ze smakiem chrupie
sałaty listek. (**królik**)

5. „Gospodarz i jego zwierzęta” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji, nazywanie zwierząt znajdujących się w gospodarstwie (krowa, koń, osioł, owca, świnia, koza, indyk, gęś, kaczka, kura, kogut, pies, królik).

Karta pracy nr 1.

6. „Znaczenie zwierząt w życiu człowieka” – rodzic wymienia dziecku nazwy produktów: mleko, ser, mięso, masło, jajko, sweter (wełniany), pierze.
Dzieci próbują powiedzieć, dzięki któremu zwierzęciu z ilustracji mamy dany produkt.

Zabawy dowolne.

Ułóż swoje ulubione puzzle.

Ulep z plasteliny dowolne zwierzątko.

Karta pracy nr 1

W gospodarstwie

Nazwij zwierzęta, które znajdują się w gospodarstwie. Po co człowiek je hoduje?



Źródło: Wydawnictwo Podręcznikarnia: „Zabawy z porami roku”
– pakiet dla 5-latka, część 3 wiosna, str. 15.