

1) „**Krasnoludek i wielkolud**” – poranna zabawa ruchowa. Rozwijanie sprawności ruchowej; kształtowanie umiejętności zmiany tempa podczas poruszania się.

- Wyobraź sobie, że czary sprawiają, że zamieniasz się w krasnoludka lub wielkoluda. Gdy rodzic będzie grał na drewnianych łyżkach szybko – biegasz po pokoju drobnymi kroczkami jak krasnoludek. Gdy rodzic zagra wolno – stawiasz duże kroki jak wielkolud.

„**Bajki**” – odgadywanie, z jakiej bajki pochodzi przedmiot.

- Powiedz, z jakiej bajki jest przedmiot, który zobaczysz.

Do zabawy można przygotować prawdziwe przedmioty lub ilustracje pasujące do różnych bajek (np.: koszyczek, jabłko, sok malinowy, ciasto, pantofelek, miód).

2) „**My jesteśmy krasnoludki**” – słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat, inscenizowanie ruchem treści piosenki. Budzenie zamiłowania do śpiewu, wyzwalanie radości podczas zabawy.

- Posłuchaj uważnie piosenki: <https://youtu.be/H8B9hH6JUzM>

- Odpowiedz na pytania:

- O kim jest ta piosenka?
- Gdzie mieszkają krasnoludki?
- Co jedzą krasnoludki?
- Jak się ubierają krasnoludki?
- Co robią krasnoludki, gdy ktoś zbłądzi?
- Co robią krasnoludki, kiedy ktoś jest senny?

- Wspólnie z rodzicami lub całą rodziną zaśpiewaj piosenkę i pokazuj to, o czym śpiewasz.

My jesteśmy krasnoludki,	<i>pokazujemy na siebie (dotykamy dłońmi do klatki piersiowej)</i>
Hopsa sa, hopsa sa!	<i>podskakujemy</i>
Pod grzybkami nasze budki,	<i>z rąk splecionych nad głową tworzymy kapelusz grzyba (ręce zgięte w łokciach)</i>
Hopsa sa, hopsa sa!	<i>podskakujemy</i>

Jemy mrówki, żabie łapki,	<i>zbliżamy na przemian palce obu dłoni do ust (nie za blisko)</i>
Oj tak, tak, oj tak, tak!	<i>kiwamy potakująco głową</i>
A na głowach krasne czapki,	<i>tworzymy daszek z rąk nad głową (ręce proste w łokciach)</i>
To nasz znak, to nasz znak.	<i>pokazujemy na siebie (dotykamy dłońmi do klatki piersiowej)</i>

Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy,	<i>robimy daszek z dłoni (jakbyśmy kogoś wypatrywali w oddali)</i>
Trutu tu, trutu tu!	<i>naśladujemy trąbienie na trąbce</i>
Gdy ktoś senny, to uśpimy,	<i>kładziemy głowę na złączonych dłoniach</i>
Lulu lu, lulu lu...	<i>kładziemy głowę na złączonych dłoniach</i>

Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka,	<i>grozimy palcem</i>
Ojoj, ojoj!	<i>chwytny głowę w obie dłonie (jak ze zmartwienia)</i>
To zapłacz niezabudka,	<i>naśladujemy ruchem pocieranie piąstkami oczu</i>
Ajajaj, ajajaj...	<i>chwytny głowę w obie dłonie (jak ze zmartwienia)</i>

- 3) **„Krasnoludek”** – kolorowanie obrazka; określanie z jakich figur geometrycznych się składa. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych; rozwijanie sprawności manualnych.
- Przyjrzyj się obrazkowi krasnoludka.
 - Pokaż na obrazku:
 - koła,
 - trójkąty,
 - prostokąty.
 - Dorysuj brakujące elementy krasnoludka i pokoloruj starannie obrazek. Pamiętaj, aby w prawidłowy sposób trzymać kredkę.
- 4) **Zabawy dowolne.**
- Dziś jest Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci.
Poproś rodzica, aby przeczytał ci twoją ulubioną bajkę.

Bajki i baśnie

Dorysuj brakujące elementy. Pokoloruj krasnoludka.

