

1) „Czerwony Kapturek” – kolorowanie obrazka.

- Pokoloruj obrazek. Przypomnij sobie, jak był ubrany Czerwony Kapturek oraz jak wyglądał wilk. Pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania kredki.

„Wilk” – poranna zabawa ruchowa. Rozwijanie sprawności ruchowej; kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał słowny.

- Podskakuj po pokoju, jakbyś szedł przez las do domu babci Czerwonego Kapturka. Na hasło: „wilk” kucnij i schowaj głowę pod rękami.

2) „O rybaku i złotej rybce” – słuchanie baśni i oglądanie historyjki obrazkowej w wersji multimedialnej oraz rozmowa na temat jej treści. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania oraz umiejętności odpowiadania na proste pytania dotyczące wysłuchanego utworu. Zwrócenie uwagi na to, że należy cieszyć się tym co w życiu mamy.

- Posłuchaj uważnie baśni i przyjrzyj się obrazkom.

Baśń do słuchania: <https://youtu.be/Mi64ESVvVpU>

- Odpowiedz na pytania:

- Kto występuje w baśni?
- Jakie zwierzątko złowił rybak?
- Czy rybak wypuścił złotą rybkę?
- Co potrafiła robić złota rybka?
- Jakie życzenia miała żona rybaka?
- Jakiego życzenia nie spełniła rybka?
- Czy żona rybaka dobrze postąpiła?

3) „Gdzie jest Złota Rybka” – zabawa dydaktyczna (ciepło – zimno). Rozwijanie umiejętności reagowania na wskazówki słowne.

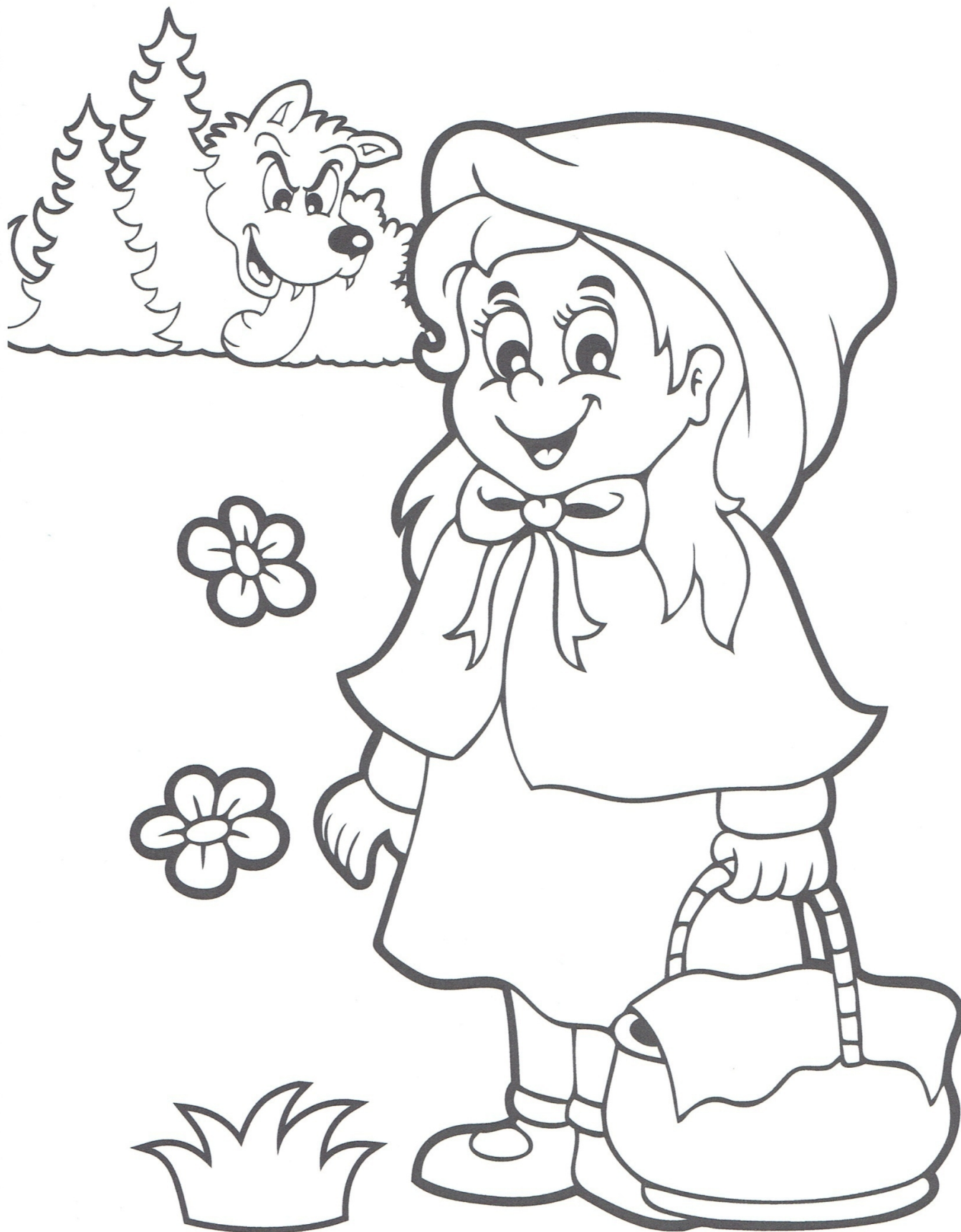
- Zamknij oczy, a później spróbuj odszukać schowaną przez rodzica rybkę. Dostaniesz wskazówki. Gdy będziesz się zbliżać do rybki, usłyszysz słowa: ciepło, ciepłej. Gdy będziesz bardzo blisko – słowa: gorąco i parzy. Jeśli będziesz się oddalać od miejsca, w którym jest schowana rybka, usłyszysz słowa: chłodno, zimno, lodowato.

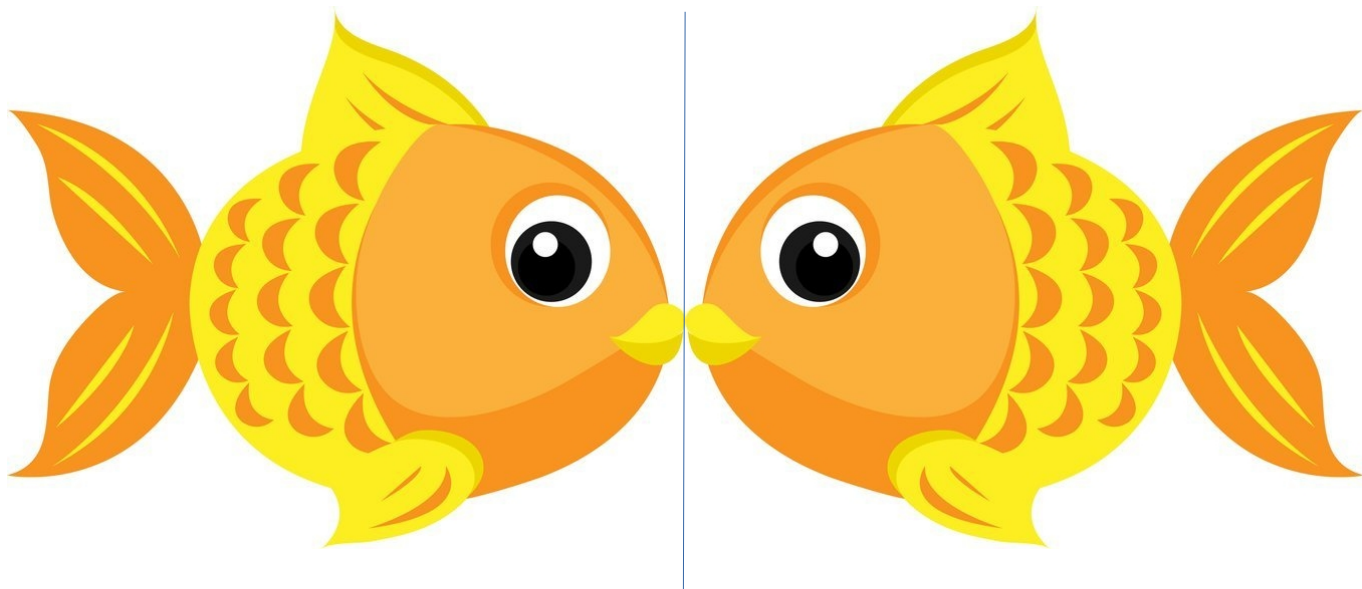
Do zabawy można wykorzystać zabawkę – rybkę albo rybkę wyciętą z papieru według własnego pomysłu lub z wykorzystaniem obrazka zamieszczonego poniżej.

4) Zabawy dowolne.

- Ułóż ulubione puzzle.

Pokoloruj rysunek.





Źródło obrazka: <http://pt.365psd.com>

Aby rybka była dwustronna należy najpierw odciąć obrazek wzdłuż linii poziomej, złożyć kartkę wzdłuż linii pionowej i skleić wewnątrz. Następnie wyciąć.