

1) „Czyj to cień?” – dopasowywanie cieni do zwierząt mieszkających na wsi. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

- Przyjrzyj się uważnie zwierzętom. Nazwij je. Dopasuj cienie do odpowiednich zwierząt. Połącz je ze sobą kreską. Każdą kreskę narysuj innym kolorem kredki. Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu kredki.

„Krowa” – poranna zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Rozwijanie sprawności ruchowej oraz umiejętności reagowania na przerwę w muzyce.

- Mama/tata włączy twoją ulubioną muzykę. Maszeruj po pokoju na czworakach (po podłodze chodzą stopy, nie kolana!). Na przerwę zatrzymaj się i kręć buzią, jak krowa, która żuje trawę.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

Zabawę należy powtórzyć kilka razy.

2) „Wiejskie podwórko” – zabawy matematyczne. Utrwalanie znajomości gatunków zwierząt żyjących na wiejskim podwórku; rozwijanie uwagi i myślenia matematycznego.

Należy przygotować:

- ilustrację wiejskiego podwórka;
- obrazki zwierząt (z pierwszego dnia – ułożone w szeregu przed dzieckiem);
- 20 patyczków do liczenia (mogą je zastąpić plastikowe nakrętki, paski wycięte z papieru lub inne przedmioty; ważne jest, aby było to 20 jednakowych elementów).
- Spójrz, jakie zwierzęta są przedstawione na obrazkach, które leżą przed tobą. Nazwij je. A teraz popatrz uważnie na ilustrację zagrody.
- Policz i powiedz:
 - Ile jest świń na wiejskim podwórku? Połóż taką liczbę patyczków pod obrazkiem ze świnia.
 - Ile jest krów na wiejskim podwórku? Połóż taką liczbę patyczków pod obrazkiem z krową.
W tym przypadku dziecko może odpowiedzieć, że dwie, ponieważ cielę jest podobne do krowy – nie należy tego uznawać za błąd.
 - Ile jest psów na wiejskim podwórku? Połóż taką liczbę patyczków pod obrazkiem z psem.
 - Ile jest kotów na wiejskim podwórku? Połóż taką liczbę patyczków pod obrazkiem z kotem.
 - Ile jest kogutów na wiejskim podwórku? Połóż taką liczbę patyczków pod obrazkiem z kogutem.
 - Ile jest kur na wiejskim podwórku? Połóż taką liczbę patyczków pod obrazkiem z kurą.
 - Czy wiesz, jak nazywają się dzieci kury i koguta? Ile jest kurcząt na wiejskim podwórku? Połóż taką liczbę patyczków pod obrazkiem z kurczakiem.
W tym przypadku dziecko może policzyć zarówno kurczęta, jak i kaczęta. Należy wskazać różnice między tymi zwierzętami i doprowadzić dziecko do sformułowania odpowiedzi: Jest trzy kurczęta.
 - Ile jest kaczek na wiejskim podwórku? Połóż taką liczbę patyczków pod obrazkiem z kaczka?
Należy podkreślić, że chodzi tu o liczbę kaczek, a nie kacząt.
- Spójrz na obrazki, które masz przed sobą. Które zwierzęta były na obrazku wiejskiego podwórka? Jakich zwierząt nie było na obrazku wiejskiego podwórka.

3) **„Kłaśnij, tupnij, podskocz”** – zabawa matematyczno-ruchowa. Rozwijanie sprawności ruchowej oraz umiejętności wykonywania czynności określoną ilość razy.

➤ Maszeruj po pokoju w rytmie granym przez rodzica (na dowolnym instrumencie – mogą być dwie drewniane łyżki, pokrywka garnka i łyżka itp.). Pamiętaj, aby mieć wyprostowane plecy i ręce na biodrach. Słuchaj poleceń rodzica.

– Kłaśnij 1 raz.

– Tupnij 3 razy.

– Podskocz 2 razy.

Zabawę należy powtórzyć kilka razy wydając dowolne komendy w zakresie możliwości dziecka.

Proszę zwrócić uwagę na poprawność wykonania ćwiczeń.

4) **Zabawy dowolne.**

➤ Zbuduj zagrodę dla wiejskich zwierząt lub inną budowlę z klocków.

Źródła obrazków:

• obrazek do karty pracy „Czyj to cień?”

– <https://nowowydane.pl/>

• ilustracja wiejskiego podwórka

– <https://puzzlefactory.pl/>

Zwierzęta pogubiły swoje cienie. Pomóż im je dopasować.



