

Dzień dobry Kotki. Witamy Was po weekendzie 😊

PONIEDZIAŁEK 29. 03. 2021 r.

1. **„Zabawy i ćwiczenia poranne”**- zestaw 30. (Będziemy je powtarzać cały tydzień 😊)

„Uważaj!” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

Marsz po obwodzie koła, na gwizdek (może być na kłaśnicie rodzica) zmiana kierunku ruchu (częste zmiany).

„Kura i kurczątko” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Rodzic zamienia się kurę za nim podąża kurczątko (dziecko). Kura porusza się w dowolny sposób (podskakuje, skacze na jednej nodze, itp.). Kurczątko porusza się w ten sam sposób. Możemy zrobić zamianę dziecko zamienia się w kurę, a rodzic w kurczątko.

Można również wykorzystać do zabawy rodzeństwo 😊

„Jajka do koszyka” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Na dywanie rozkładamy sznurek (sznurówkę) i formujemy z niego koło. Dziecko biega po pokoju. Na hasło „jajko do koszyka” wskakuje do koła.

2. **„Mamy różne wagi”** – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji w książce s. 50).

Dziecko siada przy biurku lub stole otwiera książkę na stronie 50.

Przygotowuje ołówek, gumkę i kredki ołówkowe.

Rodzic zapoznaje dziecko z różnymi rodzajami wag i ich przeznaczeniem.

Następnie dziecko liczy i nazywa wagi widoczne na ilustracji w książce.

Pisze cyfry po śladzie. Koloruje rysunki według wzoru.

Na zakończenie dzieli nazwy poszczególnych wag na sylaby.

3. **Wprowadzenie litery „W, w” drukowanej i pisanej na podstawie wyrazu „waga”.**

Dzieci słuchają piosenki pt. „Literka W” (plik mp3 z piosenką dołączamy do zajęć).

„Literka W”

Waga waży, woda płynie, walec jedzie,
winda sunie.

Wieża stoi, wicher wieje, ja wesoło
się śmieje ;) /2x

(dzieci naśladują śmiech hahahah)

Po wysłuchaniu piosenki dzieci wymieniają wyrazy, które wystąpiły w piosence i rozpoczynają się głoską „w”.

(zawsze tak robimy w przedszkolu, kiedy wprowadzamy nową literę 😊).

Następnie dzieci próbują wymienić jak najwięcej wyrazów, które zawierają głoskę „w” w nagłosie (czyli, na początku wyrazu), w śródgłosie (czyli, w środku wyrazu) i w wygłosie (czyli, na końcu wyrazu).

Poznajemy literę „W” drukowaną i pisaną na podstawie wyrazu „waga”.

Dzieci otwierają swoje książki na stronie 46. Na samej górze znajduje się mała szara plansza z literami „w”, „W” drukowany i pisanymi. Dzieci nazywają litery:

- mała litera „w” drukowana
- wielka litera „W” drukowana
- mała litera „w” pisana
- wielka litera „W” pisana

Określają, czy litera „w” jest samogłoską czy spółgłoską.

Następnie kreślą w powietrzu i na dywanie małą i wielką literę „w”, „W” pisaną.

Analiza i synteza wzrokowa słowa - wyrazu podstawowego „waga”

(korzystamy z modelu sylabowego i głoskowego wyrazu „waga” dołączonego do zajęć, można go wydrukować lub przerysować 😊).

Dzieci świetnie sobie poradzą z tym zadaniem, bo znają go z przedszkola 😊

- podział wyrazu „waga” na sylaby i ułożenie dwóch białych kartoników
- podział wyrazu „waga” na głoski i ułożenie 4 białych cegiełek
- podział wyrazu „waga” na spółgłoski i samogłoski (ułożenie 2 czerwonych i 2 niebieskich cegiełek),
- ułożenie wyrazu waga z liter
- wskazanie miejsca nowej litery (na początku wyrazu).

Praca z książką.

Dziecko siada przy biurku lub stole otwiera książkę na stronie 46. Przygotowuje ołówek, gumkę i kredki ołówkowe.

Dziecko wyszukuje na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę „w”. Otacza je pętlą.

Dzieli ponownie słowo waga na sylaby, głoski. Nazywa literę „w” drukowaną i pisaną. Określa, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamalowuje okienko na odpowiedni kolor (niebieski).

Dzieci z rocznika 2014 odczytują sylaby i wyrazy z głoską w, a następnie czytają tekst (staramy się czytać sylabami 😊).

Następnie podkreślamy kolorem niebieskim litery „w”, „W”, w podanych wyrazach w szarej ramce (s. 46).

Dzieci z rocznika 2014 s. 47.

Treflinka wskazuje nowo poznaną literę „w” pisaną małą i wielką. Pisz ją palcem, a następnie ołówkiem po śladzie. Pokoloruj rysunki, w nazwach których występuje głoska „w”.

Pisz litery: „w”, „W” po śladzie, a następnie samodzielnie.

Uwaga „Kotki” nowość tym razem będziecie też pisały sylaby po śladach.

Powodzenia 😊

Pamiętajcie o dokładnym pisaniu, tak jak to robimy w przedszkolu 😊

Dzieci z rocznika 2015 s. 47.

Podziel na sylaby nazwy ilustracji i zamaluj tyle kółek, z ilu sylab się składają.

Pokoloruj te rysunki, których nazwy rozpoczynają się głoską „w”.

Treflinka wskazuje nowo poznane litery „w”, „W” drukowane.

Pokoloruj je na niebiesko.

Na dole strony, otocz niebieską pętlą wszystkie litery „w”, „W”.

4. Zajęcia ruchowe - zestaw 30. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem piłki tenisowej (lub innej małej piłki 😊). Każde ćwiczenie powtarzamy 10 razy.

- 1) Przekładamy piłkę z ręki do ręki, z przodu i z tyłu.
- 2) Przekładamy piłkę z ręki do ręki (nisko za plecami i wysoko nad głową).
- 3) Z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy piłkę pod kolanem.
- 4) W siadzie podpartym o nogach ugiętych piłka leży między stopami.
Dziecko chwyta piłkę delikatnie obiema stopami unoszą ją w górę, następnie odkłada ją na podłogę.
- 5) Ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę piłkę puszcza.
- 6) W siadzie podpartym o nogach ugiętych między kostkami piłka.

Ruch: prostujemy i uginamy nogi w kolanach.

- 7) Postawa rozkroczna, piłka między kolanami, wykonujemy niskie podskoki, staramy się wykonać ćwiczenie bez upadku piłki.

- 8) Zakończenie ćwiczeń. Dziecko wykonuje rozkrok:

- wdech nosem – ręce unosi w górę,
- wydech ustami (ręce opuszcza).

„Kotki” przygotujcie na jutro (jeśli to możliwe 😊):

- ✓ ziarna rzeżuchy
- ✓ watę
- ✓ plastikowy pojemnik (np. po serku)