

## Dzień dobry!

**PIĄTEK 16. 04. 2021 r.**

1. „Zabawy i ćwiczenia poranne”- zestaw 32.

Pomoce: krążki.

(możemy wykorzystać pokrywki, zakrętki ze słoików lub wyciąć koła z papieru 😊)

Krążki porozkładane na dywanie.

„Marsz w różnych kierunkach” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

Dziecko porusza się tak, aby nie nadepnąć na krążek.

„Dzieci do domku” – zabawa bieżna.

Dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach, na hasło „dzieci do domków” staje przy dowolnym krążku.

„Góra - dół” – ćwiczenia równoważne.

Dziecko podnosi krążek, trzyma przed sobą.

Na hasło „góra” – podnosi wysoko nad głowę,

na hasło „dół” – wykonuje skłon (ważne, aby kolana były proste).

„Wyruszamy w podróż” – zabawa naśladowcza.

Dziecko naśladuje jazdę samochodem (krążek jest kierownicą).

### • „Porządki Pana Języczka” - zabawa logopedyczna.

Pan Języczek, który mieszka w buzi, postanowił posprzątać swój dom:

- umył ściany (dziecko przesuwając język po wewnętrznej stronie policzków)
- przetrął sufit (dziecko przesuwając język po podniebieniu)
- umył okna od zewnątrz (dziecko oblizuje górne i dolne zęby od zewnątrz)
- a później od wewnątrz (dziecko oblizuje górne i dolne zęby od wewnątrz)
- po oknach przysłała kolej na drzwi (dziecko oblizuje wargi w koło)
- gdy szorował drzwi, zobaczył swojego sąsiada, który akurat przechodził obok, więc radośnie mu pomachał (dziecko macha językiem od jednego kącika ust do drugiego)
- na zakończenie – wytrzeptał dywan (dziecko wysuwa język jak najdalej na brodę)
- a gdy skończył sprzątanie, zmęczony poszedł spać (dziecko naśladuje odgłos chrapania).

## 2. „Mój pokój” – wypowiedzi dzieci na podstawie opowiadania Doroty Kossakowskiej pt. „Zabawki Hani” oraz własnego pokoju.

### Sluchanie opowiadania pt. „Zabawki Hani”.

- Jak szybko minął dzisiejszy dzień. I jaki był miły – pomyślała Hania leżąc wygodnie w swoim łóżku. W przedszkolu bawiłam się z Amelką, a po południu odwiedziła mnie Ala. Urządziłyśmy wspaniałą zabawę. Wszystkie moje zabawki grały rolę dzieci z przedszkola. Nawet miś wziął udział w zabawie... Po krótkich rozmyśleniach na temat mile spędzonego dnia, Hania zasnęła. Przyjaciel sen przyszedł bardzo szybko. Śniło się Hani, że bawia, się na placu zabaw i w ogrodzie. A po powrocie do domu Hania chce pokazać przyjaciółce swojego misia. Ale nigdzie nie może go znaleźć. Nie siedzi na swojej ulubionej półce obok lalki. Hania zaczyna niepokoić się. - Co mogło stać się z moim ukochanym misiem? – denerwuje się Hania. Powinien być na półce.

- Może ktoś go zabrał? – pomyślała.

Nagle do pokoju weszła mama.

- Mamo, czy widziałaś mojego misia? – zapytała Hania. Nie wiem co się z nim stało.

- Widziałam go wczoraj w garażu – odpowiedziała mama. Leżał z rzeczami do wyrzucenia. Myślałam, że już go nie potrzebujesz.

- Mój miś z rzeczami do wyrzucenia? – rozplakała się Hania. Nigdy nie wyrzucę mojego ukochanego misia.

- A może nie zabrałaś go z ogrodu po skończonej zabawie? – zapytała mama.

Hania przypomniała sobie, że rzeczywiście nie zabrała misia z ogrodu. Bardzo się tym zmartwiła.

- Mamo i co teraz będzie? Tęsknię za swoim misiem. Tak bardzo go kocham.

Nagle Hania usłyszała, że ktoś ją woła i lekko dotyka jej ramienia. Otworzyła oczy i zobaczyła mamę.

- Haniu, co się stało? – zapytała mama. Płakałaś przez sen.

- Mamo, śniło mi się, że mój miś zginął. Czy naprawdę już go nie mam?

- Miś jest w Twoim pokoju. Ale wydaje mi się, że nie jest zbyt zadowolony z tego co go spotkało. I wtedy Hania zobaczyła swojego ukochanego misia leżącego na środku pokoju.

- Masz rację mamo – powiedziała Hania. Misiowi jest smutno, że go tak zostawiłam.

- Myślę Haniu, że inne zabawki też trzeba uporządkować – powiedziała mama.

- Zaraz zabieram się za sprzątanie, ale najpierw muszę mocno przytulić mojego misia.

### **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Jak Hani minął dzień?

- Co jej się śniło?

- Co się stało z misiem dziewczynki?

- Czy miś był zadowolony z tego co go spotkało?

- Jak wyglądał Hani pokój, gdzie znajdowały się zabawki?

- Co powinna zrobić Hania, aby w jej pokoju był porządek?

- **„Minki” – zabawa na podstawie planszy „Emocje dziecka w wieku przedszkolnym”.**  
(załącznik nr 1)

Dziecko wskazuje i nazywa emocje, które wyrażała Hania - dziewczynka z opowiadania.  
Następnie przybiera taką samą minkę.

- **„Pokój Treflinki” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu”, s. 64.**

#### **Praca z książką**

#### **Dzieci z rocznika 2015**

Dzieci nazywają meble w pokoju Treflinki.

„Mój pokój” - dzieci opowiadają o swoim pokoju i rysują go w ramce na dole strony.

#### **Dzieci z rocznika 2014**

Dzieci z pomocą rodziców czytają wyrazy w ramkach i łączą je z właściwymi meblami w pokoju Treflinki.

„Mój pokój” - dzieci opowiadają o swoim pokoju i rysują go w ramce na dole strony.

#### **3. „O jakiej zabawce mówię?” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic wkłada różne zabawki do worka lub pudełka. Następnie opisuje słowami zabawkę określając jej charakterystyczne cechy. Może również podać pierwszą głoskę w słowie /nazwie zabawki/. Dziecko podaje nazwę zabawki.

- **„Gdzie jest zabawka?” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic posługując się zabawką umieszcza ją w różnych miejscach.

Zadaniem dziecka jest określenie, gdzie jest zabawka? (np. na krześle, na dywanie, na półce obok lalki, pod stołem). Na zakończenie dziecko odkłada zabawkę na swoje miejsce w pokoju.

#### **4. Zabawa dowolna zabawkami.**

Pobaw się swoimi ulubionymi zabawkami. Pamiętaj, aby po skończonej zabawie odłożyć je na swoje miejsce.

#### **Utrwalamy adres zamieszkania.**

##### **Dziecko wymienia:**

Nazwę swojej miejscowości.

Nazwę ulicy, na której mieszka.

Numer swojego domu.

Numer swojego mieszkania.

**Źródła obrazków:**

- załącznik nr 1:  
Wydawnictwo Podręcznikarnia: „Trefliki w przedszkolu – tablice demonstracyjne”

## Załącznik nr 1

