

**ŚRODA 14. 04. 2021 r.**

**1. „Zabawy i ćwiczenia poranne”- zestaw 32.**

Pomoce: krążki.

(możemy wykorzystać pokrywki, zakrętki ze słoików lub wyciąć koła z papieru 😊)

Krążki porozkładane na dywanie.

„Marsz w różnych kierunkach” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

Dziecko porusza się tak, aby nie nadepnąć na krążek.

„Dzieci do domku” – zabawa bieżna.

Dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach, na hasło „dzieci do domków” staje przy dowolnym krążku.

„Góra - dół” – ćwiczenia równoważne.

Dziecko podnosi krążek, trzyma przed sobą.

Na hasło „górze” – podnosi wysoko nad głowę,

na hasło „dół” – wykonuje skłon (ważne, aby kolana były proste).

„Wyruszamy w podróż” – zabawa naśladowcza.

Dziecko naśladuje jazdę samochodem (krążek jest kierownicą).

„Wieżowce” – budownictwo z różnego rodzaju klocków.

Kształcenie wyobraźni przestrzennej, pomysłowości, zwrócenie uwagi na łączenie klocków w taki sposób, aby budowla była stabilna; porównywanie wysokości.

**2. Zabawy muzyczne – ruchowe z wykorzystaniem znanych piosenek i utworów.**

- Zagadki muzyczne „Rozpoznaj piosenki”. Rodzic włącza fragment poznanych piosenek, dziecko próbuje odgadnąć, co to za piosenka i ją zaśpiewać (może ją też zatańczyć 😊).

Zagadka pierwsza: piosenka pt. „Wesołe przedszkole”

**Link do piosenki:**

[https://www.youtube.com/watch?v=pxdH\\_fXOKjM&list=PLMsX3EdSBr4aRWCtC9kJL8zh2o1-QxeFF&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=pxdH_fXOKjM&list=PLMsX3EdSBr4aRWCtC9kJL8zh2o1-QxeFF&index=4)

Zagadka druga: piosenka pt. „Treflinka pigmejem”.

**Link do piosenki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=N19k9FxinQU&list=PLMsX3EdSBr4aRWCtC9kJL8zh2o1-QxeFF&index=11>

Zagadka trzecia: piosenka pt. „Marsjanek”.

**Link do piosenki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HIZpmisx77I&list=PLMsX3EdSBr4aluJ-TzJkz0UGV7b3mFjhE&index=9>

- Zabawy chustą (najlepiej wykorzystać chustę pod szyję dziecka, jeżeli taką posiada (kwadratową) lub mamy, można też wykorzystać chusteczkę higieniczną), improwizacja ruchowa do utworu muzycznego „Poranek” - E. Griega.

Dziecko określa tempo muzyki (wolne) i porusza się wymachując chustą, w jej rytmie.

**Link do utworu:**

<https://www.youtube.com/watch?v=7Ktw-w-sVmk>

- Zabawa rytmiczna „Zapamiętaj i powtórz” - rodzic wyklaskuje proste rytmy, dziecko powtarza klaszcząc ten sam rytm.
- Muzyka relaksacyjna – dziecko leży na dywanie z zamkniętymi oczami i słucha muzyki relaksacyjnej.

**Link do utworu:**

[https://www.youtube.com/watch?v=YIFH-nY1YUk&list=PLMsX3EdSBr4Zv1\\_CeNI\\_D9tKkD8W0Of\\_a&index=21](https://www.youtube.com/watch?v=YIFH-nY1YUk&list=PLMsX3EdSBr4Zv1_CeNI_D9tKkD8W0Of_a&index=21)

### 3. „Wędrownka obłoków” – zabawa matematyczna.

Porównywanie położenia przedmiotów w przestrzeni, posługiwanie się określeniami: wysoko - nisko, wyżej - niżej, stosowanie liczebników porządkowych.

**Słuchanie opowiadania ilustrowanego sylwetami pt. „Wędrownka obłoków”.**

Był sobie niebieski obłoczek. Sunął wolno po niebie i rozglądał się dookoła.

– Ach jak tu pięknie. Jakie wspaniałe widoki. Mogę sobie patrzeć i patrzeć na ziemię.

Widzę wszystko doskonale.

Nagle usłyszał czyjś głos:

- Witaj, niebieski obłoczku.

Obłoczek rozglądał się wokół, ale nikogo nie widział.

- Nie widzę cię. Kim jesteś i skąd mnie wołasz?
- Jestem białym obłoczkiem i znajduję się niżej niż ty.
- Niżej niż ja? A co to znaczy?
- To znaczy, że jestem pod tobą.

Niebieski obłoczek spojrział w dół.

- Ach, witaj biały obłoczku! Teraz już cię widzę. A dlaczego jesteś tak nisko?
- Bo ja nie lubię być wysoko. Wolę być trochę niżej.
- Ależ biały obłoczku, stąd są lepsze widoki. Widać wszystko i wszystkich.

Widzę nawet dzieci w przedszkolu.

- No coś ty, widzisz nawet dzieci?
- Jasne, wejdź wyżej, to zobaczysz, co teraz dzieci robią.

Biały obłoczek przesunął się wyżej. Teraz był już obok niebieskiego. –

Ach, jak tu wysoko. Ale rzeczywiście wszystko widać.

### **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Kto spacerował po niebie?
- Z kim rozmawiał niebieski obłoczek?
- Który obłoczek był wyżej?
- Który obłoczek był niżej?
- Co to znaczy być niżej od czegoś?
- Dlaczego biały obłoczek wolał być niżej?
- Jak niebieski obłoczek zachęcił biały do wejścia wyżej?
- Co widziały obłoczki będąc razem wysoko?

### **Inscenizacja opowiadania przez dziecko – określanie położenia obłoków względem siebie.**

Dziecko wycina dwa obłoki: biały i niebieski.

Rodzic czyta opowiadanie jeszcze raz, a dziecko manipulują obłokami.

Następnie określa wysokość posługując się określeniami wysoko - nisko, wyżej- niżej.

### **„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa.**

Dziecko poruszają się po sali w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Na hasło „wysoko!” dziecko staje na palcach, na komendę „nisko!” wykonuje przysiad podparty.

„Porównujemy wysokość domów” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu”, s. 66.

### **Praca z książką**

Pisz cyfry po śladzie. Określ wysokość kolorowych domów, policz kratki przy każdym z nich i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.

Pokoloruj dom, który jest podobny do tego, w którym mieszkasz. Określ jego wielkość. Zamaluj odpowiednią ilość krutek przy każdym z nich, policz je i wpisz cyfry w odpowiednie pola.

### **4. Kto jest wyższy, a kto niższy? – porównywanie wysokości.**

Rodzic pyta dziecko, kto jest wyższy on, czy dziecko.

Dziecko stwierdza, że rodzic jest wyższy od niego.

Rodzic klęka na kolano ☺ i pyta:

- Czy nadal jestem wyższy od Ciebie?

Dziecko wyszukuje w otoczeniu przedmioty wyższe i niższe od rodzica.

- Co jest wyższe ode mnie? - dziecko szuka rzeczy wyższych od siebie i staje obok.
- Co jest niższe ode mnie? - dziecko szuka i staje obok rzeczy niższych od siebie.

Rodzic sprawdza wykonane zadanie ☺

## „Wielkie mierzenie w rodzinie Treflików” – porównywanie wysokości.

Do zabawy wykorzystujemy ilustrację przedstawiającą rodzinę Treflików (**załącznik nr 1**).  
Dziecko określa, kto jest najwyższy, a kto najniższy w rodzinie Treflików.  
Dziecko porównuje wzrost członków rodziny Treflików.

### Używa określeń takich jak:

Tata jest najwyższy.  
Treflik jest najniższy.  
Treflik jest niższy od Treflinki.  
Treflinka jest wyższa od Treflika.  
Mama jest niższa od taty.  
Tata jest wyższy od mamy.  
Mama jest wyższa od Treflinki itd. 😊

### Utrwalamy adres zamieszkania.

#### **Dziecko wymienia:**

Nazwę swojej miejscowości.  
Nazwę ulicy, na której mieszka.  
Numer swojego domu.  
Numer swojego mieszkania.

### Źródła obrazków:

- załącznik nr 1: <https://mamrodzine.pl/>

Załącznik nr 1

