

Dzień dobry Kotki. Witamy Was po weekendzie 😊

PONIEDZIAŁEK 12. 04. 2021 r.

1. **„Zabawy i ćwiczenia poranne”**- zestaw 32. (Będziemy je powtarzać cały tydzień 😊)

Pomoce: krążki.

(możemy wykorzystać pokrywy, zakrętki ze słoików lub wyciąć koła z papieru 😊)

Krążki porozkładane na dywanie.

„Marsz w różnych kierunkach” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

Dziecko porusza się tak, aby nie nadepnąć na krążek.

„Dzieci do domku” – zabawa bieżna.

Dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach, na hasło „dzieci do domków” staje przy dowolnym krążku.

„Góra - dół” – ćwiczenia równoważne.

Dziecko podnosi krążek, trzyma przed sobą.

Na hasło „góra” – podnosi wysoko nad głowę,

na hasło „dół” – wykonuje skłon (ważne, aby kolana były proste).

„Wyruszamy w podróż” – zabawa naśladowcza.

Dziecko naśladuje jazdę samochodem (krążek jest kierownicą).

2. **„Mój dom” – nauka wiersza Doroty Kossakowskiej.**

Zapoznanie dzieci z nazwą i wyglądem różnych domów: blok, wieżowiec, domy szeregowe, bliźniak, dom jednorodzinny. Zwrócenie uwagi na to, iż dom to nie tylko budynek, ale również nasz kraj Polska.

Rodzik czyta dziecku zagadkę:

Ma ściany, podłogi, okna i drzwi,
a w nim mieszkasz ty. /dom/

Dziecko odpowiada, następnie rodzic zadaje dziecku pytanie:

- Co jeszcze ma dom oprócz ścian, podłogi, okien i drzwi?

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat różnego rodzaju domów na podstawie **załącznika nr 1.**

Dziecko powtarza nazwy domów znajdujących się na tablicy demonstracyjnej.

(dom jednorodzinny, blok, wieżowiec, domy szeregowe, dom bliźniak).

Dziecko układa na dywanie dom z patyczków (można wykorzystać wykałaczki lub kredki).

Następnie wymienia poszczególne elementy okna, dach, drzwi, podłoga, ściany, komin.

Dzieli nazwy poszczególnych elementów na sylaby.

Śłuchanie wiersza „Mój dom” Doroty Kossakowskiej.

Każdy człowiek ma swój dom.

Może być mały lub duży.

Takie miejsce, do którego, chętnie wracamy z podróży.

W moim domu jest wesoło, wszyscy sobie pomagamy.

Gdy jest problem to idziemy, do taty, babci lub mamy.

I jak być dobrym człowiekiem każdego dnia się uczymy.

A gdy będziemy dorośli, wiele dobrego zrobimy.

Ja kocham mój dom rodzinny i kocham ojczyznę moją.

W Polsce chce mieszkać, pracować i oddać jej przyszłość swoją.

Rozmowa na temat wiersza:

- Czy każdy z nas ma swój dom?
- Czy wszystkie domy są takie same?
- Jak jest w naszym domu i czego się tam uczymy?
- Co zrobimy jak będziemy dorośli?
- Gdzie chcemy mieszkać i pracować?
- Czy Polska jest naszym domem?

Nauka wiersza „Mój dom” Doroty Kossakowskiej na pamięć.

Rodzic czyta dziecku kolejne wersy wiersza, dziecko powtarza 😊.

„Mój dom” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu” s. 67.

Praca z książką.

Dzieci z rocznika 2015 s. 67.

Ćwiczenie pierwsze - pisz ołówkiem po śladzie linii, rozpoczynając od czarnych, a następnie po przerywanych. Staraj się nie odrywać ręki od karki.

Ćwiczenie drugie – rysuj ołówkiem (w poleceniu jest kredką, ale my zawsze piszemy ołówkiem 😊), staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj rysunek. Na dole narysuj swój dom.

Dzieci z rocznika 2014 s. 67.

Ćwiczenie pierwsze - pisz ołówkiem po znakach rozpoczynając od kropek, a następnie kreśl je samodzielnie. Staraj się nie odrywać ręki od karki

Ćwiczenie drugie – rysuj ołówkiem (w poleceniu jest kredką, ale my zawsze piszemy ołówkiem 😊), staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj rysunek. Na dole narysuj swój dom.

Po wykonaniu zadania dziecko podaje swój adres zamieszkania.

W przedszkolu staramy się powtarzać dokładny adres tzn.:

Nazwa mojej miejscowości to...

Nazwa ulicy, na której mieszkam to...

Numer mojego domu to...

Numer mojego mieszkania to...

3. Zajęcia ruchowe - zestaw 32. Ćwiczenia ogólnokształcące z użyciem przyboru.

Przybory: woreczek gimnastyczny.

(można wykorzystać woreczek z ryżem lub kaszą, na pewno każdy z Państwa ma taki w swojej kuchni 😊).

1. Przekładanie woreczka z ręki do ręki, z przodu i z tyłu.
2. Przekładanie woreczka z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową.
3. Kładziemy woreczek na głowę i wykonujemy skłon głowy w przód, woreczek spada na ziemię, podnosimy woreczek i powtarzamy tę czynność 5 razy.
4. Ćwiczenie jak wyżej tylko wykonujemy skłon głowy w tył, później to samo na prawy i lewy bok.
5. Kładziemy woreczek na głowę i na hasło „hop” wykonujemy przysiad podparty (woreczek nie może spaść z głowy), a następnie wracamy do pozycji wyjściowej. Powtarzamy ćwiczenie kilkakrotnie.
6. Z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy woreczek pod kolanem.
7. W siadzie podpartym o nogach ugiętych woreczek leży między stopami. Dziecko chwytając woreczek obiema stopami unosi go w górę, następnie odkłada na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy.
8. Ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę woreczek puszcza.
9. W siadzie podpartym o nogach ugiętych palce stóp oparte na woreczku. Ruch: przesuwanie woreczka stopami jak najdalej do przodu i przysuwamy również palcami stóp jak najbliżej do siebie.
10. Ćwiczenie jak wyżej tylko raz ćwiczy prawa stopa raz lewa.

Część końcowa.

Ćwiczenia oddechowe.

W parach, w leżeniu przodem twarzami do siebie ćwiczący (dziecko z rodzicem lub rodzeństwem) przedmuchują do siebie zgniecioną w kulkę chusteczkę higieniczną.

4. **„Odwiedziny Robobota”** – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu” s. 61.

Praca z książką.

Robobot chce odwiedzić swego kolegę, który mieszka w bloku lecz zapomniał jaki numer ma jego mieszkanie. Pomóż mu znaleźć drogę do jego lokalu n najwyższym piętrze. Uważaj – nie zgub się! W przeciwnym razie odwiedzisz sąsiadów. Czy Ty znasz swój adres zamieszkania? Dlaczego należy go pamiętać? Czy można podawać swój adres nieznanym i pokazywać innym klucze od mieszkania? Opowiedz, jakie czynności wykonują mieszkańcy bloku na parterze i na wyższych piętrach.

Połącz ze sobą odpowiednie klucze i kłódki.

Połącz ze sobą odpowiednie budowle i klocki, z których je wykonano.

Wybierz się na spacer z rodzicami. Zaobserwuj jakie domy znajdują się w Twojej okolicy, nazwij je.

Źródła obrazków:

- załącznik nr 1:
Wydawnictwo Podręcznikarnia: „Trefliki w przedszkolu – tablice demonstracyjne”

Załącznik nr 1

dom jednorodzinny



blok



wieżowiec



domy szeregowe



dom bliźniak

