

ŚRODA 07. 04. 2021 r.

1. „Zabawy i ćwiczenia poranne”- zestaw 31.

Marsz po obwodzie koła: na palcach, na piętach i na całych stopach.

„Koniki” - zabawa bieżna. Dziecko naśladuje poruszanie się konia: bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach.

„Koniki grzebią nogą” - ćwiczenia równowagi. Dziecko zatrzymują się, stoi na jednej nodze, a drugą nogą naśladuje jak koń grzebie w ziemi – przeciąganie wolnej stopy po podłodze.

„Konik na biegunach” – ćwiczenia zręczności. Dziecko kładzie się na brzuchu, łapie się za stopy i tworzy „kołyskę”. Porusza się w przód i w tył.

„Konie ciągną wóz”- zabawa bieżna. Dziecko z rodzicem lub rodzeństwem, twarzą zaprzęgi: koń i woźnica, podają ręce. Poruszają się w różnych kierunkach. Zmiana miejsc w parach.

„Zwierzęta i ich domy” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu” s. 45.

Praca z książką.

Dzieci z rocznika 2015 s. 45.

Nazwij zwierzęta i ich domy. Pomóż każdemu trafić do swojego siedliska. Rysuj drogę kreską po przerywanych liniach.

Dzieci z rocznika 2014 s. 45.

Nazwij zwierzęta i ich domy. Pomóż każdemu trafić do swojego siedliska. Rysuj drogę kreską po śladzie, a następnie samodzielnie.

2. Słuchanie utworu „Bajka o gęsim jajku, raku Nieboraku, kogucie Piejaku, kaczcze Kwaczcze, kocie Mruczku i o psie Kruczku” na podstawie fragmentu bajki Ewy Szelburg -Zarembiny.

Był za wsią lasek, pod laskiem piasek, na piasku chata, w chacie gęś siodłata.

Zniosła ta gęś jajo.

Przez dwa dni tak było, jak było, trzeciego dnia się zmieniło: poszło to jajo na wędrówkę.

Tur-tur-tur! Po drodze się toczy, to tu, to tam.

Wytrzeszcza oczy, spotkało raka Nieboraka.

Rak Nieborak przystaje:

- Dokąd się toczysz, jajo?
- Na wędrówkę.
- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.
- Chodź, raku Nieboraku.

I poszli.

Tur-tur-tur! Szlap-szlap-szlap! Wędruje gęsie jajo z rakiem Nieborakiem.

Idą-ida, ida-ida... Spotkali koguta Piejaka.

Kogut Piejak przystaje:

- Dokąd się toczysz, jajo?
- Na wędrówkę.
- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.- Chodź, kogucie Piejaku.

Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-tur! Wędruje gęsie jajo z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem.

Idą-ida, ida-ida, ida-ida... Spotkali kaczkę Kwaczkę.

Kaczka Kwaczka przystaje:

- Dokąd się toczysz, jajo?
- Na wędrówkę.
- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.
- Chodź, kaczko Kwaczko.

Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-

-tur! Wędruje gęsie jajo z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem i z kaczką Kwaczką.

Idą-ida, ida-ida, ida-ida, ida-ida...

Spotkali kotka Mruczka.

Kotek Mruczek przystaje:

- Dokąd się toczysz, jajo?
- Na wędrówkę.
- Jak mnie weźmiesz z sobą, pójdę i ja z tobą.- Chodź, kocie Mruczku.

Kic-kic-kic! Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-

-szlap! Tur-tur-tur! Wędruje gęsie jajo z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem, kaczką Kwaczką, z kotkiem Mruczkiem.

Idą-ida, ida-ida, ida-ida, ida-ida, ida-ida...

Spotkali pieska Kruczka.

Piesek Kruczek przystaje:

- Dokąd się toczysz, jajo?
- Na wędrówkę.
- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.- Chodź, piesku Kruczku.

Hyc-hyc-hyc! Kic-kic-kic! Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-tur!

Wędruje gęsie jajo z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem, z kaczką Kwaczką, z kotkiem Mruczkiem i z pieskiem Kruczkiem.

Idą-ida, ida-ida, ida-ida, ida-ida...

Zmęczyli się, spocili się, spać im się chce...

Napotkali chatkę w lesie.

- Tu będziemy nocowali - powiada gęsie jajo.

Ano, dobrze.

W progu położył się pies Kruczek. Za piec wlaź kotek Mruczek. Kaczka Kwaczka weszła do przetaczka. Kogut Piejak tam, gdzie kaczka. Rak Nieborak nurknął do cebrzyka. A gęsie jajo, niewiele myśląc, tur-tur-tur! do popielnika, bo tam najgoręcej.

Usnęli.

Śpią.

Aż tu, co się dzieje! W popielniku jakiś szelest.

To skorupka na gęsim jajku pękła i wyskoczył z niej siodłaty gąsiorek.

Rozmowa na temat bajki:

- Jakie zwierzęta wystąpiły w bajce?
- Z kim poszły na wędrówkę?
- Gdzie postanowili nocować?
- Gdzie wturlało się gęsie jajo?
- Co stało się w nocy?
- Dlaczego skorupka na gęsim jajku pękła?
- Kto wyskoczył ze skorupki?
- Jak mógł przywitać się z innymi zwierzętami siodłaty gąsiorek? /propozycje dzieci/

Informacje dla rodzica:

- Popielnik – występujący w różnego rodzaju piecach lub kotłach: zbiornik pod komorą paleniskową, do którego opada poprzez ruszt i gromadzi się popiół.
- Cebrzyk - wiaderko z drewnianych klepek, używane dawniej na wsi na wodę, mleko lub śmietanę.

3. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach gospodarskich.

Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce. /krowa/
Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.

Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi. /kura/
Mieszka w chlewiku tłuszczoszka znana.

Mieszka w chlewiku /świnia/
tłuszczoszka znana.
Przez ludzi na słoninkę
i mięso chowana.

Lubi owies, lubi siano /koń/
w stajni rzy i parska rano.
Lubię pływać w stawie, każdy z was mnie zna.

Wśród wrzasków domowych ptaków słyhać moje: kwa, kwa. /kaczka/
Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,

Dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka. /pies/

Tłustego mleka da nam na serek.

I ciepłej wełny da na sweterek

/owca/

Po każdej prawidłowo rozwiązanej zagadce, dziecko naśladuje głos danego zwierzęcia.

„Co widzisz na wiejskim podwórku?” ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu” s. 43.

Praca z książką.

Policz i nazwij zwierzęta wiejskie znajdujące się na ilustracji. Otocz pętlą te, których nazwy rozpoczynają się głoską k. Z pomocą rodzica przeczytaj zdania (dzieci z rocznika 2014) i zamaluj słowa z napisem TAK, jeśli są one prawdziwe, lub NIE jeżeli ich treść nie pasuje do ilustracji. Dokończ kolorować rysunek.

4. Osluchanie i nauka piosenki „Miała baba koguta”.

Link do piosenki: (należy przesunąć kursor na początek piosenki 😊)

<https://www.youtube.com/watch?v=8gF9U70WS-E>

Miała baba koguta, koguta, koguta.

Wsadziła go do buta, do buta hej!

O, mój miły kogucie, kogucie, kogucie, kogucie, kogucie, kogucie.

Jakże ci tam w tym bucie, w tym bucie, w tym bucie, w tym bucie jest?

Miała baba indora, indora, indora.

Wsadziła go do wora, do wora hej!

O, mój miły indorze, indorze, indorze, indorze, indorze, indorze.

Czy ci dobrze w tym worze, w tym worze, w tym worze, w tym worze jest?

Miała baba kokoszkę, kokoszkę, kokoszkę

wsadziła ją w pończoszkę, w pończoszkę, hej.

O ma miła kokoszko, kokoszko, kokoszko, kokoszko, kokoszko, kokoszko.

Jakże ci tam w pończoszce, w pończoszce, w pończoszce, w pończoszce jest?

Miała baba barana, barana, barana.

Wsadziła go do siana, do siana hej!

O, mój miły baranie, baranie, baranie, baranie, baranie, baranie.

Czy ci dobrze w tym sianie, w tym sianie, w tym sianie, w tym sianie jest?

Nauka piosenki poprzez powtarzanie za rodzicem.

Wspólne śpiewanie piosenki.

Wyszukiwanie słów rymujących się z nazwami zwierząt np. kogucie – bucie, indora – wora, kokoszkę – pończoszkę, barana – siana.