

1) „Smocze historie” – zabawa z wierszem Joanny Myślińskiej i Iwony Moajsak.

- Wytworzenie miłego, pogodnego i radosnego nastroju.
 - Rozwijanie umiejętności dostrzegania humoru w słuchanych tekstach.
- Słuchaj uważnie wierszyka, który mówi rodzic. Pokazuj to, co mama/tata. Jeżeli masz ochotę, powtórz zabawę. Możesz nauczyć się wiersza na pamięć.

<p>W czarnej pieczarze wesoły żył smok, zieloną miał skórę, zielony też bok. Wszystkim wciąż robił głupie kawały, aż w pewnej chwili zrobił się mały i bardzo szybko wznosił się w powietrze. Udaje teraz liście na wietrze. Nikt go nie widział już od dwóch lat. Lecz nie zapomniał o smoku świat.</p>	<p>– <i>ręce przed sobą, rysujemy kształt kuli</i> – <i>przesuwamy wolno dłońmi wzdłuż boków</i> – <i>gwałtownie otwieramy i zamykamy piąstki</i> – <i>zbliżamy palec wskazujący do kciuka</i> – <i>robimy gwałtowny wyrzut ręki w górę</i> – <i>wykonujemy powolny ruch ręką, naśladujemy falę</i> – <i>pokazujemy przed sobą dwa palce</i> – <i>wyciągamy ręce od siebie w górę (vivat)</i></p>
--	---

„Smok i smoczek” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na dźwięk.

Należy przygotować:

- dwie małe metalowe łyżeczki,
 - dwie duże drewniane łyżki.
- Gdy rodzic będzie grał na małych metalowych łyżeczkach, poruszaj się jak mały smoczek – drobnym truchtem na palcach, poruszając małymi skrzydełkami (rękami z dłońmi położonymi na ramionach). Gdy mama/tata zagra na dużych drewnianych łyżkach, poruszaj się jak duży smok – marszem, poruszając dużymi skrzydłami (rękami wyprostowanymi w łokciach).
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Zaczarowane drzewo” – słuchanie bajki Bożeny Szuchalskiej.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
 - Rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami.
 - Wdrażanie do odróżniania właściwych i niewłaściwych postaw.
- Posłuchaj uważnie opowiadania czytane przez rodzica.

Na skraju lasu rósł stary dąb. Jego liście różniły się od liści innych drzew, były większe i mieniły się różnymi barwami zieleni. Ludzie podziwiali je. Często przychodzili, siadali pod drzewem, ciesząc się cieniem w upalne dni. Drzewo znało wiele historii, które opowiadali sobie ludzie, znało też ich sekrety. Jednak nikt nie znał tajemnicy, którą skrzętnie skrywał stary dąb. Cieszył się każdym kolejnym dniem. Czasem podśpiewywał sobie, szumiąc do taktu gałązkami:

Piękny świat jest dookoła.
Rosną kwiaty, brzęczy pszczoła.
W dzień słońeczko mnie ogrzewa.
W mych konarach ptaszek śpiewa.
Księżyc pięknie świeci nocą.
Gwiazdki dla mnie też migocą.

Wszystko zmieniło się pewnego wiosennego dnia. Koło drzewa bawiła się grupa chłopców. Zaczęli dla zabawy zrywać liście i wypowiadać życzenia. Za każdym razem, kiedy o coś poprosili, natychmiast pojawiała się to obok nich.

Chłopcy odkryli sekret, który przez wiele lat skrywał stary dąb. Jego liście spełniały życzenia ludzi. Wieść o tym szybko się rozeszła po okolicy. Ludzie tłumnie przybywali do starego dębu. Za każdym razem, kiedy ktoś zerwał listek, żeby spełnić swoje kaprysy, prosząc o nowy samochód, bluzkę, korale, rower czy piłkę, drzewko cicho szlochało:

– Pożegnania czas jest bliski, bo zrywają moje listki.

Jedak nic nie mogło poradzić na chciwość przychodzących tu osób. Ludzie nie słyszeli płaczu drzewa, zajęci tylko swoimi sprawami. A ono coraz smutniej i rzewniej szumiało.

Pewnego dnia dąb zauważył, że został mu już tylko jeden malutki listek, a w jego kierunku idzie chłopczyk.

– Czas mój już dobiega końca, nie zobaczę więcej słońca – pomyślało drzewo.

Ostatni raz spojrzało wokół siebie, żegnając się ze światem. Chłopczyk podszedł, wspiął się na pałuszki i, zrywając ostatni listek, powiedział:

– Drzewko jedyne, drzewko kochane, proszę, uratuj moją mamę. Ja żadnych bogactw nie potrzebuję, ona tak bardzo ciężko choruje.

I w tym momencie nastąpiło coś, czego się drzewo nie spodziewało. Na jego gałęziach pojawiło się tysiące nowych liści. Drzewko, które myślało, że to jego ostatnie chwile, na nowo rozkwitło, bo nawet ono nie wiedziało, że uratować może je tylko osoba o dobrym sercu. Znowu jak dawniej mogło cieszyć się życiem i śpiewać swoją piosenkę:

Piękny świat jest dookoła.
Rosną kwiaty, brzęczy pszczoła.
W dzień słońeczko mnie ogrzewa.
W mych konarach ptaszek śpiewa.
Księżyc pięknie świeci nocą.
Gwiazdki dla mnie też migocą.

➤ Odpowiedz na pytania dotyczące bajki:

- Jakie drzewo rośnie na skraju lasu?
- Czym różniły się liście dębu od liści innych drzew?
- Jaką tajemnicę skrywał dąb?
- O co prosili ludzie, którzy przybywali tłumnie do dębu?
- Czy były to dobre życzenia?
- Czego bało się drzewo?
- O co poprosił chłopiec, który przyszedł pod drzewo?
- Dlaczego drzewo odzyskało liście, gdy chłopiec wypowiedział swoje życzenie?

„**Życzenia dziecka**” – ćwiczenia słownikowo-gramatyczne.

- Kształtowanie umiejętności budowania krótkich wypowiedzi.
- Kształtowanie pozytywnych postaw.

Należy przygotować:

– liść dębu wycięty z papieru (lub wydrukowany i wycięty – w załączniku).

- Weź do ręki liść dębu. Zastanów się, jakie ty możesz wypowiedzieć dobre życzenia. Pamiętaj, aby życzenia nie były samolubne. Wypowiadając życzenia, postaraj się posługiwać pełnymi zdaniami.

3) „**Drzewo na wietrze**” – zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Stań wyprostowana/wyprostowany jak drzewo z rękami uniesionym do góry. Gdy rodzic będzie po cichu wymawiał: ssssss, kołysz lekko rękami. Gdy rodzic będzie głośno wymawiał: szszsz, kołysz się mocno na boki. Następnie zamień się rolą z rodzicem – ty naśladuj szum wiatru, a mama/tata niech naśladuje drzewo.
- Pamiętaj o przestrzeganiu zasad bezpiecznej zabawy!

„**Różne odcienie zieleni**” – zabawa plastyczna.

- Rozwijanie zainteresowań plastycznych.
- Kształtowanie umiejętności tworzenia różnych odcieni tego samego koloru.

Należy przygotować:

– obrazki liści dębu do kolorowania (stronę można wydrukować kilka razy, jeśli dziecko chętnie tworzy wiele odcieni liści),
– farby plakatowe,
– kubek z wodą.

- W przedszkolu rozmawialiśmy na temat różnych odcieni tego samego koloru. W bajce liście dębu „mieniły się różnymi barwami zieleni”. Spróbuj stworzyć różne odcienie koloru zielonego poprzez malowanie zieloną farbą, rozcieńczanie zielonej farby wodą, łączenie zielonej farby z białą, żółtą lub niebieską. Pomaluj każdy liść innym odcieniem zieleni.

4) „**Drzewa niedaleko mojego domu**” – obserwacja drzew podczas spaceru.

- Kształcenie umiejętności spostrzegania i porównywania.
- Utrwalenie nazw poznanych drzew.
- Jeżeli masz taką możliwość, wyjdź z rodzicami na spacer. Obserwuj drzewa, które rosną niedaleko twojego domu. Spróbuj je nazwać.

UWAGA: Dzieci poznały w tym roku nazwy takich drzew, jak: dąb, klon, kasztanowiec, jarzębina, świerk, sosna. Uczyły się je rozpoznawać jesienią. Teraz drzewa wyglądają inaczej. Warto zwrócić uwagę na te różnice. Zachęcamy do częstego nazywania drzew podczas spacerów z dzieckiem i zwracanie uwagi na zmiany, jakie zachodzą w ich wyglądzie wraz ze zmieniającymi się porami roku.

Źródła obrazków:

- obrazek liścia dębu
– <https://pixers.pl/>
- obrazek liścia dębu do kolorowania
– <https://pixers.pl/>

LIŚĆ DĘBU DO ZABAWY „ŻYCZENIA DZIECKA”



LIŚCIE DĘBU DO ZABAWY PLASTYCZNEJ „RÓŻNE ODCIENIE ZIELENI”

