

1) **„Latający dywan”** – zabawa z elementem ćwiczeń oddechowych.

- Ćwiczenie narządów oddychania.

Należy przygotować:

- cienką niewielką serwetkę jednorazową.
- Weź serwetkę. Dmuchając na nią, staraj się jak najdłużej utrzymać „latający dywan” w powietrzu.

**„Królewna i król idą na spacer”** – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.
- Na hasło: „król idzie na spacer” maszeruj po pokoju z rękami na biodrach, wysoko unosząc kolana. Na hasło: „królewna idzie na spacer” maszeruj na palcach, trzymając ręce na biodrach.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) **„Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków”** – przypomnienie znanej dzieciom baśni.

- Kształtowanie umiejętności oglądania bajek ze zrozumieniem.
- Rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła.
- Wdrażanie do korzystania z komputera w celach edukacyjnych.
- Obejrzyj bajkę pt. „Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków”  
<https://www.youtube.com/watch?v=zAFJApE9X6o>
- Porozmawiaj z rodzicami na temat obejrzanej bajki. Odpowiedz na pytania:
  - Jakie postacie występują w bajce?
  - Kto jest głównym bohaterem baśni?
  - Kto postępował dobrze, a kto źle?
  - Kogo warto naśladować, a kogo nie?
- Pamiętaj, że korzystanie z komputera, telefonu, tabletu i telewizora może być bardzo pożyteczne, ale nie należy spędzać zbyt dużo czasu przed ekranami tych urządzeń.

3) **„Figury geometryczne wokół mnie”** – zabawa matematyczno-ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Wdrażanie do rozpoznawania i nazywania podstawowych figur geometrycznych.
- Kształtowanie umiejętności wyszukiwania w otoczeniu przedmiotów o określonym kształcie.
- Utrwalenie kolorów.

Należy przygotować:

- ilustrację przedstawiającą figury geometryczne (nie ma konieczności drukowania jej).
- Przyjrzyj się uważnie ilustracji, na której narysowane są figury geometryczne. Pokaż po kolei następujące figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt.
- Teraz spróbuj sama/sam nazwać te figury geometryczne.  
UWAGA: Dzieci poznały w przedszkolu nazwy figur: koło, kwadrat, trójkąt. Nazwą „prostokąt” posługiwaliśmy się w różnego rodzaju zabawach.
- Powiedz, jaki kolor ma każda z figur na obrazku.

- A teraz maszeruj po pokoju w dowolnych kierunkach. Na hasło: „koło” poszukaj przedmiotów w swoim domu, które mają kształt koła. Biegaj truchtem po pokoju. Na hasło: „trójkąt” poszukaj przedmiotów, które mają kształt trójkąta. Chodź po pokoju na czworakach. Na hasło: „kwadrat” poszukaj przedmiotów, które mają kształt kwadratu. Skacz po pokoju obunóż. Na hasło: „prostokąt” znajdź przedmioty, które mają kształt prostokąta.
- Nie zapominaj o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa!

#### **„Krasnoludki”** – kolorowanie figur geometrycznych.

- Utrwalenie nazw figur geometrycznych.
- Doskonalenie umiejętności kolorowania.
- Kształtowanie umiejętności kontynuowania rytmów (czterolatki).
- Kształtowanie umiejętności dobierania takich samych przedmiotów w pary (czterolatki).

#### Należy przygotować:

- *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 7* (czterolatki),
- „Krasnoludek” – karta pracy (trzylatki).
- Czterolatki:           Policz i pokoloruj (zgodnie z kolorem konturów) czapki krasnoludków na dole strony i połącz je z takimi samymi na ilustracji. Jaki kształt mają czapki? Dokończ kolorowanie rytmu z figur geometrycznych na dole strony.
- Trzylatki:           Pokaż na obrazku koła, trójkąty, prostokąty. Pokoloruj krasnoludka i dorysuj brakujące elementy.

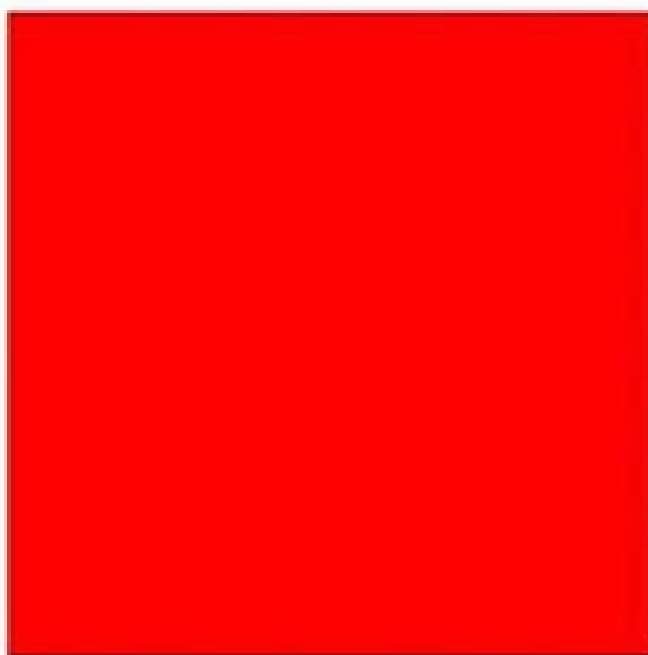
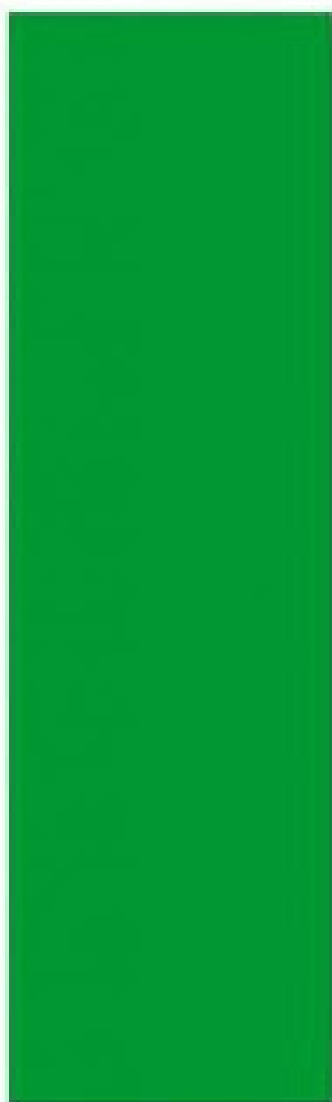
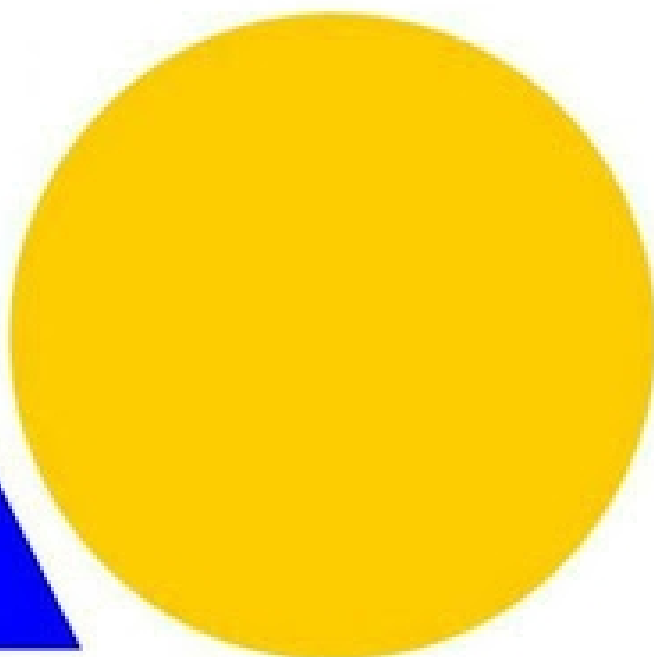
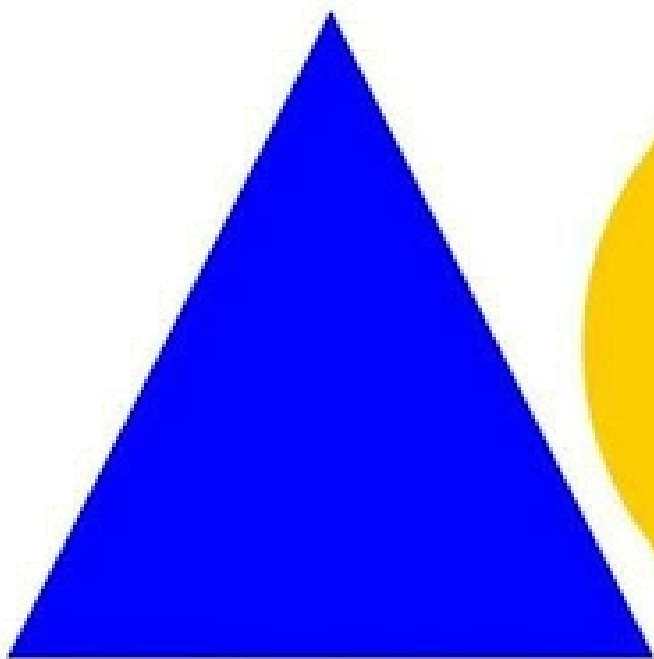
#### 4) **„Figury na spacerze”** – wyszukiwanie figur geometrycznych podczas spaceru.

- Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej.
- Zachęcanie do podejmowania obserwacji podczas spacerów.
- Jeżeli to możliwe, wyjdź na spacer ze swoimi rodzicami. Poszukajcie wspólnie w otoczeniu różnych figur geometrycznych. Miłej zabawy!

#### **Źródła obrazków:**

- ilustracja przedstawiająca figury geometryczne
- <http://nn-szkola.szkolnastrona.pl/>
- karta pracy „Krasnoludek” (trzylatki)
- <https://podrecznikarnia.pl/>

# FIGURY GEOMETRYCZNE



# KRASNOLUDEK – KARTA PRACY (TRZYLATEK)

