

1) „**Gdzie jest koszyczek Czerwonego Kapturka?**” – zabawa dydaktyczna (ciepło – zimno).

- Rozwijanie umiejętności reagowania na wskazówki słowne.

Należy przygotować:

- niewielki koszyczek lub obrazek koszyczka.
- Zamknij oczy, a później spróbuj odszukać schowany przez rodzica koszyczek. Dostaniesz wskazówki. Gdy będziesz zbliżać się do koszyczka, usłyszysz słowa: ciepło, cieplej. Gdy będziesz bardzo blisko – słowa: gorąco i parzy. Jeśli będziesz się oddalać od miejsca, w którym jest schowany koszyczek, usłyszysz słowa: chłodno, zimno, lodowato.

„**Koszyczek**” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Połóż się w leżeniu tyłem (na plecach). Zrób ze swojego ciała koszyczek – przyciągnij nogi do klatki piersiowej i chwyć się rękami pod kolanami. Spróbuj kołysać się w przód i w tył.
- Pamiętaj, że podczas każdej zabawy ruchowej należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa!

2) **Kraina Baśni**” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami.
- Posłuchaj uważnie czytanej przez mamę/tatę wiersza.

Kto z was kochani dziś mi wyjaśni,
gdzie się schowała Kraina Baśni?
Kraina, w której dobro zwycięża,
no a sierotka ma króla męża.
Gdzie ta kraina baśni, bajeczek
pełnych kucyków, smoków, owieczek,
chłopców, co mają drewniane nosy,
panien, u których są złote włosy?
Gdzie się ukryła Kraina Baśni
– kto mi to powie, kto mi wyjaśni?
Lecz wy zapewne dobrze to wiecie,
że świat bajkowy w książkach znajdziecie.
- Odpowiedz na pytania.
 - O jakiej krainie jest mowa w wierszu?
 - Czy w baśniach najczęściej wygrywa dobro, czy zło?
 - O jakich postaciach można przeczytać w baśniach?
 - Gdzie się schowała Kraina Baśni?

„**Gimnastyka Fruzi**” – zabawa ruchowa przy muzyce.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Budzenie radości z zabawy przy muzyce.
- Posłuchaj piosenki i ćwicz razem z Fruzią.
https://www.youtube.com/watch?v=3ucDVAsz_C0
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

3) **„Książki dla dzieci”** – rozmowa na temat książek dla dzieci.

- Rozwijanie zainteresowań książką.
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.
- Wzbogacenie słownictwa dziecka o pojęcia: autor i ilustrator.

Należy przygotować:

- kilka książek dla dzieci.
- Wczoraj oglądałaś/oglądałeś książki znajdujące się w twoim domu.
- Dziś jeszcze raz obejrzyj kilka książek, które przygotował dla ciebie rodzic.
- Spróbuj odpowiedzieć na pytania.
 - Co to jest książka?
 - Do czego służą książki?
 - Z czego składa się książka? (Książka składa się z okładki, na której jest tytuł, autor, ilustracje; ze stron, na których jest tekst, ilustracje, numery stron)
 - Kto to jest autor książki? (Autor to osoba, która napisała książkę)
 - Kto to jest ilustrator? (Ilustrator to osoba, która wykonuje obrazki do książki)

„Zabawa w ilustratora” – kolorowanie obrazków z baśni „Czerwony Kapturek” do książki.

- Kształtowanie umiejętności starannego kolorowania.
- Doskonalenie umiejętności układania zdarzeń w odpowiedniej kolejności.

Należy przygotować:

- obrazki do pokolorowania z baśni „Czerwony Kapturek”
- 2 kolorowe kartki z bloku technicznego,
- flamaster,
- zszywacz.
- Za chwilę stworzysz własną książkę.
- Pokoloruj rysunki z baśni o Czerwonym Kapturku. Pamiętaj, że każda z postaci powinna wyglądać na wszystkich obrazkach tak samo.
- Ułóż obrazki jeden na drugim w odpowiedniej kolejności tak, aby na samej górze leżał pierwszy obrazek.
- Z pomocą rodzica wykonaj okładkę z kartek z bloku technicznego.
- Poproś, aby rodzic napisał na okładce tytuł książki, nazwisko autora i nazwisko ilustratora, ponumerował poszczególne strony oraz aby zszył całość przy pomocy zszywacza.
- Miłej zabawy!

UWAGA: Tworzenie książki można rozłożyć na kilka etapów w ciągu dnia lub nawet na kilka dni, w zależności od możliwości dziecka. Ważne jest, by dziecko wykonywało tę pracę z ochotą, a nie było nią znużone.

4) **„Co słyszysz?”** – zabawa słuchowa podczas spaceru.

- Zachęcanie do spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie koncentracji uwagi i chwilowego zachowania ciszy.
- Jeżeli jest to możliwe, wyjdź z rodzicami na spacer. Zachowuj się bardzo cicho i wsłuchuj się w dźwięki, jakie dochodzą z otoczenia. Jeśli nie możesz wyjść na dwór, otwórz okno i posłuchaj dźwięków dochodzących z zewnątrz.

Źródła obrazków:

- obrazek koszyczka
- <http://npjs.pl/>
- obrazki do pokolorowania z baśni „Czerwony Kapturek” (do wykonania książki)
- <https://chomikuj.pl/>











