

1) „Gdzie jest krowa?” – określanie położenia w przestrzeni.

- Kształtowanie umiejętności określania położenia przedmiotu w przestrzeni.
- Utrwalenie pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni.

Należy przygotować:

- krowę – zabawkę (lub inne zwierzę),
 - krzesło.
- Usiądź wygodnie na dywanie. Popatrz, gdzie rodzic umieścił krowę. Powiedz, gdzie znajduje się krowa, używając określeń: **na** krześle, **pod** krzesłem, **obok** krzesła, **za** krzesłem, **przed** krzesłem, **nad** krzesłem.

„Konik na biegunach” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Połóż się na brzuchu, złap się za stopy i stwórz „kołyskę”. Poruszaj się w przód i w tył.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Ile jest zwierząt?” – przeliczanie zwierząt i kolorowanie ich.

- Rozwijanie kompetencji matematycznych.
- Kształtowanie umiejętności kolorowania.

Należy przygotować:

- *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna*, s. 8 (czterolatki),
 - „Ile jest zwierząt?” – karta pracy do kolorowania (trzylatki).
- Wykonaj zadania.
- Czterolatki: Nazwij i policz zwierzęta w pętlach. Pokoloruj tyle zwierząt, ile wskazuje liczba oczek na kostkach na górze strony. Koloruj według wzoru na górze strony. Pamiętaj o prawidłowym sposobie trzymania kredki.
- Trzylatki: Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazkach. Policz, ile zwierząt jest w każdym szeregu. Pokoloruj cztery konie, dwie owce, trzy kury i jedną gęś. Zastanów się, jakich kolorów użyć, aby zwierzęta wyglądały jak prawdziwe. Pamiętaj, aby kolorować obrazki, zaczynając od lewej strony oraz o prawidłowym sposobie trzymania kredki.

„Ruszam się jak...” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

- Kształtowanie umiejętności naśladowania ruchem sposobu poruszania się zwierząt.
- Maszeruj po pokoju w różnych kierunkach. Gdy rodzic klaśnie w dłonie i wypowie nazwę zwierzęcia z wiejskiego podwórka, ty naśluduj sposób poruszania się tego zwierzęcia. Powtórz zabawę kilka razy.
- Pamiętaj o zachowywaniu zasad bezpiecznej zabawy!

3) „Na wsi” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami.

➤ Posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica (źródło wiersza: <https://uciocimariolki.pl/>)

Po podwórku chodzą kurki,
Bardzo ostre ich pazurki,
Każda w ziemi czegoś szuka,
Znaleźć ziarno, to jest sztuka!

Środkiem dumnie sunie krowa,
Na pastwisko iść gotowa,
Bo na wieczór każdy czeka,
Żeby dała dużo mleka.

Dalej w głębi jest sadzawka,
Wokół niej zielona trawka,
Pędzą po niej oszalałe,
Hałaśliwe gąski białe.

Jeszcze w stajni stoją konie,
Gospodarze dbają o nie,
Karmią, czyszczą i siodłają,
Leśne ścieżki objeżdżają.

A w zagrodzie małe świnki,
Wesolutkie mają minki,
Wciąż biegają, pochrumkują,
Widać dobrze się tu czują.

Ale najważniejszym w tym rejonie
Nie są krowy ani konie,
Tylko wierny piesek Burek,
Władca wiejskich podwórek!

➤ Odpowiedz na pytania, posługując się pełnymi zdaniami.

- Jakie zwierzęta chodzą po podwórku?
- Czego szukają kurki?
- Kto pędzi po zielonej trawce?
- Jakie minki miały świnki?
- Jakie zwierzę chce iść na pastwisko?
- Jakie zwierzę daje mleko?
- Jakie zwierzęta mieszkają w stajni?
- W jaki sposób gospodarze dbają o konie?
- Jakim zwierzęciem jest Burek?

„Domy zwierząt” – zapoznanie z nazwami domów zwierząt z wiejskiego podwórka.

- Kształtowanie umiejętności nazywania domów zwierząt z wiejskiego podwórka.

Należy przygotować:

- ilustrację przedstawiającą zwierzęta z wiejskiego podwórka i ich domy (nie ma konieczności drukowania jej).
- Przyjrzyj się ilustracji przedstawiającej zwierzęta i ich domy. Nazwij zwierzęta i spróbuj powiedzieć, jak nazywają się ich domy.
- Teraz dokończ zdania.
 - Świnia mieszka w... (chlewie).
 - Pies mieszka w... (budzie).
 - Krowa mieszka w... (oborze).
 - Kura mieszka w... (kurniku).
 - Koń mieszka w... (stajni).

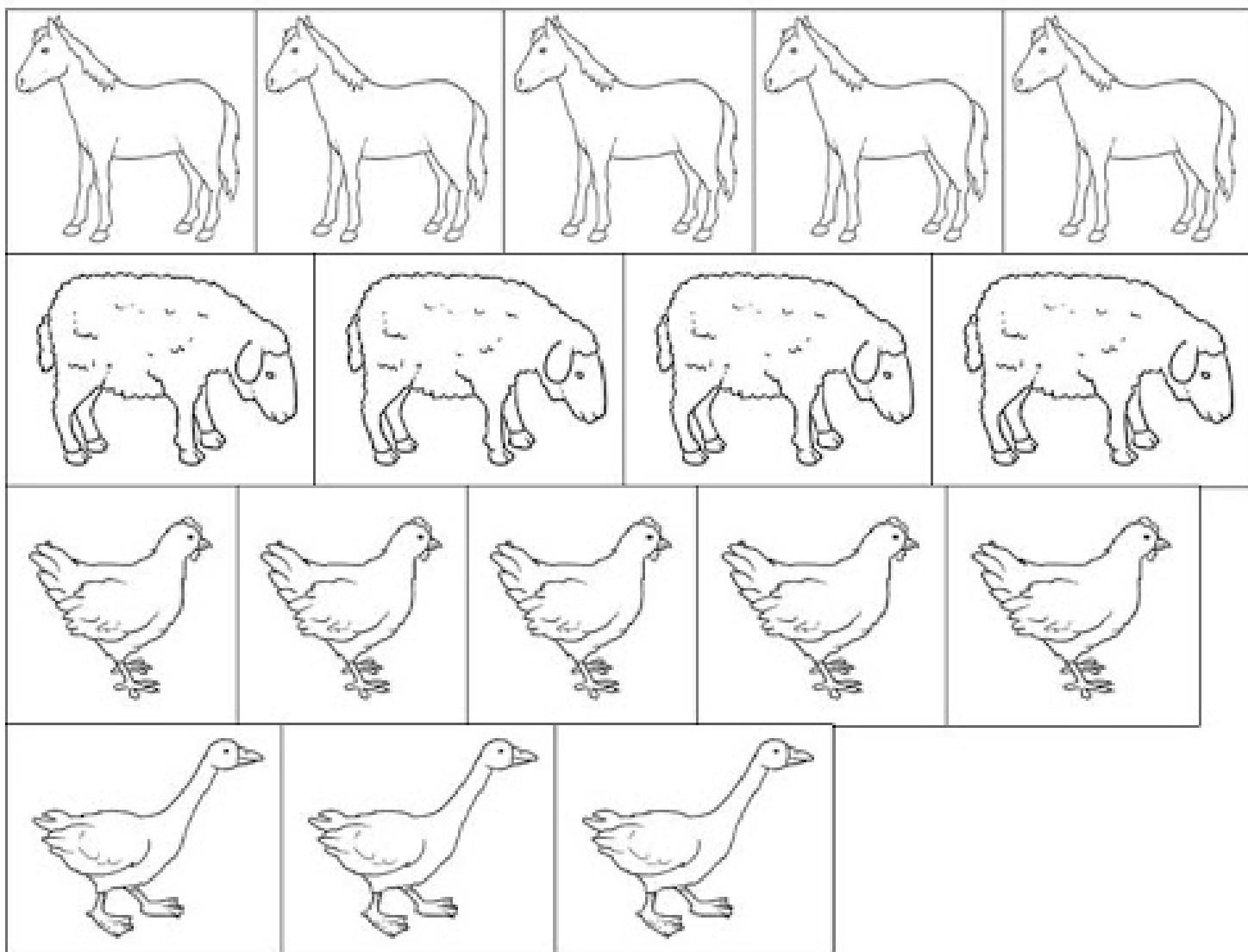
4) **„Domy dla zwierząt” – budowanie domów z klocków.**

- Kształtowanie umiejętności konstruowania budowli z klocków.
- Z dowolnego rodzaju klocków zbuduj domy dla zwierząt mieszkających na wsi.

Źródła obrazków:

- „Ile jest zwierząt?” – karta pracy do kolorowania (trzylatki)
- <https://przedszkolerodzinne.pl/>
- ilustracja przedstawiająca zwierzęta z wiejskiego podwórka i ich domy
- <https://przedszkolemedyka.cba.pl/>

„ILE JEST ZWIERZĄT?” – KARTA PRACY (TRZYLATKI)



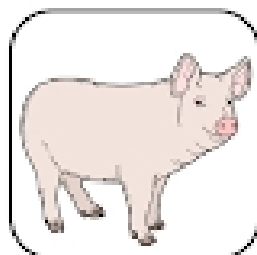
ZWIERZĘTA Z WIEJSKIEGO PODWÓRKA I ICH DOMY



PIES



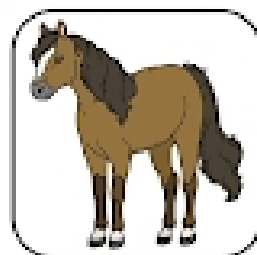
BUDA



ŚWINIA



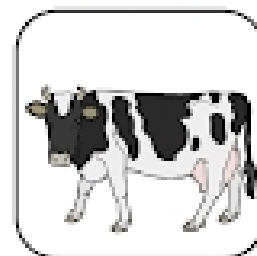
CHLEW



KOŃ



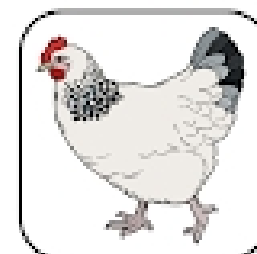
STAJNIA



KROWA



OBORA



KURA



KURNIK