

1) „Zwierzęta na wsi” – nazywanie zwierząt z gospodarstwa wiejskiego, dzielenie nazw zwierząt na sylaby.

- Kształtowanie umiejętności nazywania zwierząt z gospodarstwa wiejskiego.
- Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.

Należy przygotować:

- ilustrację przedstawiającą zwierzęta z wiejskiego podwórka (nie ma konieczności drukowania jej).
- Przyjrzyj się ilustracji. Rozpoznaj zwierzęta i podaj ich nazwy. Nazwę każdego ze zwierząt podziel na sylaby.

„Konik” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności poruszania się w odpowiednim tempie.
- Przy dźwiękach granych przez rodzica na drewnianych łyżkach naśladować sposób poruszania się konia. Zmieniaj tempo poruszania się w zależności od tempa wystukiwanego rytmu.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „W gospodarstwie wiejskim” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami.
- Posłuchaj uważnie wiersza czytanego przez rodzica.

W gospodarstwie u mych dziadków,
rośnie mnóstwo pięknych kwiatków
i zwierzątek też jest wiele:
pięć koników, jedno cielę,
cztery kurki i trzy kaczki,
owieczka, dwa prosiaczki.

- Odpowiedz na pytania:
 - Co to jest gospodarstwo wiejskie?
 - Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
 - Jakie znasz inne zwierzęta mieszkające na wsi?

„Zagroda wiejska” – przeliczanie zwierząt.

- Kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 5.
- Kształtowanie umiejętności porównywania liczby zwierząt.

Należy przygotować:

- liczmany (obrazki zwierząt występujących w wierszu pt. „W gospodarstwie wiejskim” rozcięte wzdłuż linii),
- dużą kartkę papieru (A3) lub zagrodę zbudowaną z klocków.
- Masz przed sobą obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka. Posłuchaj jeszcze raz wiersza pt. „W gospodarstwie wiejskim”. W trakcie czytania wiersza przez rodzica umieszczaj w zagrodzie z klocków (na kartce papieru) odpowiednią ilość zwierząt.
- Powiedz, których zwierząt jest najwięcej w zagrodzie, a których najmniej.
- Policz zwierzęta każdego gatunku poza zagrodą. Których jest najwięcej, a których najmniej.

- 3) „Zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia gimnastyczne.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
 - Kształtowanie umiejętności naśladowania zwierząt ruchem.
- Przygotuj mały ręcznik i wykonaj ćwiczenia.
- „Pies”
na spacer – chodź na czworakach (na stopach, nie na kolanach!) w różnych kierunkach;
do domu – wróć na ręcznik i zrób klęk podparty;
pije wodę – naśladowaj picie wody z miski i naśladowaj szczekanie.
 - „Kot”
w domu śpi – leż na ręczniku skulona/skulony;
pije mleko – przeciągnij się jak po pobudce, naśladowaj picie mleka, zrób koci grzbiet, naśladowaj miauczenie;
na spacer – chodź na czworakach w różnych kierunkach.
 - „Kaczka”
na spacer – chodź na lekko ugiętych nogach, stawiając stopy zwrócone do wewnątrz, a ręce trzymając z tyłu, naśladowaj kwakanie;
do wody – usiądź na ręczniku w siadzie skrzyżnym i poruszaj rękami tak, jakbyś wiosłowała/wiosłował.
 - „Kura”
na spacer – chodź w różnych kierunkach, lekko podnosząc kolana, ręce połów na biodrach, naśladowaj gdakanie; co jakiś czas zatrzymuj się i naśladowaj grzebanie w ziemi raz jedną, a raz drugą nogą;
je ziarenka – zrób przysiad podparty, palcem wskazującym uderzaj o podłogę;
do kurnika – usiądź na ręczniku w siadzie prostym i naśladowaj gdakanie.
- 4) „Wiejskie zwierzątko” – lepienie z plasteliny dowolnego zwierzęcia z wiejskiego podwórka.
- Ćwiczenie sprawności manualnych.
- Ulep z plasteliny dowolne zwierzę z wiejskiego podwórka.

Źródła obrazków:

- ilustracja przedstawiająca zwierzęta z wiejskiego podwórka do zadania „Zwierzęta na wsi”
– <https://allegro.pl/>
- obrazki zwierząt występujących w wierszu pt. „W gospodarstwie wiejskim”
do zadania „Zagroda wiejska”
– <https://pl.freepik.com/> (koń, cielę, kura, kaczka)
– <https://galeria.dibujos.net/> (owca)
– <https://clipart.world/> (prosię)

„ZWIERZĘTA NA WSI”



„ZAGRODA WIEJSKA”





