

WTOREK 30.03.2020 r.

1. **„Znam tradycje świąteczne”** – zabawa ruchowa. Dziecko poruszają się po sali w rytm wystukiwany przed rodzica (rodzic może uderzać dłońią o stół, zagrać np. drewnianą łyżką o dno garnka, uderzać łyżką o łyżkę).
Na sygnał słowny dziecko przyjmuje odpowiednią pozycję: kiedy rodzic powie wyraz związany ze Świątami Wielkanocnymi (np. pisanka, kurczaczek, zajaczek, koszyczek, śmigus – dyngus) dziecko staje i podnosi wysoko ręce.
Kiedy rodzic powie inny wyraz (np. choinka, tort, bombka, świeczki), dziecko siada na dywanie w siadzie skrzyżnym.
2. **„Wielkanocne pisanki”** – rozmowa kierowana na temat zwyczaju ozdabiania jajek. Poznanie różnych sposobów ozdabiania jajek oraz ich nazw.
Wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji. **Karta pracy nr 1.**

Wiadomości dla rodzica (do przekazania dziecku)

Pisanki – na skorupce gorącym, roztopionym woskiem rysuje się różne wzory, a następnie zanurza jajka w barwniku. Jako narzędzi do pisania używa się między innymi szpilek, igieł, słomek i drewniek lub nanosi proste elementy graficzne rozgrzanym końcem świecy. Pisanki są znane w regionie Białegostoku.

Kraszanki - (zwane też malowankami) - jajka gotuje się w wywarze barwnym, dawniej uzyskiwanym wyłącznie ze składników naturalnych:

- brązowy: łupiny cebuli,
- czarny: łupiny orzecha włoskiego,
- żółty: kora młodej jabłoni lub kwiat nagietka,
- fioletowy: płatki kwiatu ciemnej malwy,
- zielony: pędy młodego żyta lub listki barwinka,
- różowy: sok z buraka.

Drapanki- powstają przez drapanie ostrym narzędziem ubarwionej powłoki jajka.

Oklejanki - (naklejanki) ozdabia się je skrawkami kolorowego, błyszczącego papieru, tkaniny, również nicią lub włóczką wełnianą.

Nalepianki – są bardzo znane w okolicach Łowicza i Krakowa. Powstają poprzez ozdabianie skorupki jajka różnobarwnymi wycinankami z papieru.

Rodzic pyta, a jaki zwyczaj ozdabiania jajek jest w naszym domu?

Jak Ty chciałbyś w tym roku ozdobić jajka do koszyczka wielkanocnego?

3. **„Porządkujemy pisanki”** – układanie pisanek w kolejności: od najmniejszej do największej i od największej do najmniejszej.
Karta pracy nr 2.

Rodziec rozcina dziecku pisanki z karty pracy nr 2, tak żeby dziecku łatwiej było je wyciąć.

Dziecko wycina wszystkie pisanki pamiętając o prawidłowym i bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami.

Następnie rodzic mówi: „usiądź na dywanie w siadzie skrzyżnym, połóż przed sobą pisanki, będziesz je teraz układać w kolejności od największej do najmniejszej”.

Pokaż mi, która pisanka jest największa.

Dziecko wybiera i układa pisankę przed sobą na dywanie.

Rodziec mówi, a teraz weź tą która jest od niej trochę mniejsza.

Dziecko wybiera i układa pisankę przed sobą na dywanie (jako drugą w kolejności).

Rodziec mówi, a teraz weź tą która jest od niej trochę mniejsza.

Dziecko wybiera i układa pisankę przed sobą na dywanie (jako trzecią w kolejności).

Rodziec mówi, a teraz weź tą która jest od niej trochę mniejsza.

Dziecko wybiera i układa pisankę przed sobą na dywanie (jako czwartą w kolejności).

Rodziec mówi, a teraz weź tą która jest od niej trochę mniejsza.

Dziecko wybiera i układa pisankę przed sobą na dywanie (jako piątą w kolejności).

Rodziec mówi świetnie sobie poradziłeś, a teraz pokaż mi, która pisanka jest największa.

Świetnie, a teraz pokaż mi, która pisanka jest najmniejsza.

Policz wszystkie pisanki.

Rodziec mówi świetnie, a teraz będziemy układać pisanki w inny sposób: w kolejności od najmniejszej do największej. Odlóż swoje pisanki na bok będziemy układać je jeszcze raz.

Pokaż mi, która pisanka jest najmniejsza.

Dziecko wybiera i układa pisankę przed sobą na dywanie.

Rodziec mówi, a teraz weź tą która jest od niej trochę większa.

Dziecko wybiera i układa pisankę przed sobą na dywanie (jako drugą w kolejności).

Rodziec mówi, a teraz weź tą która jest od niej trochę większa.

Dziecko wybiera i układa pisankę przed sobą na dywanie (jako trzecią w kolejności).

Rodziec mówi, a teraz weź tą która jest od niej trochę większa.

Dziecko wybiera i układa pisankę przed sobą na dywanie (jako czwartą w kolejności).

Rodzic mówi, a teraz weź tą która jest od niej trochę większa. Dziecko wybiera i układa pisankę przed sobą na dywanie (jako piątą w kolejności).

Rodzic mówi świetnie sobie poradziłeś a teraz pokaż mi, która pisanka jest najmniejsza. Świetnie, a teraz pokaż mi która pisanka jest największa.
Policz wszystkie pisanki.

Po zakończonej zabawie dziecko nakleja pisanki na kartkę w kolejności od najmniejszej do największej, następnie koloruje tą pisankę, która jest najmniejsza i tą, która jest największa.

4. Zabawy dowolne.

Poproś rodziców, żeby zagraли w Tobą w grę planszową.

Opowiedz, jak ludzie ozdabiają jajka. Wybierz jeden ze sposobów i pomaluj je w klasie.

Przygotowania do świąt



malujemy jajka w cebulniku



**ozdabiamy
woskiem**



**kolorujemy
barwnikami**



**malujemy
farbami
plakatowymi**



Karta pracy nr 2

