

CZWARTEK 01. 04. 2021 r.

1. Świąteczne przygotowania – opowieść ruchowa.

Rodzic ruchem ilustruje czynności, o których opowiada. Dziecko odtwarza ruch rodzica.

Zbliżają się święta, idziemy na zakupy, po środki czystości (chód w miejscu).

Myjemy okna (koliste ruchy dłońmi we wspięciu na palce).

Wycieramy kurze (ruchy dłońmi wokół siebie na wysokości brzucha, ramion),

odkurzamy (posuwiste ruchy rąk). Pieczemy ciasto. Wbijamy jajka (kłaśnięcia w dłonie), sypimy mąkę (naśladowanie ruchu sypania i wymawianie: szu, szu, szu),

lejemy mleko (naśladowanie ruchu lania i wymawianie: ciur, ciur, ciur),

ozdabiamy ciasto lukrem w kolorowe wzorki (rysowanie w powietrzu linii prostych, falistych, zygzakowatych, owalnych, spiralnych).

Świąteczne przygotowania skończone, zmęczeni siadamy.

2. „Pisanki” – słuchanie piosenki. Rozmowa na temat słów piosenki.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
Na każdej pisance
piękne opowiadki.

Rozmowa na temat piosenki:

- ile pisanek występuje w piosence?

- co jest narysowane na pisankach?

3. „**Malujemy jajka**” – zabawa muzyczno – rysunkowa do piosenki. Dziecko wycina pisanki z **karty pracy nr 1** (pamiętamy o prawidłowym trzymaniu nożyczek). Po wycięciu jajek, rodzic rozkłada je na podłodze. Dziecko bierze do ręki ołówek. Kiedy dziecko słyszy piosenkę, chodzi po pokoju pomiędzy kartkami, na przerwę w muzyce siada obok najbliższej kartki i rysuje obrazek zgodny z tekstem piosenki:

Na słowa:

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.
Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Dziecko chodzi po pokoju, bo słyszy piosenkę.

Po słowie:

kogucik (rodzic zatrzymuje muzykę, dziecko siada na podłodze przy dowolnej pisance i rysuje na niej kogucika)

słońce (rodzic zatrzymuje muzykę, dziecko siada na podłodze przy dowolnej pisance i rysuje na niej słońce)

tańczące (rodzic zatrzymuje muzykę, dziecko siada na podłodze przy dowolnej pisance i rysuje na niej laleczki tańczące)

kwiatuszki (rodzic zatrzymuje muzykę dziecko siada na podłodze przy dowolnej pisance i rysuje na niej kwiatuszki)

gwiazdki (rodzic zatrzymuje muzykę dziecko siada na podłodze przy dowolnej pisance i rysuje na niej gwiazdki)

Na słowa:

Na każdej pisance piękne opowiadki – dziecko chodzi po pokoju, bo słyszy piosenkę.

Po skończonym rysowaniu rodzic prosi, żeby dziecko policzyło swoje pisanki, następnie jeszcze raz puszcza mu piosenkę, a dziecko układa pisanki we właściwej kolejności (zgodnie z obrazkiem, który na niej narysowało).

Kiedy piosenka się skończy, rodzic prosi dziecko, aby wymieniło mu, na której pisance z kolei znajduje się dany obrazek, czyli...

Powiedz mi, która z kolei jest pisanka z tańczącymi laleczkami?

Dziecko liczy: „pierwsza, druga, trzecia” i odpowiada: „na trzeciej”.

Rodzic przepytuje dziecko tak długo, dopóki nie wymieni wszystkich pisanek.

Następnie zaprasza dziecko do stołu, żeby pokolorowało swoje pisanki.

4. „**Święta tuż tuż...**” – posłuchaj „Piosenki o sprzątaniu domu” i weź się do roboty. Zacznij od posprzątania swojego pokoju, możesz poukładać swoje zabawki, zetrzeć kurze i odkurzyć, jeżeli rodzice Ci pozwolą.
Powodzenia.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

Karta pracy nr 1

