

**RYTMIKA**                    **29. 03. 2021 r.**  
(mgr Katarzyna Jeżowska)

## **GRUPA „ZAJĄCZKI”**

Proszę przygotować kartkę i kredki.

### **1. Poznanie pierwszej zwrotki piosenki pt. „Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”.**

Proszę najpierw zapoznać dziecko z tekstem piosenki, potem zaśpiewać ją z nagraniem.

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
a przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka.  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne.  
<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

### **2. Malowanie ruchem pisanek.**

Akademia Krokiet i Lamy. Wielkanoc z dinozaurami – malujemy gigantyczne pisanki.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FfwAlxcPD8Q>

### **3. Ilustrowanie plastyczne utworu „Taniec piskląt w skorupkach” M. Musorgskiego.**

Krótką historią utworu:

Kompozycja powstała pod wpływem silnego wzruszenia doznanego podczas oglądania wystawy obrazów przyjaciela Wiktora Hartmanna. Jest to cykl 10 miniatur programowych. Jeden z nich to „Taniec piskląt w skorupkach”. Proszę, by przedszkolak słuchając utworu narysował żywe, groteskowo tańczące pisklęta, dopiero co wyklute ze skorupki.

M. Musorgski „Taniec piskląt w skorupkach” z cyklu „Obrazki z wystawy” (wersja elektroniczna).  
<https://www.youtube.com/watch?v=91EGQNTjE1U>

### **4. Redukowanie napięć psychofizycznych.**

Rodzic z dzieckiem leżą tyłem i słuchają fragmentu muzyki.

J. S. Bach – Oratorium na Wielkanoc BWV 249 (Adagio) cz. II  
<https://www.youtube.com/watch?v=fOb3ckecjLk&t=122s>

**Z okazji Świąt Wielkanocnych życzę dzieciom i ich wszystkim bliskim dużo zdrowia,  
pogody ducha i wspaniałych prezentów.**