

# Dzień dobry!

Piątek 02. 04. 2021 r.

## 1. Zabawy i ćwiczenia poranne - zestaw 30

„Uważaj!” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

Marsz po obwodzie koła, na gwizdek (może być na kłaśnicie rodzica) zmiana kierunku ruchu (częste zmiany).

„Kura i kurczątko” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Rodzic zamienia się kurę za nim podąża kurczątko (dziecko). Kura porusza się w dowolny sposób (podskakuje, skacze na jednej nodze, itp.). Kurczątko porusza się w ten sam sposób.

Możemy zrobić zamianę dziecko zamienia się w kurę, a rodzic w kurczątko.

Można również wykorzystać do zabawy rodzeństwo ☺

„Jajka do koszyka” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Na dywanie rozkładamy sznurek (sznurówkę) lub skakankę i formujemy z nich koło. Dziecko biega po pokoju. Na hasło „jajko do koszyka” wskakuje do koła.

- „Pisanka” – ćwiczenia graficzne („Trefliki w przedszkolu – cz. 4, s. 59).

Dzieci piszą ołówkiem po znakach rozpoczynając od kropek, a następnie kreślą je samodzielnie. Kończą kreślić szlaczki na pisanecze i kolorować pola. Kolorują rysunek według wzoru.

- **Masażyk relaksacyjny „Sen kurki”.**

Stara kurka mocno śpi.

o jajeczkach sobie śni.

(uderzenia paluszkami - kropki)

Śniła jej się pisaneczka cała

w kolorowych kropeczkach

Była też w paseczki

(rysujemy paseczki)

i w wesołe gwiazdeczki.

(rysujemy gwiazdki i uśmiech)

Na jednej malutkiej ślimaczki,

(rysujemy ślimaczki)

na drugiej, żółciutkiej kurczaczki.

(rysujemy kurczaczki - kółko,  
kółko, nóżki, dzióbek)

Nagle słyhać krzyk w kurniku.

Kogut pieje „ku-ku-ry-ku!”.

(ostukujemy paluszkami plecy)

Stara kurka się zbudziła,

(obie dłonie kładziemy na plecach

rażno z grzędą zeskoczyła.

i naprzemiennie oklepujemy)

## 2. Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej pt. „Wielkanoc”.

Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.  
Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.  
Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła,  
a Hania ze swą siostrą baranka postawiła.  
Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego,  
na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.  
Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę:  
mama, tata i babcia robili je przez godzinę.  
Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały,  
przygotowane pisanki w koszyczku układały.  
Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka,  
jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.  
Za chwilę mama przyniesie żurek z kiełbasą,  
sałatki oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki.  
Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.  
Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.

### **Rozmowa na temat wiersza:**

- Jak wygląda wielkanocny stół?
- Jakie potrawy się na nim znajdują?
- Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?
- Jaka jest tradycja wielkanocna?
- Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

Próby redagowania życzeń przez dzieci.

### • **Zabawa ruchowa „Zajaczki”.**

Dziecko i rodzic (rodzeństwo) siedzą w kole, odliczają kolejno.

Każdy musi zapamiętać swój numer. Zabawę rozpoczyna rodzic - przykładą dłonie do swojej głowy i kiwając nimi (robi zajaczka). Następnie mówi: zajaczek numer jeden pozdrawia zajaczka numer..., wywołany zajaczek kiwa swoimi „uszami” i pozdrawia następnego, podając swój numer i numer pozdrawianego....

### • **Praca z książką**

„Na wielkanocnym stole” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu – s. 57.

Dzieci z rocznika 2014

- Dziecko lub rodzic czyta napisy w ramkach i koloruje te pola, w których znajdują się nazwy potraw i przedmiotów stojących na wielkanocnym stole.

Dzieci z rocznika 2015

- Dziecko nazywa potrawy i przedmioty znajdujące się na stole. Następnie łączy ze sobą takie same napisy.

3. **Zabawa ilustracyjna do piosenki „Święta Wielkanocne”.**  
(znajdą ją Państwo w wpisie z środy 😊)

Utrwalenie słów piosenki poprzez przypomnienie i powtarzanie.

**Święta Wielkanocne” (śl. i muz. Jolanta Zapala).**

1. Ach jak dobrze być barankiem,  
wstawać sobie wczesnym rankiem.  
Kopytkami tupu tup  
i różkami Bodzio bódź.

2. Ach jak dobrze być zajączkiem,  
kicać sobie w gęstej łączce.  
Skakać sobie kicu, kic,  
psocić figle hycu, hyc.

3. Ach jak dobrze być kurczaczkiem,  
schować się pod gęstym krzaczkiem.  
Kto się schował cha, cha, cha,  
ten pisankę w ręku ma.

Ref:

Święta Wielkanocne są bardzo radosne  
i z barankiem i z zajączkiem powitamy wiosnę.  
Święta Wielkanocne są bardzo radosne,  
Treflikowo z pisankami zachwycimy wiosnę.

4. **„Zajączek”** – praca plastyczna z papieru

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=A8agxSu4hNs>



\* **Materialy:** kartka z bloku technicznego biała lub kolorowa, ołówek, kredki, mazaki, klej i nożyczki

- Na białej lub kolorowej kartce z bloku technicznego połóż swoją dłoń i odrysuj. Poproś o pomoc rodziców 😊 Następnie wytnij odrysowaną dłoń.

Środkowy palec posmaruj klejem i przyklej z tyłu dłoni.

Palec wskazujący i czwarty palec to uszy zajaczka - dorysuj środek i pokoloruj.

Kciuk i mały palec zagnij w miejscu połączenia z dłonią - to łapki zajaczka.

Na dłoni dorysuj kredkami lub mazakami: oczy, nos i pyszczek oraz wąsiki.

**Brawo! Zajaczek gotowy 😊**

**Źródło obrazka:**

- zajaczek praca plastyczna: <https://www.urwiswakcji.pl/>

**Kochane Dzieci i Szanowni Rodzice!**

**Z okazji Świąt Wielkiej Nocy**

**życzymy Wam**

**Dużo zdrowia i radości 😊**

**Pani Marta i Pani Ewa**