

Dzień dobry!

Czwartek 01. 04. 2021 r.

1. Zabawy i ćwiczenia poranne - zestaw 30

„Uważaj!” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

Marsz po obwodzie koła, na gwizdek (może być na kłaśnicie rodzica) zmiana kierunku ruchu (częste zmiany).

„Kura i kurczątko” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Rodzic zamienia się kurę za nim podąża kurczątko (dziecko). Kura porusza się w dowolny sposób (podskakuje, skacze na jednej nodze, itp.). Kurczątko porusza się w ten sam sposób.

Możemy zrobić zamianę dziecko zamienia się w kurę, a rodzic w kurczątko.

Można również wykorzystać do zabawy rodzeństwo ☺

„Jajka do koszyka” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Na dywanie rozkładamy sznurek (sznurówkę) lub skakankę i formujemy z nich koło. Dziecko biega po pokoju. Na hasło „jajko do koszyka” wskakuje do koła.

2. **Skąd mamy zboże?** – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji w książce „Trefliki w przedszkolu – cz. 4, s. 48. oraz doświadczeń własnych i piosenki „Zasiali górale”

link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=WV57FDY8tBs>

Zasiali górale owies, owies.

Od końca do końca, tak jest, tak jest!

Zasiali górale żytko, żytko.

Od końca do końca wszystko, wszystko!

A mom ci ja mendelicek,

w domu dwa, w domu dwa!

U sąsiada śwarynych dziewczuch

gromada, gromada

A mom ci ja trzy mendele,

w domu dwa, w domu dwa!

Żadna mi się nie podoba,

tylko ta, tylko ta!

Zasiali górale owies, owies.

Od końca do końca, tak jest, tak jest!

Pożęli górale żytko, żytko.

Od końca do końca wszystko, wszystko.

A na polu góralczek
gromada, gromada.
Czemu żeś się wydawała,
kiejś młoda, kiejś młoda?
Czemu żeś się wydawała,
kiejś mała, kiejś mała?
Będzie z ciebie gospodyni
niedbała, niedbała!

Rozmowa na temat piosenki:

- Co zasiali górale? /żyto, owies/
- Jakie jeszcze zboża siejemy w Polsce?

Praca z książką

Dzieci piszą cyfry po śladzie w kolejności podanej na ilustracjach. Z pomocą rodzica czytają tekst i układają zdania - str. 48

- **„Lata ptaszek po ulicy”- zabawa ruchowa**

Dziecko i rodzic (oraz rodzeństwo) siedzą na dywanie.

Dziecko – ptaszek razem z rodzicem śpiewa lub recytuje tekst (dzieci znają zabawę z przedszkola):

Lata ptaszek po ulicy,
szuka sobie ziaren pszenicy.
A ja sobie stoję w kole
i wybieram kogo wolę.

A Ty ptaszku spiesz się, spiesz!
Kogo lubisz tego bierz! (klaszczemy w ręce)

Następuje zamiana- rodzic lub rodzeństwo zostaje wybrany ptaszkiem- wspólny śpiew lub recytacja tekstu. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

- **„Jakie to zboże?” – rozpoznawanie i nazywanie zbóż na podstawie ilustracji** („Trefliki w przedszkolu – cz. 4, s. 49) oraz załącznika nr 1.

Rodzic demonstruje pieczywo i produkty spożywcze otrzymywane ze zbóż (można wykorzystać pieczywo, które znajduje się w domu oraz produktów spożywczych otrzymywanych ze zbóż: np. mąka, kasza, płatki owsiane, makarony, kukurydza w puszcze).

- **Praca z książką - str. 49**

Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica rozpoznaje i nazywa różne rodzaje pieczywa oraz rodzaje zbóż z jakich je wykonano.

Łączy pieczywo z odpowiednim obrazkiem zboża.

Następnie dziecko otacza pętlą ulubione wypieki piekarnicze.

3. Słuchanie fragmentu bajki pt. „O kurce Złotopiórce i kogutku Szalapatku”

E.Szelburg – Zarembiny.

Zwrócenie uwagi na to, iż nie należy być skąpym i łakomym, należy dzielić się z innymi, a posiłki spożywać powoli dokładnie żując pokarm.

Za siedmioma łąkami, za siedmioma polami żyli sobie dziadek i babcia. Dziadek miał kogutka Szalapatka, a babcia miała kurkę Złotopiórkę.

Kogutek Szalapatka co rano piał ku–ku–ry–ku! A kurka Złotopiórka co rano zносиła śliczne, duże, białe jajko.

Wieczorem kogutek Szalapatka i Kurka Złotopiórka chodzili razem na spacer.

Spacerowali sobie drogą, noga za nogą...

Czasem szli łąką albo lasem. A raz poszli w pole.

Na polu kogutek Szalapatka i kurka Złotopiórka znaleźli kłosek pszenicy.

Ku–ku–ry–ku! – mówi kogutek Szalapatka. – Najemy się porządnie pszenicznych ziarenek

Ko–ko–ko! – mówi kurka Złotopiórka. – Zanieśmy te ziarenka do domu. Dziadek zmiele je na pszenną mąkę, a babcia z tej mąki upiecze pszenną bułkę.

Ki–ki–ry–ku! – krzyknął skąpy i łakomy kogutek. – Nie nośmy nic dziadkowi i babci.

Sami zjedzmy!

I zaczął łapczywie dziobać ziarenka.

Widzi to kurka Złotopiórka i przestrzega kogutka Szalapatka:

Uważnie łykaj.

Bo kogutek Szalapatka łyk–łyk! po dwa ziarenka na jeden raz łyka.

Po jednym ziarnku łykaj, po jednym! – przestrzega mądra kurka Złotopiórka.

A kogutek Szalapatka nie słucha – po dwa łyka.

Po jednym! – krzyczy kurka.

Po dwa łyka kogutek.

Po jednym! – kurka prosi.

Kogutek swoje.

Łyk–głdyk! – zakrzuszył się.

Masz ci los!

Upadł kogutek Szalapatka jak długi. Upadł koło drogi, zamknął oczy, podkurczył nogi.

Ani tchnie.

Niewiele myśląc biegnie kurka Złotopiórka do morza po ratunek.

O mój Boże! Morze, morze, daj wody!

Komu wody?

Kogucikowi Szalapatkowi, bo kogutek Szalapatka jak nieżywy, wpadł w pokrzywy, ani tchnie!

Morze dało wody kogucikowi Szalapatkowi.

Kogutek Szalapatka napił się.

Łyk-głdyk! przełknął dwa ziarnka, co mu w gardle uwięzły, i zdrów, żywy wyskoczył z pokrzywy.

Ku-ku-ry-ku! – zapał kogutek Szałaputek dobrej kurce Złotopiórce.

Ki-ki-ry-ku! – zapał dziadkowi i babci.

Na zdrowie! – odpowiedzieli mu dziadek, babcia i kurka Złotopiórka.

Rozmowa na temat bajki:

- Kto żył za siedmioma łąkami i za siedmioma polami?
- Co miał dziadek i babcia?
- Jak kogutek Szałaputek wraz kurką Złotopiórka spędzali wolny czas?
- Co znaleźli na polu?
- Co postanowił zrobić z ziarnami pszenicy kogutek Szałaputek, a co kurka Złotopiórka?
- Co przydarzyło się kogutkowi Szałaputkowi podczas jedzenia?
- Kto pomógł kogucikowi?
- Czy należy tak postępować jak kogutek Szałaputek i dlaczego?

- **„Kogutek Szałaputek i kurka Złotopiórka” – praca z książką („Trefliki w przedszkolu – ” cz. 4, s. 48).**

Dzieci kolorują w książce Kurkę Złotopiórkę i Kogutka Szałaputka.

4. „Zakładany hodowlę” – dla chętnych dzieci.

- Rozmowa z dzieckiem „Co jest potrzebne roślinom do życia?”
 - Podłoże (ziemia)
 - Słońce
 - Woda

* „Hodowla rośliny” (cebula, korzeń pietruszki) – rozmowa nt. kolejnych etapów zakładania hodowli.

- Sypanie ziemi w doniczkę lub plastikowy kubeczek.
- Umieszczenie w ziemi rośliny.
- Przysypanie ziemią, w ten sposób, aby część rośliny wystawała z ziemi.
- Podlanie niewielką ilością wody.
- Ustawienie w miejscu słonecznym.

Źródła obrazków:

- załącznik nr 1: obrazek pierwszy: <http://naogrodowej.pl/>, obrazek drugi: <http://naogrodowej.pl/>
- załącznik nr 2: <https://eurotest.pl/>

rodzaje zbóż



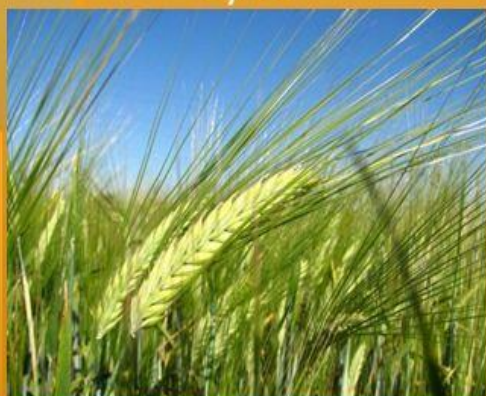
żyto



pszenica



owies



jęczmień



kukurydza



