

1) „Co nie pasuje?” – wyszukiwanie niepasujących elementów.

- Kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, co przedstawia każdy z nich. W każdym rzędzie skreśl obrazek, który nie pasuje do pozostałych.

Czterolatki: *Karty pracy przedszkolaka, Wiosna*, s. 11.

Trzylatki: karta pracy „Co nie pasuje?”

„Zajaczek” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał dźwiękowy.
- Gdy rodzic wystukuje rytm (na dowolnym instrumencie lub drewnianych łyżkach), podskakuj swobodnie w różnych kierunkach jak zając. Gdy nastąpi przerwa w muzyce, stań słupka, czyli zrób przysiad, a ręce trzymaj uniesione z dłońmi przy uszach. Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Co wkładamy do wielkanocnego koszyczka?” – oglądanie ilustracji i rozmowa dziecka z rodzicami na temat tego, co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym.

- Kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Doskonalenie umiejętności porównywania.
- Zachęcanie do pielęgnowania tradycji związanych ze Świętami Wielkanocnymi.

Należy przygotować:

- obrazek koszyczka wielkanocnego,
- obrazek przedstawiający zajaczkę kompletującą produkty do koszyczka wielkanocnego (nie ma konieczności drukowania tych obrazków).
- Przyjrzyj się uważnie obrazkom.
- Powiedz, co zostało włożone do koszyczka przedstawionego na pierwszym obrazku.
- Powiedz, co oprócz pisanek zamierza włożyć zajaczkę do swojego koszyczka. Czy są to takie same produkty, jak na pierwszym obrazku.
- Porozmawiaj z rodzicami o tym, co wy będziecie wkładać do swojego koszyczka wielkanocnego.

- 3) „**Wielkanocny koszyczek**” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej Patrycji Siewiera-Kozłowskiej (źródło: *Przygoda z uśmiechem. Czterolatek*. Przewodnik metodyczny 2. WSiP.).
- Usprawnianie warg i języka.
 - Kształtowanie umiejętności zapamiętywania krótkich wierszyków.
- Słuchając czytanej przez mamę/tatę wiersza, wykonuj odpowiednie ćwiczenia buzi i języka.

W maleńkim koszyczku	– dziecko zamienia język w koszyk – unosi lekko jego brzegi i czubek do góry;
Są same frykasy:	usta ma szeroko otwarte
Jedno jajko w kropki,	– dziecko czubkiem języka rysuje kropki na podniebieniu; usta szeroko otwarte
Drugie jajko w pasy.	– dziecko czubkiem języka rysuje na podniebieniu pasy; usta szeroko otwarte
Jest też śmieszny zajac	– dziecko wysuniętymi do przodu wargami porusz w prawą i lewą stronę
Z pyszczkiem z czekolady,	– dziecko górnymi zębami lekko nagryza dolną wargę (jak zajaczek)
Cukrowy kureczek: pi, pi, pi.	– dziecko powtarza onomatopeję: pi, pi, pi
I baranek z waty: be, be, be.	– dziecko powtarza onomatopeję: be, be, be

- Spróbuj nauczyć się wierszyka na pamięć.

4) „**Świąteczne stroiki**”

- Zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w przygotowaniach do świąt.
- Wczoraj przygotowałaś/przygotowałeś piękną dekorację z papieru. Wspaniałą atmosferę świąt podkreślają ozdobne stroiki. Zapytaj rodziców, czy możecie przygotować wspólnie taki stroik w wazonie lub w jakiejś innej formie. Możecie do tego wykorzystać kwiaty lub gałązki brzozy albo baze. Powodzenia!

Źródła obrazków:

- obrazek do zadania „Co nie pasuje?” (trzylatki)
 - <https://przedszkoleteresin.pl/>
- obrazki do zadania „Co wkładamy do wielkanocnego koszyczka?”
 - <http://wydawnictwo.pl/> (koszyczek wielkanocny)
 - <https://pm10.ostroleka.edu.pl/> (zajaczek kompletujący produkty do koszyczka)

KARTA PRACY „CO NIE PASUJE?”

(trzylatki)



Wielkanocny koszyczek



PROMIC

