

PIĄTEK 29. 01. 21 r.

Dzień Dobry! Kochane „Misie”.
Witam Was bardzo serdecznie w ostatnim dniu pracy zdalnej.
Zapraszam do wspólnej zabawy.

1. „Mrozem malowane” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej.

Namalował mróz na szybach
kwiaty i gałęzie.

– Dziecko maluje językiem jak po oknie po wewnętrznej
stronie policzka - z prawej i z lewej strony.

A na dachach pozawieszał
sople lodu wszędzie.

– Dziecko czubkiem języka sięga do górnej wargi, tak
wysoko wiszą sople na dachach, językiem rysuje
krótkie sopelki na górnej wardze.

Skrzy się mrozem szron na drzewach
wysoko, na górze.

– Dziecko czubkiem języka pokazuje oszronione gałęzie drzew
sięga wysoko do górnej wargi, usta ma szeroko otwarte,
język wolniutko przesuwa się w prawą i w lewą stronę.

A na dole nam zamarzły
wszyscyutkie kałuże.

– Dziecko ma usta szeroko otwarte, język ślizga się
po dolnej wardze, w prawą i w lewą stronę.

„Śnieżek” – zabawa logorytmiczna do rymowanki A. Olędzkiej.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, naśladuje spadające płatki śniegu i rytmicznie wypo-
wiada słowa rymowanki.

*Biały śnieżek leci z nieba,
dużo śniegu nam potrzeba.*

2. „Zabawy na śniegu” – słuchanie wiersza Bożeny Koronkiewicz.

Śniegu napadało
od wczoraj nie mało.
A więc już od rana,
lepimy bałwana.
Bałwan już gotowy,
mamy pomysł nowy.
W śnieżki się bawimy,
ręce znów zmoczymy.

Gotowi do biegu?
Zjeżdżamy po śniegu,
z górki na pazurki,
śmieją się z nas chmurki.
Kiedy obiad zjemy,
na sanki pójdziemy.
Siedzi się w nich miło,
ciągnąć trzeba z siłą.
Śniegu napadało
i wszędzie jest biało.
Tupiąc bucikami,
bawmy się śladami.

Swobodne wypowiedzi dzieci w oparciu o wiersz.

Dziecko wypowiada się na temat zabaw, które można urządzać wykorzystując śnieg. Rodzic zwraca uwagę na konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.

3. „Zima, zima” – spacer, wykorzystanie zabaw, o których była mowa w wierszu.

(na spacer zabieramy słoik z nakrętką, zbieramy do słoika śnieg i przynosimy do domu, będzie nam potrzebny do wykonania doświadczenia).

4. „Czy śnieg jest jadalny?” – doświadczenie przyrodnicze.

Słoik ze śniegiem stawiacie w widocznym, bezpiecznym miejscu, dziecko obserwuje, co się z nim dzieje. Dziecko obserwuje wodę, która powstała ze śniegu, określa stan jej czystości. Wspólnie z rodzicem, dziecko przelewa wodę przez watę i obserwuje znajdujące się na wacie zanieczyszczenia. Dziecko udziela odpowiedzi na pytanie: „Czy śnieg jest jadalny?”.

Do zobaczenia w przedszkolu!