

CZWARTEK 28. 01. 2021 r.

Dzień Dobry! Drogie „Misie”.

Za oknami śnieg, a ja zapraszam do wspólnej zabawy.

1. „Zimno, zimno” – ilustrowanie ruchem treści wiersza Marty Bogdanowicz.

Dziecko siedzi na krzeselku naprzeciw rodzica. Rodzic rytmicznie recytuje wiersz, ilustrując jego treść ruchem.

Zimno, zimno

Zimno, zimno, zimno nam w paluszki, – *dziecko delikatnie uderza palcami jednej ręki o palce drugiej ręki*
zimno, zimno, zimno w rączki nam. – *dziecko klaszcze raz jedną, raz drugą dłoń*
Tralala, la, tralala, klaszczemy rękami – *dziecko klaszcze*
tralala, la, tralala, teraz ciepło nam. – *dziecko klaszcze*
Zimno, zimno, zimno nam w paluszki, – *dziecko delikatnie uderza palcami stóp o podłogę*
zimno, zimno, zimno w nóżki nam. – *dziecko delikatnie uderza jedną stopą o drugą*
Tralala, la, tralala, tupiemy nogami, – *dziecko tupie,*
tralala, la, tralala, teraz ciepło nam. – *dziecko tupie.*

„Rzuć woreczek” – zabawa z elementem rzutu.

(woreczek można zastąpić czapką lub rękawiczką)

Dziecko chodzi, podrzuca woreczek wysoko, wyciąga ręce i stara się go złapać. Kto nie złapie, nic nie szkodzi, podnosi woreczek z podłogi i podrzuca dalej.

2. „Mroźne kleksy” – zabawa plastyczna.

(do zajęć przygotuj foliową „koszulkę” na dokumenty, lub dowolny arkusz folii; słomkę oraz niebieską i białą farbę)

Część I – inspiracja

Dziecko dostaje słomkę do napojów. Rodzic prosi, aby najpierw spróbowało zassać powietrze do słomki (dziecko wciąga powietrze przez słomkę, jakby miało coś przez nią pić). Następnie dziecko wydmuchuje przez słomkę powietrze (dziecko może przyłożyć lekko rękę do słomki i poczuć wydmuchiwanie przez siebie powietrze). Kilka razy powtarza tę czynność. Rodzic proponuje, aby wykorzystać umiejętność wydmuchiwania powietrza przez słomkę do wykonania ciekawego obrazka z zamrożonym oknem.

Część II – aktywność twórcza

- dziecko dostaje arkusz folii;

- rodzic nakłada w kilku miejscach na folii farbę niebieską i białą (jeżeli farba jest za gęsta, proszę rozmieszać farbę z wodą do konsystencji, którą dziecko będzie w stanie przesunąć dmuchaniem);

- dziecko za pomocą słomki rozdmuchują farbę, aby powstały cienkie kleksy. Rodzic zwraca uwagę, że można obracać arkusz folii dookoła i dmuchać na farbę z różnych stron; gdy kleksy wyschną, rodzic może wyciąć ramę okna i przykleić lub zszyć zszywaczem ramę okna z pracą dziecka.

Część III – omówienie i prezentacja

Gotową pracę przymocujemy do okna w pokoju dziecka. Dziecko wyszukuje najciekawsze kształty, które udało się mu uzyskać w trakcie rozdmuchiwania farby.

Chociaż nie mam możliwości zobaczenia waszych dzieł, to jestem przekonana, że wszystkie wyglądają wspaniale. Brawo!

3. „Mróz maluje swe obrazy – improwizacja ruchowa do muzyki klasycznej.

Dziecko prezentuje swój układ taneczny do słyszanej muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=OlbMLvwe0Eg>

4. „Przejdź po wąskiej uliczce” – zabawa z elementem równowagi.

Dziecko wspólnie z rodzicem układa z klocków wąską uliczkę.

Dziecko przechodzi przez uliczkę tak ostrożnie, aby nie potraćić klocków.

Zabawę powtarzamy.

Miłej zabawy!