

**WTOREK 26. 01. 2021 r.**

*Dzień Dobry „Misie”.  
Witam w kolejnym dniu pracy zdalnej.  
Zapraszam do milej zabawy.*

### **1. „Zła zima” – słuchanie fragmentu wiersza Marii Konopnickiej.**

Rodzic recytuje wiersz, a dziecko pokazuje części ciała, o których w nim jest mowa.

#### **Zima zła**

Hu! Hu! Ha! Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!  
Szczypie w nosy, szczypie w uszy,  
mroźnym śniegiem w oczy prószy,  
wichrem w polu gna!  
Nasza zima zła!(...)

Rozmowa kierowana pytaniami rodzica:

- *W co nas szczypie zima?*
- *Czym nam prószy w oczy?*

Wyjaśnienie, że kiedy jest mróz, marzną nam policzki, nosy, uszy, dłonie i stopy.  
Dlatego trzeba się ciepło ubierać – wkładać czapki, szaliki, rękawiczki i ciepłe buty.

### **„Zmarzły nam...” – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Dziecko biega swobodnie po pokoju. Na sygnał rodzica zatrzymuje się i pokazuje, jakie części ciała mu zmarzły;

- ręce – klaszczą w ręce;
- nogi – tupią nogami;
- policzki – pocierają rękami policzki;
- uszy – pocierają uszy.

## 2. „Pada śnieg” – zabawa inhibicyjno-incytacyjna.

Rodzic podaje hasło: *Pada śnieg!* i gra na tamburynie;  
(instrument można zastąpić dwiema łyżkami).

Dziecko – „płatek śniegu”, biega swobodnie po pokoju w rytmie granym na instrumencie.

Na przerwę w grze i hasło: *Śnieg przestał padać!* – dziecko kładzie się na dywanie.

Zabawę powtarzamy parokrotnie.

Hasłem jest już jedynie gra na instrumencie i pauza.

## 3. „Tupu-tup po śniegu” – słuchanie piosenki.

- I. Przyszła zima biała, śniegu nasypała,  
zamroziła wodę, staw przykryła lodem.

Ref.: Tupu-tup po śniegu,  
dzyń, dzyń, dzyń na sankach.  
Skrzypu-skrzyp na mrozie,  
lepimy bałwanka./x2

- II. Kraczą głośno wrony: marzną im ogony,  
mamy pusto w brzuszku, dajcie nam okruszków.

Ref.: Tupu-tup...

- III. Ciepłe rękawiczki i wełniany szalik,  
białej mroźnej zimy nie boję się wcale.

Ref.: Tupu-tup....

<https://www.youtube.com/watch?v=GjT0n7cPpxE>

Dziecko stoi przed rodzicem i wspólnie ilustrują ruchem piosenkę, śpiewając słowa:

- tupu-tup po śniegu – *dziecko i rodzic maszerują;*
- dzyń, dzyń, dzyń na sankach – *dziecko i rodzic naśladują potrząsanie dzwoneczkami;*
- skrzypu-skrzyp na mrozie – *unoszą wysoko do góry raz jedną, raz drugą nogę;*
- lepimy bałwanka – *naśladują lepienie kulki śniegowej.*

## 4. „Zima, zima biała” – rysowanie zimy.

Rysowanie kredkami świecowymi.

Szczególne zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie narzędzia piśmienniczego.

*Milego dnia!*