

1) **„Rysuję koła”** – rysowanie kół różnej wielkości na kartce papieru.

- Kształtowanie umiejętności rysowania okręgów.
- Usiądź wygodnie przy stole i narysuj ołówkiem na kartce kilka okręgów różnej wielkości. Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu ołówka. Następnie pokoloruj każdy z okręgów innym kolorem – powstaną koła. Powiedz, jakich kolorów użyłeś.
- Znajdź w swoim domu przedmioty, które mają kształt koła.

**„Skoki narciarskie”** – zabawa ruchowa z elementem podskoku.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Wykonuj ruchy naśladujące jazdę na nartach. Na hasło „skok” – zatrzymaj się i ugnij kolana, a następnie wykonaj skok do przodu. Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) **„Dwa bałwanki”** – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej.

- Wdrażanie dzieci do wyodrębniania postaci i zdarzeń w wierszach.
- Wdrażanie do odpowiadania na pytania pełnymi zdaniem.
- Posłuchaj czytanego przez rodzica wiersza.

Zerka Krysia z za firanki.  
Kogo widzi? Dwa bałwanki,  
te bałwanki, które z mamą  
ulepiła wczoraj rano.  
Pierwszy z nich jest zasmucony,  
że nie znalazł jeszcze żony.  
Może gdyby dostał sanki  
i poszukał swej wybranki?  
Drugi bałwan dla odmiany  
jest ogromnie roześmiany,  
bo mu ktoś na czubek głowy  
włożył piękny garnek nowy.

- Porozmawiaj z mamą/tatą na temat treści wiersza. Odpowiedz na pytania.
  - Ile bałwanków ulepiła Krysia? Pokaż tyle palców, ile było bałwanków.
  - Z kim Krysia ulepiła bałwanki?
  - W jakim nastroju był pierwszy bałwan? Pokaż, jaką mógł mieć minę.
  - Dlaczego ten bałwanek był smutny?
  - W jakim nastroju był drugi bałwan? Pokaż, jaką mógł mieć minę.
  - Z czego cieszył się ten bałwanek?

**„Lepimy bałwana”** – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.

- Wyrabianie umiejętności naśladowania treści opowiadania ruchem.
- Posłuchaj opowieści. Naśladuj ruchy, o których mówi rodzic.

Kiedy napadało dużo śniegu (dziecko dłońmi naśladuje padający śnieg), pani powiedziała dzieciom, że wyjdą na podwórko. Dzieci bardzo się ucieszyły (dziecko podskakuje). Przeszły do szatni (dziecko maszeruje w miejscu) i zaczęły się ubierać. Najpierw nakładały ocieplane spodnie (dziecko naśladuje zakładanie spodni), następnie swetry i bluzy (dziecko naśladuje zakładanie tych ubrań). Każde dziecko nałożyło zimowe buty, a kapcie włożyło do worka (dziecko naśladuje zakładanie butów i wkładanie kapci do worka). Dzieci nałożyły kurtki, czapki, szaliki, a na samym końcu nałożyły rękawiczki (dziecko naśladuje kolejne czynności). Wszystkie ustawiły się parami (dziecko ustawia się w parze z rodzicem) i wyszły na podwórko (maszerują w miejscu). Na podwórku było dużo śniegu. Dzieci chodziły po śniegu (dziecko chodzi po pokoju, wysoko podnosząc nogi). Następnie zrobiły śnieżkę i toczyły kulę (dziecko naśladuje tworzenie śnieżki i schyla się, pokazując toczenie dużej kuli śnieżnej). Ustawiły jedną na drugą (dziecko naśladuje stawianie jednej kuli na drugiej). Z węgielków zrobiły oczy i cztery guziki, a z marchewki nos (dziecko naśladuje kolejne czynności). Dały bałwankowi miotłę. Na końcu na głowie umieściły kapelusza (dziecko pokazuje zakładanie bałwankowi kapelusza).

3) „**Wesołe bałwanki**” – dostrzeganie różnic w obrazkach i dorysowywanie brakujących elementów.

- Rozwijanie umiejętności dostrzegania różnic na obrazkach.
- Kształtowanie umiejętności rysowania elementów według wzoru.

Należy przygotować:

- *Karty pracy przedszkolaka. Zima*, s. 17 (czterolatki),
- karta pracy przedstawiająca dwa bałwanki (trzylatki).

➤ czterolatki

Przyjrzyj się obrazkowi. Policz bałwanki. Powiedz, czy wszystkie wyglądają tak samo. Dorysuj brakujące elementy (należy zwrócić uwagę na kształt i liczbę dorysowywanych elementów). Pokoloruj rysunki. Narysuj po śladzie śnieżynki na dole strony.

➤ trzylatki

Przyjrzyj się obrazkowi. Policz bałwanki. Powiedz, czym się różnią. Dorysuj brakujące elementy (należy zwrócić uwagę na kształt i liczbę dorysowywanych elementów) i pokoloruj rysunki.

„**Śniegowe gwiazdki**” – zabawa wyciszająca przy muzyce.

- Rozwijanie poczucia rytmu.
- Zapewnienie dziecku możliwości zrelaksowania się przy muzyce.

Należy przygotować:

- dwie śnieżynki według dowolnego wzoru (podobnie jak w filmie),
- film przedstawiający sposób zabawy (<https://abcforma.pl/sniegowe-gwiazdki/>).
- Weź dwie śnieżynki do rąk i wykonuj ruchy, które pokazywane są w nagraniu filmu.

4) **Zabawy dowolne.**

- Ułóż swoje ulubione puzzle.

**Źródło obrazka:**

- karta pracy przedstawiająca dwa bałwanki (trzylatki)  
<https://podrecznikarnia.pl/>

