

1) „**Płatki śniegu**” – ćwiczenia oddechowe.

- Wydłużenie fazy wydechowej.

Należy przygotować:

- białą serwetkę (lub jednorazową chusteczkę higieniczną) podzieloną na małe skrawki.
- Weź do ręki skrawki serwetki – to będą „płatki śniegu”. Dmuchać na nie tak, aby jak najdłużej utrzymały się w powietrzu.

„**Zabawy na śniegu**” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Powiedz, w jakie zabawy można bawić się na śniegu. Naśladuj je ruchem.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „**Pory roku**” – omówienie kolejnych pór roku na podstawie ilustracji.

- Kształtowanie spostrzegawczości.
- Rozwijanie umiejętności określania cech charakterystycznych dla poszczególnych pór roku.
- Utrwalenie nazw pór roku.
- Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi w prawidłowy sposób.

Należy przygotować:

- obrazki przedstawiające cztery pory roku (nie ma konieczności drukowania ich).
- Przyjrzyj się obrazkom pór roku. Spróbuj nazwać pory roku przedstawione na ilustracjach.
- Powiedz, jak wygląda przyroda zimą, wiosną, latem i jesienią.
- Powiedz, jak są ubrane dzieci na obrazkach przedstawiających różne pory roku.
- Powiedz, co robią dzieci podczas różnych pór roku.

„**Cztery pory roku**” – zgaduj-zgadula.

- Kształtowanie aktywności myślowej.
- Odpowiedz na pytania:
 - Jakie znasz pory roku?
 - Jaka jest teraz pora roku?
 - Jaka pora roku przychodzi po zimie?
 - Jaką porą roku możemy lepić bałwana?
 - Podczas jakiej pory roku jedziemy na wakacje?
 - Kiedy opadają liście z drzew?
 - Kiedy przylatują do nas ptaki?

„**Pory roku**” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

- Rozwijanie umiejętności naśladowania ruchem czynności, ruchów zwierząt i zjawisk.
- Posłuchaj, nazwę jakiej pory roku wypowiada rodzic. Naśladuj odpowiednie czynności lub zjawiska.
 - WIOSNA – przylot ptaków
 - LATO – pływanie w wodzie
 - JESIEŃ – opadanie liści z drzew
 - ZIMA – jazda na nartach

- 3) „Zima” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.
- Wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich.
- Posłuchaj uważnie wiersza czytanego przez mamę/tatę.

Mroźna zimo, piękna pani,
czy już zawsze będziesz z nami?
Daj nam śniegu, trochę lodu,
styczniowego garstkę chłodu.
Chcemy jeździć na saneczkach
i na nartach po górceczkach.
Chcemy lepić dziś bałwana,
śniegowego super pana.
Śnieżek będzie i lód też,
to jest zima, przecież wiesz.
Będę z wami aż do wiosny,
zanim spadnie śnieżek z sosny.

- Odpowiedz na pytania:
- Co daje nam zima?
 - Co można robić zimą na dworze?
 - Jaki jest teraz miesiąc?
 - Jaka pora roku przyjdzie po zimie?
 - Co to znaczy, że spadnie śnieżek z sosny?
- (Wiosną sosny pyłą i spada z nich pyłek podobny do śniegu, tylko żółty)

„Czym się różnią obrazki?” – wyszukiwanie różnic na dwóch obrazkach.

- Rozwijanie spostrzegawczości.

Należy przygotować:

- *Karty pracy przedszkolaka, Zima*, s. 16. (czterolatki),
 - obrazki z zimowym krajobrazem (trzylatki) – nie ma konieczności drukowania ich.
- Wykonaj zadanie w kartach pracy zgodnie z poleceniem (czterolatki).
- Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, czym się różnią (trzylatki).

4) Zabawy dowolne.

Jeżeli jest taka możliwość, wyjdź z rodzicami na spacer. Obserwuj przyrodę.

Źródło obrazka:

- obrazki przedstawiające pory roku
 - <https://pl.pinterest.com/>
- obrazki z zimowym krajobrazem (trzylatki) do zadania „Czym różnią się obrazki?”
 - <https://www.dla-dzieci.com.pl/>

PORY ROKU



CZYM SIĘ RÓŻNIĄ OBRAZKI?

(TRZYŁATEK)

