

1) „Wierszyk dla dziadka” – utrwalenie wiersza.

- Ćwiczenie pamięci.

➤ Przypomnij sobie wiersz, którego uczyłaś/uczyłeś się w przedszkolu. Powiedz go.

Kocham ciastka z kremem
oraz czekoladę,
lecz najśłodszy w świecie
jest dla mnie mój dziadek.
Dzięki niemu uśmiech
zawsze mam na twarzy
i pewność, że złego
nic się nie przydarzy.

Jestem jego żabką,
więc za każdym razem
żarty i wybryki
uchodzą mi płazem.
Kocham go, bo dla mnie
moc ma cierpliwości.
Z psikusów wyrosnę!
Lecz nigdy z miłości...

„Zaczarowane pudełko” – zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.

➤ Wyobraź sobie, że jesteś zamknięta/zamknięty w „zaczarowanym pudełku”. Kucnij, chowając głowę. Wykonaj polecenia rodzica:

- „Żabka” wyskakuje z pudełka – dziecko naśladuje skoki żaby.
- „Żabka” wskakuje do pudełka – dziecko wraca do pozycji wyjściowej (kuca, chowając głowę).
- „Motylek” wylatuje z pudełka – dziecko biega po pokoju i naśladuje rękami ruchy skrzydeł motyla.
- „Motylek” wraca do pudełka – dziecko wraca do pozycji wyjściowej.
- „Robot” wychodzi z pudełka – dziecko naśladuje ruchy robota.
- „Robot” wraca do pudełka – dziecko wraca do pozycji wyjściowej.
- „Miś” wychodzi z pudełka – dziecko chodzi na czworakach.
- „Miś” wraca do pudełka – dziecko wraca do pozycji wyjściowej.

➤ Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

- 2) **„Jaki jest mój dziadek?”** – wypowiedzi dziecka na temat jego dziadka.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych.
 - Wzmacnianie więzi emocjonalnych z dziadkami.
- Powiedz, jaki jest twój dziadek (dziadkowie). Jak ma (mają) na imię? Co lubisz z nim (nimi) robić?

„Sweter dla dziadka” – ozdabianie obrazka według własnego pomysłu.

- Rozwijanie sprawności manualnej i pomysłowości.
- Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.

Należy przygotować:

– obrazek swetra do pokolorowania

- Ozdób sweter dla dziadka dowolnymi wzorami i pokoloruj go starannie. Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu kredki.

- 3) **„Tańczące chusteczki”** – zabawa taneczna do muzyki „Walc kwiatów” z „Dziadka do orzechów” Piotra Czajkowskiego.

- Kształtowanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego.
- Wdrażanie do improwizowania ruchem muzyki.

- Przygotuj apaszkę lub małą chusteczkę. Obejrzyj, jak tańczą tancerki i tancerze w balecie.

<https://www.youtube.com/watch?v=EIZ83ZfCzO8>

- Słuchając ponownie muzyki, zatańcz własny taniec z chusteczką w dłoni.

„Co zgubiła babcia, a co dziadek?” – zabawa dydaktyczna.

- Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
- Rozwijanie umiejętności segregowania przedmiotów.

Rodzic na dywanie rozkłada różne przedmioty (krawat, korale, muszka, apaszka, cienie do powiek, szale, rękawiczki damskie i męskie, perfumy damskie i męskie itp.).

- Powiedz, co może nosić lub używać babcia, a co dziadek. Posegreguj przedmioty na dwie grupy.

4) **Zabawy dowolne.**

- Pobaw się swoją ulubioną zabawką. Pamiętaj, aby po skończonej zabawie odkładać zabawki na miejsce.
- Nie zapomnij, że dziś jest Dzień Dziadka. Złóż swojemu dziadkowi (dziadkom) życzenia z okazji jego święta.

Źródło obrazka:

- <http://pl.pinterest.com/>

