

Czwartek 29. 10. 2020 r.

Temat dnia: **POCZTA**

1. „Kolorowe znaczki” – zabawa manipulacyjna z wykorzystaniem kartek w trzech kolorach.

- Tworzenie układów rytmicznych
- Utrwalenie pojęcia „rytm”

Rodzic mówi dziecku, w jakiej kolejności ma ułożyć karteczki. Potem układa początek rytmu. Zadaniem dziecka jest jego dokończenie.

A B C – 4 latki

A A B C – 5 latki

Litery ABC przyporządkowane jako wybrane kolory.

Zabawa ruchowa EDAUMZ - ZDALNE NAUCZANIE - KRZYŻOWANIE

<https://youtu.be/e4VZOtbUv9s>

1a. „Miś Burasek pisze list” [fragment oryginału] – słuchanie opowiadania czytelnego przez rodzica.

- Dziecko uważnie wysłucha opowiadania.
- Dziecko odpowie na zadane pytania.
- Dziecko wzbogaci swój słownik o wyrażenia związane z pocztą.

Miś Burasek od kilku dni jest chory. Nie chodzi do przedszkola i nikt go nie odwiedza. Smutno misiowi samemu w domu. Chciałby z kimś porozmawiać lub pobawić się. No i bardzo tęskni za swoją przyjaciółką laleczką.

– Dlaczego jesteś taki smutny Burasku? – zapytała mama misia.

– Nie chcę już chorować, chcę iść do przedszkola – odpowiedział miś.

– Burasku – powiedziała mama. – Rozmawialiśmy już o tym. Jesteś chory i musisz być w domu. Jeszcze tylko kilka dni. Kaszel minie, katar skończy się i wrócisz do przedszkola.

– Poczekam, ale nie lubię chorować – mruknął miś.

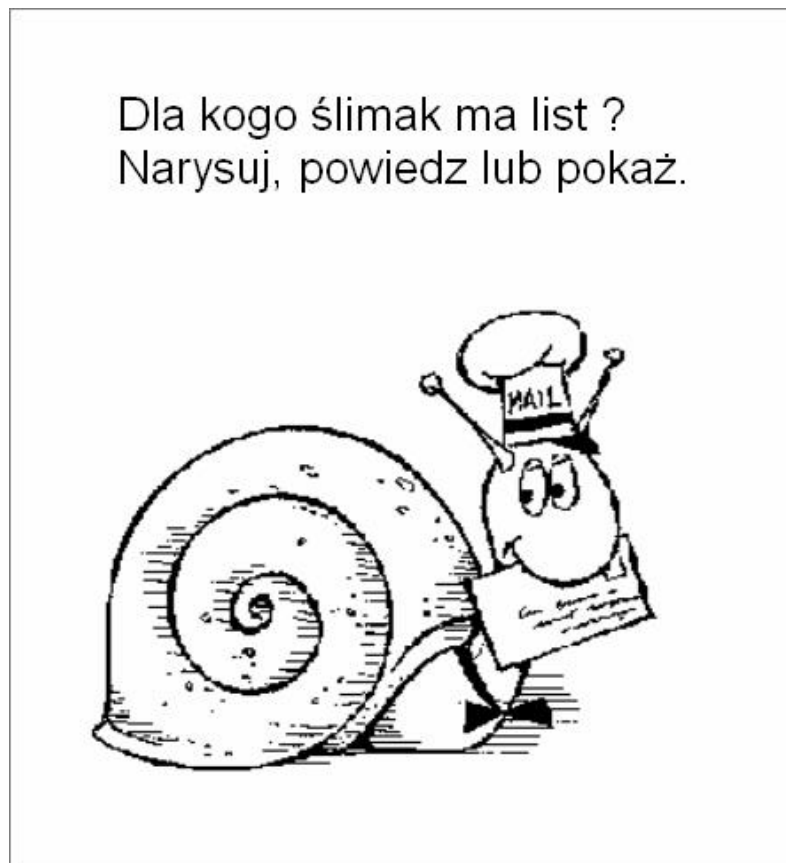
- Burasku, mam pomysł – powiedziała mama. – Nie możesz wychodzić z domu, ale możemy napisać list do twojej laleczki.
- Umiesz pisać listy mamó? – zapytał miś.
- Oczywiście synku. Kiedy byłam młoda, często pisałam listy do twojego taty.
- I pomożesz mi, mamó? – zapytał Burasek.
- Tak – odpowiedziała mama. – Mamy wszystko, co jest potrzebne do napisania listu. Najpierw Burasku bierzemy czystą kartkę i długopis. Na niej napiszemy list. Zaczniemy od przywitania się. Na przykład: „Droga laleczko”.
- A czy może być „Moja droga laleczko”? – zapytał miś.
- Tak, Burasku. Piszemy więc: „Moja droga laleczko”. Powinniśmy też napisać dzisiejszą datę i nazwę miejsca, z którego piszemy list. A teraz Burasku, powiedz, o czym chciałbyś napisać do laleczki.

Odpowiedz na pytania;

- ✓ Kto napisał list do laleczki?
- ✓ Dlaczego napisał list?
- ✓ Co dalej się działo z listem po napisaniu?

1c. „Do kogo ślimak mógł napisać list?” – zabawa ruchowa – fiszka problemowa.

(Autor: Beata Staniczek, „Myślę, rozwiązuję, działam”)



Zabawa ruchowa

Do kogo ślimak mógł napisać list?

- przedstawianie za pomocą ruchu adresatów listu ślimaka

Propozycje:

- ✓ Niedźwiedź [ćwicząc na czworakach, porusz się leniwie jak niedźwiedź],
- ✓ Pies [przemieszczaj się na czworakach i głośno szczekaj],
- ✓ Kot [przemieszczaj się na czworakach i miaucz cicho, łąsząc się do rodzica] ,
- ✓ Żabka [w pozycji przysiad rozkroczny podparty podskakuj jak żabka],
- ✓ Bocian [kroczyć jak bocian, wysoko podnosząc nogi, ramiona wyciągnięte do przodu, naśladować klekotanie],
- ✓ Kangur [skacz jak kangurek],
- ✓ Zajączek [skacz jak zajączek],
- ✓ Kurka [ramiona splecione z tyłu na wysokości bioder i przemieszczaj się jak kurka, co jakiś czas zatrzymując się i naśladować stopami grzebanie pazurami],
- ✓ Kaczka [ramiona splecione z tyłu na wysokości bioder i przemieszczaj się jak kaczuszka lekko kołysząc się na boki].

Propozycja zabawy ruchowej przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=UvA7Fk44JFw&feature=youtu.be>

2. „Mój list”

- Dziecko wie, że wykonana praca sprawi komuś radość.

Napisz, narysuj list do przedszkola – ulubionej zabawki, pani.

Włóż do koperty, którą przygotowałeś wczoraj.

2a. Wycieczka na pocztę

- Dziecko opowie, jakie są zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
- Dziecko stosuje się do przepisów ruchu drogowego.
- Dziecko poznaje miejsce użyteczności publicznej.
- Potrafi się zachować w miejscu publicznym.

Wyjście do urzędu pocztowego. W miarę możliwości rozmowa z pracownikiem poczty.

Wrzucenie listu do skrzynki.

3. „Na poczcie” M. Brykczyński [fragment] – słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

- Dziecko wysłucha wiersza.
- Dziecko spróbuje powiedzieć, co kolejni ludzie robili na poczcie.
- Dziecko używa liczebników porządkowych.

Czasem na poczcie ludzie się tłoczą.

Tak, że aż trudno uwierzyć oczom.

Pierwszy na wagę kładzie dwie paczki.

Drugi do listów przykleja znaczki.

Trzeci wysyła list polecony.

Czwarty telegram pilny do żony.

Piaty pieniądze wpłaca na konto...

3a. Zabawa słuchowa.

Liczenie, na które piętro wjechał listonosz.

Rodzic mówi rymowaną, potem klaszcze.

Liczba klaśnień oznacza, na które piętro wjechał listonosz.

Jedzie listonosz windą w górę.

Jedzie na piętro zgadnij które?

3b. Urząd pocztowy – rysowanie kredkami.

- Dziecko utrwali wiadomości zdobyte podczas zajęć i wyjścia na pocztę.