

Środa 28. 10. 2020 r.

Temat dnia: **KARTKA DLA MAMY**

Mamo, Tato przygotuj kartki A4, papier kolorowy, klej, nożyczki, pocztówki, koperty o różnym przeznaczeniu.

1. „Pocztówki”

- Dziecko poznaje różne rodzaje kartek pocztowych
- Dziecko opisuje je słownie
- Dziecko segreguje kartki pocztowe ze względu na ich treść
- Dziecko rozwija uzdolnienia dekoracyjne

Informacje dla rodzica – rodzaje kartek pocztowych

- ✓ *Widokówka* – kartka pocztowa z pejzażem lub fotografia miasta.
- ✓ *Kartka okolicznościowa* – kartka pocztowa z gratulacjami lub życzeniami.
- ✓ *Kartka korespondencyjna* – zwykła kartka pocztowa bez specjalnego przeznaczenia.

Pierwsze pocztówki powstały we Francji około 140 lat temu.

Były to ręcznie kolorowane fotografie, przedstawiające widoki miast, krajobrazy, turystów.

Na widokówkach umieszczano szczegółowy opis przedstawianych na nich obiektów.

Wystarczyło dopisać pozdrowienia i adres i wysłać pocztówkę znajomym.

1a. Oglądanie programu telewizyjnego „Domowe przedszkole – wizyta listonosza”.

<https://www.youtube.com/watch?v=TeUm9entfys&feature=youtu.be>

1b. „Pocztówka dla mamy” – wycinanie z papieru kolorowego.

Dziecko wykonuje pracę plastyczną według swojego pomysłu.

Proszę zwracać uwagę na:

- ✓ *prawidłowe trzymanie nożyczek*
- ✓ *posprzątanie po sobie miejsca pracy*

„Ręce do góry” – zabawa ruchowa.

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A&list=RDOmAZquWgp9A&start_radio=1)

[v=OmAZquWgp9A&list=RDOmAZquWgp9A&start_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A&list=RDOmAZquWgp9A&start_radio=1)

2. „Koperta” – praca przestrzenna z papieru, cięcie po linii, składanie i sklejanie.

Najpierw z prostokąta wyczarujemy kwadrat, a z niego zrobimy kopertę.

Wspólnie zobaczcie instrukcję na filmiku. Miłej wspólnej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=NIwqKoAFZdg>

Koperta gotowa. BRAWO!

Proszę pokazać dziecku różne rodzaje i wielkości kopert, wyjaśniając ich przeznaczenie: do wysyłania listów, kart pocztowych, dokumentów, płyt CD, innych rzeczy.

Poproście wasze dzieci o ułożenie kopert

- ✓ *od najmniejszej do największej i odwrotnie,*
- ✓ *według kształtu.*

Teraz będzie okazja do poznania bądź utrwalenia swojego adresu zamieszkania.

Proszę zwrócić uwagę dziecku na konieczność znajomości swojego adresu zamieszkania.

Koperty posłużą do wysłania listu napisanego – narysowanego przez dziecko do przedszkola.

2a. „List” – słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

„List” Helena Szayerowa

List trafić ma do adresata,

Choćby on mieszkał

Na końcu świata...

Gdzieś na biegunie,

albo na wyspie,

bo poczta listy doręcza wszystkie.

Lecz nie adresuj

pisząc do cioci:

Kochana Ciocia

Poczta Okocim,

bo listonoszom trzeba dopomóc.

Podaj ulicę i nr domu,

imię, nazwisko

kochanej cioci.

By pan listonosz

no, pomyśl sama

nad twoim listem

głowy nie łamał.

2b. Rozmowa na temat „Co jest potrzebne, aby list trafił do nadawcy?”.

- ✓ adresat
- ✓ nadawca
- ✓ znaczek

Proszę zaadresować kopertę dzieciom.

Proszę zabezpieczyć kopertę na jutro.

Nadawca

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE nr 97
Ul. WIŚLANA 9
40-219 KATOWICE

3. Zabawy dowolne.

Pobaw się swoimi zabawkami (lalkami, maskotkami itp.)

Zabawa naśladowcza do piosenki: „Chodzi listonosz” – zabawa naśladowcza do piosenki.

Można doposażyć dziecko w rekwizyty typu: torba wypełniona pocztówkami, gazety.

Podczas zabawy dziecko będzie wręczać pocztówki zabawkom.

<https://www.youtube.com/watch?v=XkTqgds1ZSM&feature=youtu.be&list=RDXkTqgds1ZSM>

3a. „W krainie baśni” – słuchanie dowolnej bajki czytanej przez rodzica.

Rodzic czyta dowolną bajkę.

Zadaniem dziecka jest dłuższe skupienie uwagi na danej czynności.

3b. Niespodzianka

Zobacz co przygotował Bing.

Co sprawiło mu radość?

https://www.youtube.com/watch?v=7zu_uWYxAqk