

**PIĄTEK 30.10.20 r.**

*Dzień Dobry Drogie „Misie”.*

*Mam nadzieje, że wszyscy jesteście uśmiechnięci i macie dobre humorki.*

*Zapraszam do wspólnej wesołej zabawy.*

**1. „Chmurka jak gąbka” – zabawy z gąbką** (zabawę najlepiej jest przeprowadzić w łazience).

Cele:

- doskonalenie sprawności manualnej dłoni, ręki;
- czerpanie radości z zabawy wodą.

Zadaniem dziecka jest wypełnienie gąbki wodą i wyciśnięcie jej obiema rączkami. Następnie dziecko napełnia gąbkę wodą, trzymając ją w lewej ręce, a wyciska prawą ręką. Potem następuje zmiana – prawa ręka napełnia gąbkę wodą – lewa wyciska. Miłej zabawy.

**„Wirujące listki” – zabawa ruchowo-naśladowcza** (zabawę powtarzamy trzy razy).

- Rodzic klaszcze w dłonie lub gra na bębnie – **dziecko biega po pokoju:**
- Przerwa w klaskaniu lub grze na instrumencie – **dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi szeroko rękami.**

**2. „Deszczowa piosenka” – wysłuchanie i omówienie treści piosenki.**

**Wspólne muzykowanie** (do zabawy proszę przygotować po dwie małe łyżeczki na osobę, rodzic może mieć duże łyżki).

Podczas odtwarzania piosenki, na słowa: kap, kap, kap – dzieci i rodzice grają rytmicznie na łyżeczkach.

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ>

Deszczyk kapie, z chmurki spada,  
i na ziemi opowiada,  
że tak z góry na nas leci,  
by urosły wszystkie dzieci.

Ref. Kap, kap, kap, deszczyk z nieba spadł,  
kap, kap, kap, deszczyk z nieba spadł.  
Kap, kap, kap, deszczyk z nieba spadł,  
kap, kap, kap, deszczyk z nieba spadł.

Deszczyk kapie z chmurki spada,  
i po drodze opowiada,  
że na ziemi go potrzeba,  
by urosły ptaki drzewa.

Ref. Kap, kap, kap...

**3. „Mój parasol” – kolorowanie obrazka parasola** (obrazek do kolorowania znajduje się na stronie 3 – źródło obrazka: <https://chomikuj.pl/>).

Cele:

- utrwalenie nazw kolorów,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- wdrażanie do utrzymania porządku w miejscu pracy.

**4. „Pada deszczyk” – zabawa rytmiczna do wierszyka.**

Rodzic recytuje wierszyk i wspólnie z dzieckiem rytmizuje tekst. Wesołej zabawy.

*Pada deszczyk, pada, pada* (uderzenie palcami wskazującymi o podłogę)

*Coraz większy z nieba spada* (uderzanie wszystkimi palcami o podłogę)

*Jak z konewki woda leci* (uderzanie całymi dłońmi)

*A tu błyskawica świeci* (kłaśnięcie w dłonie)

*Grzmot* (tupnięcie nogami/podskok)

*Kochane Dzieci, Drodzy Rodzice!*

*Mam nadzieję, że w poniedziałek wrócimy do przedszkola.*

*Życzę Wam dużo zdrowia oraz radości ze wspólnie spędzonego czasu.*

