

CZWARTEK 29. 10. 20 r.

Dzień Dobry Kochane „Misiaczki”!

Witam w kolejnym dniu pracy zdalnej. Zapraszam do milej i twórczej zabawy.

1. Zabawy swobodne, według własnego pomysłu; wdrażanie do używania umiarkowanego głosu.

„Wietrzyk” – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza P. Siewiera-Kozłowskiej.

*Wietrzyk wieje – fiu, fiu, fiu,
w liściach psoci – szu, szu, szu.
Z zającami w berka gra,
goni wronę – kra, kra, kra!*

Rodzic pyta dziecko, co robił wietrzyk. Ponownie recytuje wiersz, a dziecko dopowiada wyrazy dźwiękonaśladowcze: fiu, szu, kra.

„Wirujące listki” – zabawa ruchowo naśladowcza (zabawę powtarzamy trzy razy).

- Rodzic klaszcze w dłonie lub gra na bębnie – **dziecko biega po pokoju.**
- Przerwa w klaskaniu lub graniu na instrumencie – **dziecko obraca się wokół własnej osi z szeroko rozłożonymi rękami.**

2. „Jesienna pogoda” – słuchanie wiersza J. Zapalę.

Cele:

- rozwijanie spostrzegawczości i zmysłu obserwacji poprzez wskazywanie charakterystycznych cech pogody;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania.

Rodzic recytuje wiersz. Wyrazy pogrubione, czyta wolniej i głośniej. Zadaniem dziecka jest pokazanie obrazka odpowiadającego danemu słowu, np. „słonko” – dziecko wskazuje obrazek ze słonkiem itd.).

Nowy dzień nas dziś przywitał
i pogoda znakomita.

Chociaż **słonko** jeszcze grzeje,
zimny **wiatr** nam w oczy wieje.

Trochę **deszczu** nie zaszkodzi,
chociaż zimny jest i chłodzi.

Deszcz **kałuże** z sobą niesie,
z deszczem idzie słotna jesień.

Liście opadają z drzew,
to jesieni słychać śpiew.

Zimne noce i poranki,
a na niebie z **chmur** baranki.



3. „Jesienne inspiracje” – zabawy gimnastyczne (przed przystąpieniem do zabawy proszę o wywietrzenie pomieszczenia, przebranie dziecka w wygodny strój gimnastyczny oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa).

Cele:

- uczenie się reagowania na sygnały słowne i dźwiękowe;
- kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej;
- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg.

„Słońce i chmurka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko biega, na hasło „*Słońce!*” – wyciąga w górę ramiona i podskakuje wesoło. Na hasło „*Chmurka*” – chowa się przed deszczem – przykuca i pochyla nisko głowę.

„Wiatr przegania chmury” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dziecko staje w małym rozkroku, ręce uniesione w górę. Wykonuje skręty i skłony w bok – naśladuje ruch płynących po niebie chmurek.

„Piesek na spacer – piesek do budy” – zabawa z czworakowaniem.

Chód na czworakach (nie na kolanach), na hasło „*Piesek do budy!*” – dziecko biegnie do wyznaczonego wcześniej miejsca na budę.

„Wróbelki” – zabawa z elementem podskoku.

Dziecko wykonuje podskoki obunóż w miejscu i do przodu. Odpoczynek – wróbelek (dziecko) stoi i strzepuje kropelki deszczu ze swoich piórek.

„Listki na wietrze” – zabawa z elementem biegu.

Dziecko biega w wyklaskiwanym przez rodzica tempie, na przerwę zmiana kierunku biegu.

„Ćwiczenia oddechowe” – dziecko leży na dywanie na plecach i naśladuje zdmuchiwanie świeczki.

4. „Codzienny spacer” – rodzinny spacer – dotlenienie organizmu.

Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

Źródła obrazków:

- <https://pl.depositphotos.com/> (obrazek słońca)
- <https://pl.wiktoriary.org/> (obrazek kałuży)
- <https://tyna.info.pl/> (obrazek deszczu)
- <https://www.magiapalnocy.pl/> (obrazek chmury)
- <https://pl.pinterest.com/> (obrazek wiatru)
- <https://puzzlefactory.pl/> (obrazek liścia)