

**ŚRODA 28. 10. 2020 r.**

*Dzień dobry „Misie”. Myślę, że już wstaliście, zjedliście pyszne śniadanko i macie dobre humorki. Zapraszam Was do nauki i zabawy.*

### **1. Układanie ulubionych puzzli.**

Wybierz swoje ulubione puzzle i spróbuj je ułożyć. Jeżeli zrobiłaś/eś to samodzielnie – Wielkie Brawo! Jeżeli z pomocą rodziców, też Wielkie Brawo! Jak poćwiczysz, na pewno następnym razem ułożysz puzzle samodzielnie.

**„Kroki” – zabawa z elementem marszu (opis z poniedziałku).**

### **2. „Kolorowe grzechotki” – wykonanie instrumentów z różnorodnych materiałów.**

Cele:

- doskonalenie sprawności manualnej;
- rozwijanie inwencji twórczej;
- czerpanie radości z samodzielnie wykonanej pracy.

Zadaniem dziecka jest wykonanie grzechotki:

- bierzemy czystą, suchą butelkę plastikową,
- wsypujemy do połowy butelki dowolny materiał: groch, fasolę, ryż lub kaszę,
- zakręcamy butelkę i grzechotka gotowa.

Jeżeli rodzice mają ochotę, to też mogą wykonać swoje grzechotki.

Chętne dzieci mogą ozdobić grzechotkę według własnego pomysłu.

### **3. „Jeżyk i liście” – śpiewanie i instrumentacja piosenki.**

Dzieci wspólnie z rodzicami śpiewają zwrotki piosenki, a podczas refrenów grają na własnoręcznie wykonanych grzechotkach.

<https://soundcloud.com/album-marzen-myszy> (odszukaj piosenkę „Jeżyk i liście”)

- 1) Szur, szur, szur, liści góra,  
szur, szur, szur, coś tam szura.  
Ref. Tupu tap, tupu tap,  
kolorowe liście złap./x2
- 2) Czy ty wiesz, co tam siedzi,  
czarnym oczkiem dzieci śledzi.  
Ref. Tupu tap...
- 3) Szur, szur, szur, jeżyk mały,  
szur, szur, szur, w liściach cały.  
Ref. Tupu tap...

#### **4. Zabawy na świeżym powietrzu podejmowane z inicjatywy dzieci.**

„Szukamy jesieni” – podziwianie jesiennego krajobrazu. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.