

PONIEDZIAŁEK 26. 10. 2020 r.

Dzień dobry Kochane „Misiaczki”. Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki.

1. Zabawy dowolnie wybraną zabawką.

Cele:

- kształtowanie umiejętności zorganizowania sobie czasu wolnego;
- wdrażanie do porządkowania miejsca zabawy.

„Kroki” – zabawa z elementem marszu.

Rodzic wyznacza trasę z jednego końca pokoju do drugiego.

Dziecko pokonuje trasę:

- skacząc jak zajączek (dziecko przykuca i skacząc przemieszcza się po wyznaczonej trasie)
- idąc jak bocian (dziecko maszeruje, wysoko unosząc kolana),
- fruując jak wróbelek (biega na paluszkach, rękami naśladując małe skrzydełka).

Zabawę powtarzamy kilka razy.

2. „Jesień jest piękna” – nauka wiersza Doroty Kossakowskiej.

Cele:

- utrwalenie charakterystycznych cech jesieni;
- ćwiczenie pamięci;
- wdrażanie do uważnego słuchania.

*Przez park idzie jesień, sypie kasztanami.
Rozrzuca żołądzie i tańczy z listkami.
Suknię ma czerwoną, a buty brązowe.
Z żółtych liści wieniec, ozdabia jej głowę.
Cały park kolorami dzisiaj przystrojony.
„Jesień jest piękna, jesień jest piękna”
kraczą czarne wrony.*

Rozmowa w oparciu o treść wiersza.

- Co jesień robi w parku?
- Jak ubrana jest jesień?
- Co o jesieni mówią wrony?

Próby wspólnej recytacji wiersza.

Rodzic recytuje wiersz, a dziecko mówi fragmenty, które zapamiętało.

„Ptaki do gniazd” – zabawa ruchowa.

Do zabawy wykorzystaj: ręcznik, ściereczkę lub gazetę (to będzie gniazdo)

- rodzic klaszcze w dłonie – dziecko biega po pokoju;
- na hasło „Ptaki do gniazd” – dziecko wskakuje do swojego „gniazda”.

3. „Kasztankowy ludzik” – kolorowanie.

Cele:

- utrwalanie znajomości kolorów,
- doskonalenie sprawności manualnej palców i dłoni,
- nauka prawidłowego chwytu narzędzia piśmienniczego.

Źródło obrazka

<https://gifyagusi.pl/>

4. Zabawy dowolne – wdrażanie do zachowania umiarkowanej ciszy.

Zabawy swoimi ulubionymi zabawkami.

Drodzy rodzice. Bardzo proszę o przygotowanie na środę:

- plastikowej butelki po małym napoju;
- do wyboru: groch, kaszę, ryż lub fasolę.

Dziękuję.

