

1) „**Jedzie pan listonosz**” – rytmizowanie tekstu.

- Kształtowanie umiejętności zapamiętywania krótkiego tekstu.
- Kształtowanie umiejętności rytmizowania tekstu w połączeniu z ruchem.
- Posłuchaj wierszyka czytanego przez rodzica.

*Jedzie, jedzie pan listonosz,  
listy dla nas ma.  
Zaraz zobaczymy,  
komu listy da.*
- Wspólnie z mamą/tatą mów wierszyk, maszerując.
- Powtórzcie zabawę kilka razy, za każdym razem wykonując inne ruchy, np.:
  - klaskanie,
  - tupanie,
  - uderzanie dłońmi o uda.

„**Z kopertą na głowie**” – zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie zmysłu równowagi oraz prawidłowej postawy ciała.
- Połóż na głowie kopertę (lub kartkę papieru wielkości koperty). Maszeruj z nią po pokoju w różnych kierunkach. Nie dotykaj koperty dłońmi. Postaraj się, aby nie spadła z głowy.
- Pamiętaj, że podczas zabaw ruchowych należy zachować zasady bezpieczeństwa!

2) „**Kto to taki?**” – rozwiązywanie zagadki słownej.

- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zagadek słownych.
- Posłuchaj zagadki czytanej przez rodzica. Rozwiąż ją.

*Chodzi co dzień z ciężką torbą,  
a w niej listów wiele.  
Otrzymują je znajomi  
albo przyjaciele.*

(listonosz)

„**Pocztówka**” – układanie obrazka z części.

- Kształtowanie umiejętności układania obrazka z części.
  - Rozwijanie umiejętności posługiwania się klejem.
- Należy przygotować:
- dowolną pocztówkę (lub inny obrazek),
  - nożyczki,
  - klej,
  - białą kartkę.
- Przyjrzyj się pocztówce, którą masz przed sobą. Spróbuj zapamiętać, jak wygląda obrazek.

UWAGA: Rodzic rozcina pocztówkę na części  
(dla 3-latka na 3 części, dla 4-latka na 4 części).
- Ułóż pocztówkę (obrazek) w całość. Przyklej ją na białej kartce.

**„Przeskocz przez kopertę”** – zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
  - Kształtowanie umiejętności skakania obunóż.
- Na podłodze leży koperta (lub kartka wielkości koperty). Przeskocz przez kopertę obunóż. Powtórz zabawę kilka razy. Pilnuj, aby twoje nogi były złączone.
- Pamiętaj o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa!

3) **„Co to jest?”** – rozwiązywanie zagadki słownej.

- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.
  - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zagadek słownych.
- Posłuchaj zagadki czytanej przez rodzica. Rozwiąż ją.

*Mały, kolorowy,  
trochę postrzępiony.  
Wyrusza w świat,  
do koperty przyklejony.*

(zaczek pocztowy)

**„Znaczek pocztowy”** – projektowanie znaczka pocztowego według własnego pomysłu.

- Kształtowanie umiejętności wykonywania prac plastycznych dowolną techniką.
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności.

Należy przygotować:

- wydrukowany obrazek znaczka pocztowego
  - materiały potrzebne do wykonania pracy w wybranej technice plastycznej (np.: kredki, farby, plastelina, kolorowy papier)
- Wypełnij kontur znaczka pocztowego według własnego pomysłu (rysując kredkami, malując farbami, wyklejając plasteliną lub papierem kolorowym itp.). Możesz także łączyć różne techniki. Miłej zabawy!
- Pamiętaj, aby po skończonej pracy posprzątać i umyć ręce.

4) **Zabawy dowolne.**

- Jeżeli jest taka możliwość, wyjdź z rodzicami na spacer. Zachowujcie zasady bezpieczeństwa. Obserwujcie zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią. Porozmawiaj o nich z rodzicami.

**Źródło obrazka:**

- kontur znaczka pocztowego
- <http://pinterest.es/>

