

1) „**Patrz uważnie!**” – zabawa dydaktyczna.

- Kształcenie spostrzegawczości.

Należy przygotować:

- trzy zabawki (np. miś, lalka, samochód),
- chustę lub ręcznik.

- Usiądź wygodnie w siadzie skrzyżnym. Przyjrzyj się uważnie zabawkom, które masz przed sobą. Jakie to zabawki? Nazwij je.
- Teraz zamknij oczy. Nie podglądaj.

*Rodzic przykrywa chustą jedną z zabawek.*

- Otwórz oczy i powiedz, jaka zabawka została przykryta.

Podnieś chustę i sprawdź, czy zgadłaś/zgadłeś. Zabawę powtórz kilka razy.

**UWAGA:** Gdy dziecko poradzi sobie podczas zabawy z wykorzystaniem trzech zabawek, można zwiększyć ich liczbę.

„**Gołąb pocztowy**” – zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na przerwę w muzyce.
- Poruszaj się po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez mamę/tatę, naśladując ruchem lot ptaka – gołębia pocztowego. Gdy rodzic przestanie klaskać, usiądź na podłodze w siadzie skrzyżnym.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „**Pan listonosz**” – zabawy rytmiczne do piosenki.

- Rozwijanie muzykalności.
- Kształtowanie umiejętności wystukiwania określonego rytmu przy pomocy różnych przedmiotów.
- Rozwijanie pomysłowości i kreatywności.

Należy przygotować:

- dwa drewniane klocki lub dwie drewniane łyżki,
- bębenek lub pudełko.

- Posłuchaj piosenki (<https://www.youtube.com/watch?v=GoNNQZvdnbc>)

1. Idzie pan listonosz z uśmiechem na twarzy,  
choć niesie torbę, która dużo waży.

Ref.: Pan listonosz dzielnie ciężką torbę nosi,  
listy oraz paczki co dzień nam przynosi.

2. Idzie pan listonosz, kiedy słońce grzeje.  
Idzie pan listonosz, gdy deszcz mocno leje.

Ref.: Pan listonosz dzielnie ciężką torbę nosi,  
listy oraz paczki co dzień nam przynosi.

3. Idzie pan listonosz, do przedszkola wchodzi.  
Uśmiech przedszkolaków dzień mu rozpogodzi.

Ref.: Pan listonosz dzielnie ciężką torbę nosi,  
listy oraz paczki co dzień nam przynosi.

- Odpowiedz na pytania.
    - Co nosi ze sobą pan listonosz?
    - Co przynosi ludziom pan listonosz?
    - Jaka jest pogoda, gdy pan listonosz roznosi listy i paczki?
    - W jaki sposób przedszkolaki umilają dzień panu listonoszowi?
  - Usiądź wygodnie naprzeciwko rodzica. Ty masz przed sobą drewniane klocki, a rodzic bębenek. Posłuchaj uważnie, jaki rytm wystukuje rodzic, mówiąc słowa refrenu piosenki. Powtórz taki sam rytm, mówiąc słowa refrenu piosenki.
- UWAGA: Rytm powinien być na początku łatwy, jednostajny. Gdy dziecko w sposób poprawny go powtórzy, można zróżnicować rytm. Jeśli dziecko ma jeszcze trudności z prostym rytmem, należy cały czas powtarzać taki sam prosty rytm z wykorzystaniem innych przedmiotów.
- Spróbuj zaśpiewać piosenkę wspólnie z rodzicami, a później samodzielnie. Jeżeli chcesz, możesz grać na instrumentach zrobionych z różnych przedmiotów, jakie znajdziesz w domu (np. szeleścić kartką papieru, uderzać klockiem o stół, uderzać drewnianą łyżką o dno garnka).
  - A teraz zaśpiewajcie piosenkę, wymyślając do niej własny taniec. Dobrej zabawy!

### 3) „Kolorowe znaczkiki” – cięcie nożyczkami po liniach prostych.

- Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.

#### Należy przygotować:

- prostokąty wydrukowane na kolorowych kartkach (czerwonej, żółtej, niebieskiej i zielonej),
  - nożyczki.
- Rozetnij kartkę po liniach prostych. Powstaną kolorowe prostokąty („znaczkiki”). Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu nożyczek. Po skończonej pracy posprzątaj.

#### UWAGA:

- Konieczne jest przypomnienie dziecku o prawidłowym chwycie nożyczek w zależności od rodzaju uchwytów (załączamy obrazki przedstawiające prawidłowe sposoby trzymania nożyczek – nie ma konieczności drukowania ich, ale można to zrobić i umieścić w widocznym dla dziecka miejscu na stałe). Palec wskazujący zawsze stanowić powinien podporę dla nożyczek.
- Niezbędne jest przypomnienie dziecku o zachowaniu prawidłowej postawy ciała przy stole (biurku) podczas wycinania.
- Należy pamiętać, by dziecko nie cięło ostrzem zwróconym do siebie, ale od siebie.
- Ostrze nożyczek powinno być ułożone prostopadle do kartki (nie „leżeć” na kartce).
- Dziecko powinno wykonać pracę samodzielnie, ale pod stałym nadzorem rodzica.
- Ułatwieniem dla dziecka będzie obcięcie przez rodzica kartki dookoła, tej części, która nie będzie potrzebna.
- Kolejnym etapem pracy dziecka jest rozcinanie kartki po liniach prostych na paski, a dopiero potem każdego paska na prostokąty. Warto zwrócić uwagę na tę kolejność, bo wówczas jakość wyciętych elementów będzie o wiele lepsza.
- Ponieważ prostokątów do wycięcia jest dużo, nie należy wycinać wszystkich naraz, ale rozłożyć wykonanie tej pracy na cały dzień, co jakiś czas.
- Prosimy nie wyrzucać znaczków, gdyż będą one wykorzystane do jutrzejszych zabaw.
- Każdorazowo po wycinaniu nożyczkami należy zaproponować dziecku dowolną formę ruchu.

#### 4) Zabawy dowolne.

- Poproś rodzica, aby przeczytał ci dowolną bajkę.

#### **Źródła obrazków:**

- prawidłowe sposoby trzymania nożyczek
- <http://istockphoto.com/> (nożyczki z dwoma małymi otworami)
- <http://nl.123rf.com/> (nożyczki z małym i dużym otworem)


WYDRUKUJ TĘ STRONĘ NA CZTERECH KARTKACH  
(CZERWONEJ, ŻÓLTEJ, NIEBIESKIEJ, ZIELONEJ)

# PRAWIDŁOWE SPOSOBY TRZYMANIA NOŻYCZEK

