

1) „Listonosz” – zabawa słowno-ruchowa.

- Utrwalenie pojęcia „listonosz”.

Dziecko i rodzice (oraz rodzeństwo) siedzą na podłodze w siadzie skrzyżnym.

- Wyobraź sobie, że jesteś listonoszem. Spaceruj po pokoju z kopertą w dłoni i słuchaj uważnie mówionego przez rodziców wierszyka.

*Pan listonosz listy ma.*

*Komu dzisiaj listy da?*

Gdy rodzice skończą mówić wiersz, daj kopertę mamie lub tacie. Teraz mama/tata zamienia się w listonosza, a ty z drugim rodzicem lub rodzeństwem mówisz wierszyk. Zabawę powtórzcie kilka razy, aby każdy z uczestników miał możliwość zostać listonoszem.

„List do skrzynki” – zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.
- Na dywanie leży czerwona kartka (skrzynka pocztowa). Gdy rodzic będzie grał na bębenu (lub pudełku po chusteczkach higienicznych), poruszaj się po całym pokoju. Na hasło „list do skrzynki”, stań na czerwonej kartce. Zabawę powtórzcie kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Jakie są sposoby przekazywania informacji?” – wypowiedzi dzieci na temat form przekazu informacji.

- Zapoznanie z różnymi formami przekazu informacji.

Należy przygotować:

– obrazki: koperta i kartka, smartfon, laptop (nie ma konieczności drukowania ich).

- Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, co one przedstawiają.
- Powiedz, w jaki sposób można przekazywać informacje, wykorzystując pokazane na tych obrazkach przedmioty.

Przykłady (dziecko może podać również inne możliwości):

- kartka i koperta – list
- smartfon – rozmowa telefoniczna, SMS, MMS
- laptop – wiadomość e-mail, wideorozmowa

„Dlaczego piszemy listy?” – wypowiedź na zadany temat.

- Kształtowanie umiejętności budowania kilkuzdaniowych wypowiedzi.
- Powiedz, dlaczego ludzie piszą do siebie listy, SMS-y i inne wiadomości. Postaraj się mówić pełnymi zdaniami.
- W jaki sposób dzieci mogą przekazywać informacje, gdy jeszcze nie potrafią pisać?

„Piszę list” – zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał dźwiękowy.
- Maszeruj po pokoju w różnych kierunkach. Gdy rodzic kłaśnie w dłoń, usiądź na podłodze i pisz palcem na dywanie (podłodze), naśladowując pisanie listu. Zabawę powtórz trzy razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

3) „Listy z torby pana listonosza” – zabawa matematyczna.

- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Doskonalenie umiejętności segregowania przedmiotów według jednej cechy.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 4.
- Utrwalenie nazw kolorów.

Należy przygotować:

- koperty w różnych kolorach: żółtym (4 szt.), czerwonym (3 szt.), niebieskim (2 szt.), zielonym (1 szt.), rozłożone na podłodze,
- cztery pętle zrobione ze sznurka lub włóczki,
- obrazki przedstawiające babcię, dziadka i chłopca – Jasia (wydrukowane i rozcięte tak, aby każdy obrazek był na osobnej kartce lub narysowane przez rodzica).

UWAGA: Zamiast kopert można wykorzystać kolorowe kartki z bloku z narysowanymi po przekątnej liniami (z jednej strony kartki, druga strona pusta).

- Panu listonoszowi wysypały się z torby koperty z listami. Pomóż mu je posegregować. Do każdej pętli włóż listy w takim samym kolorze.
- Policz, ile kopert jest w każdej pętli. Których kopert jest najwięcej, a których najmniej?
- Na pewno doskonale poradziłaś/poradziłeś sobie z uporządkowaniem kopert. Teraz pomożesz panu listonoszowi zanieść listy do adresatów.

UWAGA: Będą to zadania o wyższym stopniu trudności, ale warto podjąć próbę tej zabawy. Dziecko wykonując poniższe zadania, za każdym razem posługuje się kopertami, które układa przed sobą, obok właściwego obrazka, zgodnie z treścią zadań. Dopiero gdy dziecko ułoży koperty w odpowiednim miejscu, można zadać mu pytanie, na które ma udzielić odpowiedzi. Warto zachęcać dziecko do odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami.

- Pan listonosz zaniósł babci 1 list w niebieskiej kopercie i 1 list w czerwonej kopercie.  
Ile listów dostała babcia?
- Pan listonosz zaniósł dziadkowi 2 listy w żółtych kopertach i 1 list w niebieskiej kopercie.  
Ile listów dostał dziadek?
- Pan listonosz dał Jasiowi 1 list w żółtej kopercie, 1 list w czerwonej kopercie, 1 list w niebieskiej kopercie i 1 list w zielonej kopercie.  
Ile listów dostał Jaś?

**„Znaczek pocztowy”** – zabawa plastyczna – stemplowanie.

- Zachęcanie do obdarowywania bliskich osób własnoręcznie wykonanymi prezentami.
- Kształtowanie umiejętności starannego wykonywania prac plastycznych.
- Rozwijanie kreatywności i pomysłowości.

Należy przygotować:

- stempel z ziemniaka w kształcie prostokąta,
  - biała tempera (lub farba plakatowa),
  - koperty (lub kartki) z poprzedniej zabawy.
- Usiądź wygodnie przy stole i podwiń rękawy, jeśli masz długie. Przed tobą na talerzyku jest biała farba, a obok niej leży stempel (pieczętka) z ziemniaka. Stempel ten ma kształt znaczka pocztowego. Zamocz stempel w farbie i odbij kształt na kopercie, w prawym górnym rogu, tam, gdzie powinien być znaczek pocztowy. Możesz odbić znaczki na wszystkich kopertach (kartkach). Gdy farba wyschnie, możesz narysować na znaczkach dowolne wzorki.
- Po skończonej zabawie uporządkuj miejsce pracy i umyj dokładnie ręce.

#### 4) Zabawy dowolne.

- Zaprosz do zabawy swoją rodzinę. Wspólnie wymyślcie zabawę.

#### **Źródła obrazków:**

- obrazki do zabawy „Jakie są sposoby przekazywania informacji?”
  - <https://www.vectorstock.com/> (koperta i kartka)
  - <https://pt.vecteezy.com/> (smartfon)
  - <https://www.pngitem.com/> (laptop)
- obrazki do zabawy „Listy z torby pana listonosza”
  - <https://www.vectorstock.com/> (babcia)
  - <https://www.bing.com/> (dziadek)
  - <https://pixers.pl/> (chłopiec – Jaś)

Jakie są sposoby przekazywania informacji?



