

*Kochane Dzieci. Dziś obchodzimy Dzień Kundelka. Zapraszamy Was do zabawy.*

1) „Co to za zwierzę?” – rozwiązywanie zagadki.

- Wzbogacanie wiedzy o otaczającym świecie.

➤ Rozwiąż zagadkę.

Warczy, skomli, gryzie kijek,  
Biega, skacze, czasem wyje.  
Chociaż piszczy, chociaż szczeka,  
Przyjacielem jest człowieka.  
A Ty już na pewno wiesz,  
Że zwierzęciem tym jest... (pies)

„Wesoły piesek” – zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.

➤ Gdy rodzic będzie wystukiwał rytm na dwóch drewnianych łyżkach, spaceruj po pokoju na czworakach jak piesek. Gdy mama/tata przestanie grać, posłuchaj, co piesek ma robić. Wykonaj te zadania.

- Na hasło: „Piesek goni swój ogonek” – dziecko kręci się wokół własnej osi na czworakach..
- Na hasło: „Piesek zasypia” – dziecko kładzie się na podłodze „zwinęte w kłębek”.

Zabawę powtórz trzy razy.

➤ Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa! Po skończonej zabawie umyj dokładnie ręce!

2) „Jak rozmawiać z psem” – słuchanie piosenki ze słowami wiersza Jana Brzechwy pt. „Jak rozmawiać trzeba z psem”. Rozmowa na temat psich zwyczajów i opieki nad zwierzętami.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt.

➤ Posłuchaj uważnie piosenki: <https://youtu.be/C2j3BhxIey0>

Wy nie wiecie, a ja wiem,  
Jak rozmawiać trzeba z psem,  
Bo poznałem język psi,  
Gdy mieszkałem w pewnej wsi.  
A więc wołam: – Do mnie, psie!  
I już pies odzywa się.  
Potem wołam: – Hop-sa-sa!  
I już mam przy sobie psa.

A gdy powiem: – Cicho leż!  
Leżę ja i pies mój też.  
Kiedy dłoń wyciągam doń,  
Grzecznie liże moją dłoń.  
I zabawnie szczyrzy kły,  
Choć nie bywa nigdy zły.  
Gdy psu kość dam – pies ją ssie,  
Bo to są zwyczaje psie.

Gdy pisałem wierszyk ten,  
Pies u nóg mych zapadł w sen,  
Potem wstał, wyprężył grzbiet,  
Żeby z nim na spacer szedł.  
Szliśmy razem – ja i on,  
Pies postraszył stado wron,  
Potem biegł zwyczajem psim,  
A ja biegłem razem z nim.

On ujadał. A ja nie.  
Pies i tak rozumie mnie,  
Pies rozumie, bo ja wiem,  
Jak rozmawiać trzeba z psem.

- Porozmawiaj z mamą/tatą o psich zwyczajach i opiece nad psami:
  - ✓ Gdzie chłopiec z piosenki poznał język psi?
  - ✓ Jakie odgłosy wydają psy? Naśladuj je.
  - ✓ Co razem robili chłopiec i jego pies?
  - ✓ Czy chłopiec dobrze opiekował się swoim psem?
  - ✓ Co powinien robić każdy właściciel psa?
  - ✓ Do kogo powinniśmy pójść, gdy pies zachoruje?
  - ✓ Jak możemy pomóc psom ze schroniska?
- Posłuchaj jeszcze raz piosenki i zatańcz w rytm słyszanej melodii.

### 3) „Kundelek” – kolorowanie obrazka.

- Kształtowanie umiejętności prawidłowego trzymania kredki oraz starannego kolorowania.
- Rozwijanie umiejętności dobierania odpowiednich kolorów do wykonywanego rysunku.
- Zastanów się, jakim kolorem możesz pokolorować kundelka. Pokoloruj go starannie. Pamiętaj, aby prawidłowo trzymać kredkę.

### 4) Zabawy dowolne.

- Zbuduj budę dla psa z klocków.

**Źródła:**

- kolorowanka – „Kundelek”
- <https://pl.pinterest.com/>
- zagadka „Co to za zwierzę?”
- <https://www.przedszkola.edu.pl/>

