

**GRUPA „KOTKI”**

Proszę przygotować:

- arkusz papieru,
- kredki, farby, pędzle, bibułę, stare gazety, flamastry, plastelinę,
- kartkę z napisem wybranego z żywiołu.

**1. Poznanie II zwrotki piosenki pt. „Gdzie strumyk płynie z wolna”.**

Gdzie strumyk płynie z wolna,  
Rozsiewa zioła maj,  
Stokrotka rosła polna,  
A nad nią szumiał gaj.  
Stokrotka rosła polna,  
A nad nią szumiał gaj,  
zielony gaj.

Wtem harcerz idzie z wolna:  
"Stokrotko, witam Cię,  
Twój urok mnie zachwyca,  
Czy chcesz być mą, czy nie?"  
Twój urok mnie zachwyca,  
Czy chcesz być mą, czy nie?  
Czy nie? czy nie?".

[https://www.youtube.com/watch?v=qg4U\\_QOudJc](https://www.youtube.com/watch?v=qg4U_QOudJc)

**2. Ilustrowanie przestrzenne, plastyczne muzyki jednego z żywiołów natury.**

- Dorosły i dziecko słuchają kolejno fragmentów czterech utworów, będących muzycznym symbolem żywiołów natury – ziemia, powietrze, ogień, woda.
- Po wysłuchaniu uczestnicy przyporządkowują dwa dowolne żywioły utworom. Proszę sprawdzić, czy każdy słyszał tak samo.
- Dziecko wybiera jeden z żywiołów. Zadaniem jest skonstruowanie przestrzennego, plastycznego symbolu wykonanego z różnych materiałów (gazety, farby, bibuła itp.). Podczas pracy kilkakrotnie może wysłuchać utworu.

- a. L. v. Beethoven Sonata c-moll op.13 "Patetyczna" cz.1  
<https://www.youtube.com/watch?v=a8XYrNrlBj4>
- b. C. Debussy "Popołudnie fauna"  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y9iDOt2WbjY>
- c. Magic of Indian Flute - Ukamau Amerindia: Picapiedra  
<https://www.youtube.com/watch?v=DHuHjaR3h5Y>
- d. C. Saint-Saens "Akwarium" z cyklu "Karnawał zwierząt"  
<https://www.youtube.com/watch?v=IS2gus37mV4>

**4. Redukowanie napięć psychofizycznych - słuchanie szumu morza.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=owrDXYvcxig>

Odpowiedzi:

- a. ziemia,
- b. powietrze,
- c. ogień,
- d. woda.

**Życzę dobrej zabawy i udanych wakacji**