

Witam serdecznie dzieci i rodziców



Dziś proponuję, abyście do ćwiczeń wykorzystali gry, które macie w domu i zamienili je na gry logopedyczne.

(inspiracja: logotorpeda.pl)

GRY PLANSZOWE z kostką i pionkami

Czy mają Państwo w domu gry takie jak chińczyk, grzybobranie i inne gry planszowe, ale nie strategiczne?

Można je wykorzystać na dwa sposoby:

1. Stosujemy zwykłe zasady, ale za każdym razem, oprócz przesuwania pionkiem wyrzuconą liczbę oczek, dodajemy np. ćwiczenia mięśni aparatu mowy lub powtórzenie słowa/sylaby/głoski z ćwiczonymi głoskami tyle razy, ile oczek dziecko wyrzuciło.
2. Przygotowujemy albo wymyślamy na bieżąco zasady; np. kiedy stajemy na dane pola to dziecko musi powtórzyć ćwiczenia mięśni aparatu mowy lub sylaby czy słowa z ćwiczonymi głoskami.

DOBBLE

na koncentrację i spostrzegawczość

Korzystając ze standardowych Dobble umawiamy się, że zauważony przedmiot pokazujemy palcem, ale zamiast nazwy wymawiamy ćwiczoną głoskę/ sylabę lub ustalony wcześniej wyraz.

UNO

do utrwalania poprawnej wymowy u dzieci, które automatyzują już wyuczone głoski

To propozycja, która uczy stosowania reguł i logicznego myślenia. Polega na dopasowywaniu kart ze względu na kolor karty lub cyfrę. Można wprowadzić zasadę, że podczas gry stosujemy tylko poprawne mówienie, dzięki czemu wspomagamy proces automatyzacji w mówieniu.

Jeśli nastąpi pomyłka - każdy z graczy losuje dodatkową kartę.

KARTY

(zwykle jak do remika czy skata) lub „Piotruś”

- ✓ Ćwiczymy nie tylko poprawną artykulację, ale także:
 - szukanie różnic i podobieństw między kartami podobnymi do siebie (np. dama karo i dama kier);
- kategoryzowanie według kolorów (czarne - czerwone lub pik, trefl, kier i serce);
 - kategoryzowanie według oznaczeń (osobno „dwójki”, „trójki” itd.);
- porównywanie „mocy” - czyli która jest „silniejsza”: dwójka czy dziesiątka?
 - układanie rosnąco lub malejąco kart, np. od dwójki do króla.
- ✓ Można oznaczyć karty - np. czerwone to SZ, czarne CZ itp.
 - ✓ Można grać w „Wojnę”, „Piotrusia”.

SZACHY/WARCABY

dla bardziej zaawansowanych

Wiem, że niektóre przedszkolaki grają w warcaby i uczą się zasad szachów.
Można oznaczyć kolejne pola głoskami, sylabami lub ćwiczonymi wyrazami.

Dołączam kilka gotowych gier logopedycznych.
Zachęcam do wymyślenia i rysowania własnych gier.

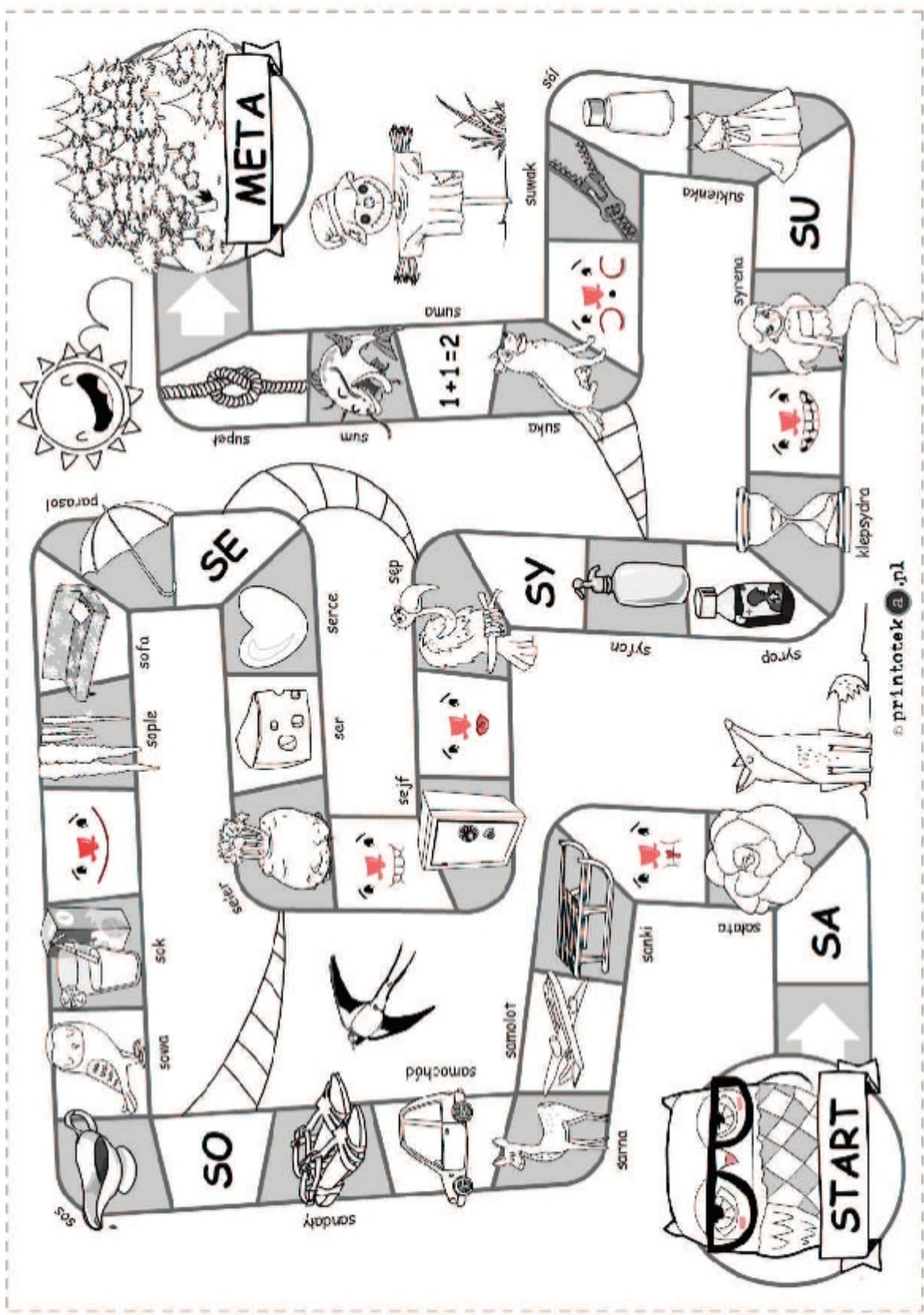
A jeśli w zeszłym tygodniu spodobały się Wam „wierszyki-masażyki”, to zobaczcie jeszcze filmiki z „zabawami paluszkowymi”:

- <https://www.youtube.com/watch?v=1-7oKyZCQXQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7tBVZINpUAw>

Życzę dobrej zabawy!



Renata Koźlik



SO

sos



sandaly



sawig



sok



sejer



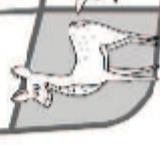
sofa



parasol

SU

sanna



sanna

sandaly

samoched



samolot



sanki

sakata



SA

SY



syfon



syrop

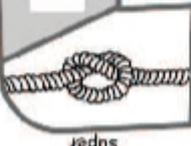
1+1=2



suka

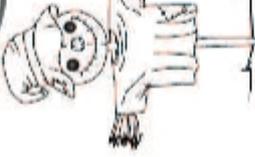


sum



supel

suma



suwak

sey



sukienka

syrena



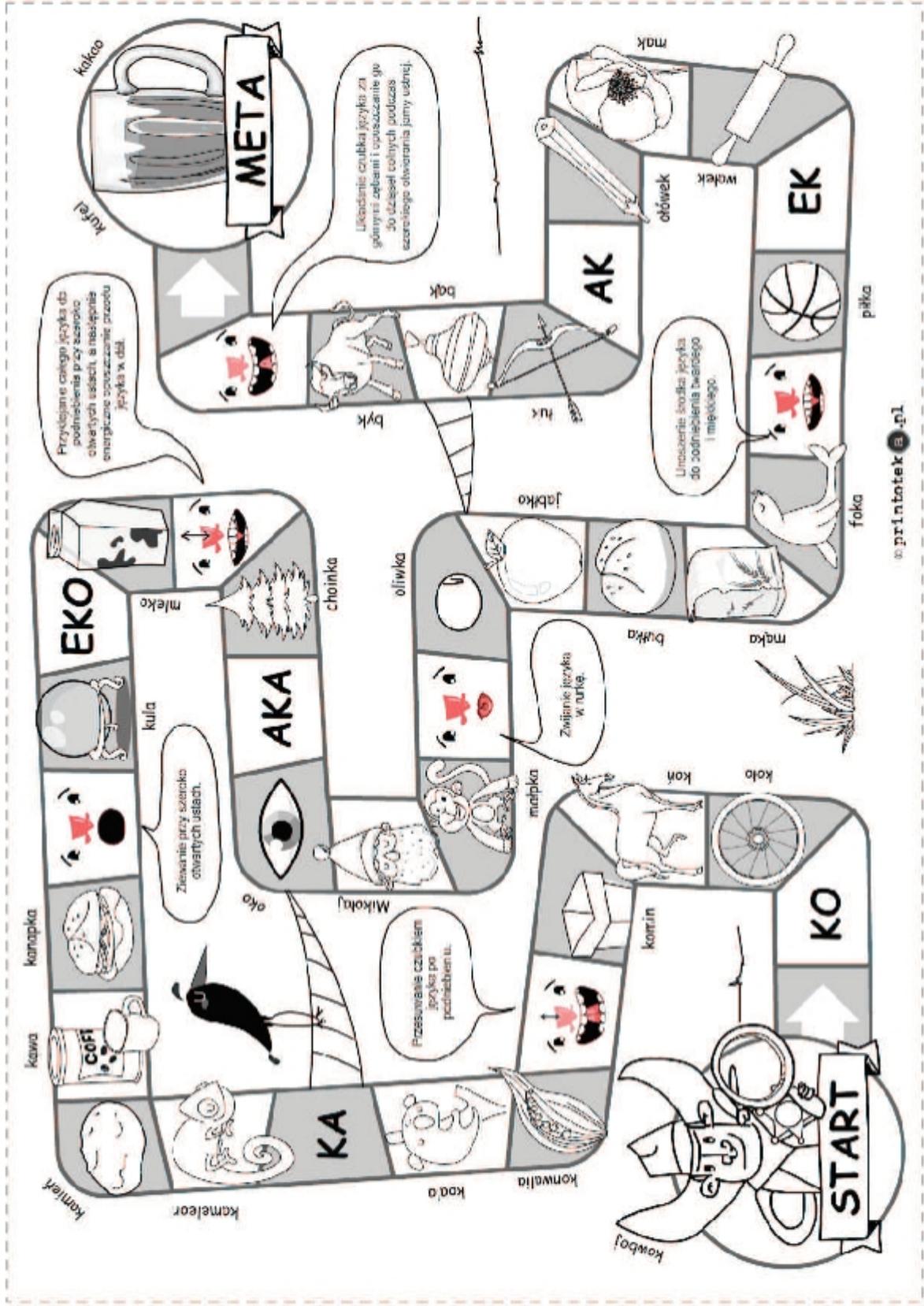
klepsydra



META



© printotek.pl



K
A
E

Przyjęcie nowego języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach, a następnie energicznie spuszczenie powietrza języka w dół.

KA

Ziewanie przy szeroko otwartych ustach.

AK

Przeswawianie czubkiem języka po podniebieniu tu.

EK

Umieszczenie środka języka do podniebienia twardego i miękkiego.

AK

Zwijanie języka w rurkę.

AK

Układanie czubka języka za górnymi zębami i opuszczanie go do dziesiątki ciałych podniebienia szorstkiego otwarcia jamy ustnej.

EK

Przyjęcie nowego języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach, a następnie energicznie spuszczenie powietrza języka w dół.

EKO

AKA

KA

AK

AKA

KA

AK

AKA

KA

EK

AKA

KA

AK

AKA

KA

EK

AKA

KA

EK

AKA

KA

EKO

AKA

AKA

EK

AKA

AKA

EK